

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**KALLELSE/
FÖREDRAGNINGSLISTA****Tid:** Onsdagen den 22 april 2015 kl.09.30Ledamöter kallas
Ersättare underrättas**Plats:** Sammanträdesrum Åsnen, Torggatan 12, Tingsryd

Ärende	Föredragande	Anteckningar
1. Upprop	Nämndens ordförande	
2. Val av justerare	Nämndens ordförande	I tur att justera: Yvonne Storm
3. Fastställande av dagordning	Nämndens ordförande	
4. Meddelanden	Skolchef	
5. Delegationsbeslut	Skolchef	
6. Skolchefen rapporterar	Skolchef	Inga handlingar
7. Ekonomiskt utfall och ekonomisk rapport	Förvaltningskamrer	Besök kl.10.10
8. Information om barnomsorgstaxan	Planeringsledare	Besök kl.10.30
9. Barnomsorg på kväll/natt	Planeringsledare	Besök kl.10.40
10. Information om elevers programval till gymnasieskolan läsåret 2015/2016	Skolchef Rektor Ro5	Besök kl.11.00
11. Wasaskolans organisation inför läsåret 2015/2016	Skolchef Rektor Ro5	Besök kl.11.20
12. Information om ungdomsundersökningen LUPP	Studentmedarbetare Fanny Eklund	Besök kl.13.00
13. Upphandling av skolskjuts	Skolchef	
14. Information om intern kontroll	Skolchef	
15. Kurser, konferenser och nätverk		Inga handlingar

Tingsryd 2015-04-10



Marie Sohlberg
Ordförande



Elisabet Ekberg
Sekreterare

Pressens företrädare inbjudes till information **torsdagen den 23 april kl.09.30** på barn- och utbildningsförvaltningen, Torggatan 12, Tingsryd, om frågor som har behandlats på barn- och utbildningsnämndens sammanträde.

Ärende 4

Meddelanden

Barn- och utbildningsnämnden

Meddelanden

Förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden har tagit emot informationen om inkomna meddelanden under perioden 2015-03-05 – 2015-03-31.

Beskrivning av ärendet

Följande meddelanden har inkommit till barn- och utbildningsnämnden under perioden 2015-03-05 – 2015-03-31:

1. Kommunstyrelsens sammanträdesprotokoll 2015-03-16 § 65 avseende utvärdering av kommunens interna kontroll 2014. Dnr 2013/160 610.
2. Kommunstyrelsens arbetsutskotts sammanträdesprotokoll 2015-03-16 § 79 avseende projektjänst för utvecklingen av lärlingsutbildning på Wasaskolan. Dnr 2015/55 609.
3. Lokala styrelsen – Protokoll från möte 2015-02-03. Dnr 2015/26 609.
4. Polismyndigheten i Kronobergs län – Anmälningssrapport gällande skadegörelse på Dackeskolan. Dnr 2015/1 609.
5. Polismyndigheten i Kronobergs län – Anmälningssrapport gällande klotter på Linnerydskolan. Dnr 2015/1 609.
6. Polismyndigheten i Kronobergs län – Underrättelse om beslut rörande klotter på Linnerydskolan. Dnr 2015/1 609.
7. Polismyndigheten i Kronobergs län – Anmälningssrapport gällande skadegörelse på Dackeskolan. Dnr 2015/1 609.
8. Polismyndigheten i Kronobergs län – Anmälningssrapport gällande åverkan på Rävemålaskolan. Dnr 2015/1 609.
9. Skolinspektionen – Övergripande rapport för Skolinspektionens riktade tillsyn Utbildning för asylsökande barn och barn som vistas i landet utan tillstånd. Dnr 2014/94 600.

10. Skolverket – Beslutsmeddelande rörande statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan 2015. Dnr 2015/53 047.
11. Skolverket – Beslutsmeddelande rörande statsbidrag för behörighetsgivande utbildning för lärare i yrkesämnena år 2015/16. Dnr 2015/63 047.
12. Skolverket – Beslutsmeddelande rörande statsbidrag för maxtaxa inom förskolan, fritidshemmet och annan pedagogisk verksamhet för mars 2015. Dnr 2014/152 041.

Ärende 5

Delegationsbeslut

Barn- och utbildningsnämnden

Delegationsbeslut

Förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden har tagit emot informationen om inkomna delegationsbeslut under perioden 2015-03-05 – 2015-03-31.

Beskrivning av ärendet

Följande delegationsbeslut har inkommit till barn- och utbildningsnämnden under perioden 2015-03-05 – 2015-03-31:

1. Skolchef anmäler beslut enligt delegationspunkt 6.10 avseende bidragsbelopp förskola Tingsryds kommun kalenderåret och budgetåret 2015. Dnr 2015/37 714.
2. Skolchef anmäler beslut enligt delegationspunkt 6.10 avseende bidragsbelopp grundskola Tingsryds kommun kalenderåret och budgetåret 2015. Dnr 2015/36 611.
3. Skolchef anmäler beslut enligt delegationspunkt 5.8 avseende interkommunal prislista för förskolan kalenderåret 2015. Dnr 2015/42 002.
4. Skolchef anmäler beslut enligt delegationspunkt 6.10 avseende interkommunal prislista för fritidshem kalenderåret 2015. Dnr 2015/42 002.
5. Skolchef anmäler beslut enligt delegationspunkt 6.10 avseende interkommunal prislista för grundskolan kalenderåret 2015. Dnr 2015/42 002.
6. Skolchef anmäler beslut enligt delegationspunkt 7.6 avseende interkommunal prislista för gymnasieskolan kalenderåret 2015. Dnr 2015/42 002.
7. Planeringsledare anmäler beslut enligt delegationspunkt 6.5 avseende beviljad avgiftsfri fritidshemsplacering. Dnr 2015/10 002.
8. Planeringsledare anmäler beslut enligt delegationspunkt 6.5 avseende beviljad avgiftsfri fritidshemsplacering. Dnr 2015/10 002.
9. Förvaltningskamrer anmäler beslut enligt delegationspunkt 1.6 avseende uppsägning av avtal frankeringsmaskin. Dnr 2015/15 002.

10. Förvaltningskamrer anmäler beslut enligt delegationspunkt 2.5 avseende nyuppbygg av internbudget 2015 avseende projekt yrkesintroduktion "främja lärling". Dnr 2015/15 002.
11. Förvaltningskamrer anmäler beslut enligt delegationspunkt 2.5 avseende nyuppbygg av internbudget 2015 avseende projekt kvalitetsutveckling APL Wasa. Dnr 2015/15 002.
12. Förvaltningskamrer anmäler beslut enligt delegationspunkt 2.5 avseende barnomsorgsavräkning 1 fritidshem och förskoleklass. Dnr 2015/15 002.
13. Förvaltningskamrer anmäler beslut enligt delegationspunkt 2.5 avseende barnomsorgsavräkning 1 förskola. Dnr 2015/15 002.
14. Förvaltningskamrer anmäler beslut enligt delegationspunkt 2.5 avseende nyuppbygg av internbudget 2015 för Skolverket statsbidrag för personalförstärkningar inom Elevhälsan år 2015. Dnr 2015/15 002.

Ärende 7

Ekonomiskt utfall och ekonomisk rapport

Ekonomisk rapport för Barn- och utbildningsförvaltningen

Ekonomiskt utfall t o m

Belopp i tkr

Listuttag eksys 2015-04-09

Mars månad 2015

Riktunkt (RP) mars 25 %

Barn- och utbildningsnämnden totalt mars 2015

Kod	Ansvar	Budget	Redovisat period Mars 15 - Mars 15	Redovisat ackumulerat Jan 15 - Mars 15	Återstår	%
4	Barn-och utbild.nämnd	246 654,0	16 291,7	54 390,2	192 263,8	22,1
3	Intäkter	-28 727,0	-5 320,9	-9 345,7	-19 381,3	32,5
4	Kostnader/Utgifter	42 657,0	2 838,9	8 301,4	34 355,6	19,5
5	Arbetskraftskostnader	151 976,0	12 742,7	38 512,4	113 463,6	25,3
6	Övr verksamhetskostnader	62 773,0	5 683,2	15 261,3	47 511,7	24,3
7	Övr verksamhetskostnader	17 975,0	347,6	1 659,9	16 315,1	9,2
8	Övr. intäkter o kostnader	0,0	0,1	0,8	-0,8	0,0
	Totaler	246 654,0	16 291,7	54 390,2	192 263,8	22,1

Barn- och utbildningsnämnden totalt mars 2014 som jämförelse

Kod	Ansvar	Budget	Redovisat period Mars 14 - Mars 14	Redovisat ackumulerat Jan 14 - Mars 14	Återstår	%
4	Barn-och utbild.nämnd	246 023,0	24 414,1	61 496,2	184 526,8	25,0
3	Intäkter	-24 099,0	-2 721,4	-5 294,2	-18 804,8	22,0
4	Kostnader/Utgifter	42 117,0	5 431,8	9 889,1	32 227,9	23,5
5	Arbetskraftskostnader	147 582,0	11 768,0	35 976,7	111 605,3	24,4
6	Övr verksamhetskostnader	60 005,0	5 307,8	15 385,6	44 619,4	25,6
7	Övr verksamhetskostnader	20 418,0	4 627,8	5 538,3	14 879,7	27,1
8	Övr. intäkter o kostnader	0,0	0,2	0,8	-0,8	0,0
	Totaler	246 023,0	24 414,1	61 496,2	184 526,8	25,0

Kommentar utfall perioden januari-mars riktpunkt (RP) 25 %

Gällande budgeten så är tilläggsanslag (TA) för samtliga löneökningar som ägt rum år 2014 med helårseffekt år 2015 nu överförda till nämnden, de uppgår till totalt 4,1 mkr, se ovan. Kommande löneökningar under år 2015 kommer att regleras som TA successivt under året med början från den 1 april. Redovisningen av kommunens interna kostnader för lokalhyror, städ, kost, IT och kapitalkostnader för investeringar är nu inlagt för perioden. Vissa interna intäkter och kostnader kvarstår därefter. Beträffande redovisning och utfall av IT kostnader inom ramen för den ekonomiska modellen skall utredning ske varför dessa överstiger riktpunkten (RP) med 2 %. Utfallet borde vara i paritet med RP på 25 % då budgeten är fullständigt uppdaterad mot serviceportalen och inga inköp har genomförts under perioden. Under första kvartalet har inte alla kommande intäkter och kostnader bokats upp s k periodisering, utan det görs i delårsbokslutet för april, vilket ovanstående linjära avvikelse utvisar, exempelvis fordringar till Migrationsverket, skolskjutskostnader o s v.

Personalkostnaderna i förvaltningen uppgår till 38,5 mkr och utfall 25,3 %. I januari mån uppgick personalkostnaderna till 12,8 mkr, i februari till 12,9 mkr och för mars 12,7 mkr. Förbrukningen är relativt stabil under årets första tre månader. Analysen visar att under årets två första månader var kostnadsutfallet något högre, vilket till en del förklaras av lön- och kostnadsersättningar hörande till 2014 som enligt kontantprincipen bokförts år 2015. Nu ligger utfallet 0,3 % över RP med en linjär avvikelse på ca -2,1 mkr.

Totalt bokförda bruttokostnader uppgår till 63,7 mkr och ett utfall på 23,1 % medan intäkter har bokförts till 9,3 mkr och utfall 32,5 %, det högre utfallet förklaras av statsbidrag från Skolverket samt att förvaltningen fakturerat andra kommuner för utbildningar under vårterminen. Nettokostnaderna (intäkter-kostnader) uppgår till 54,4 mkr och utfall 22,1 %. Den lägre förbrukningen förklaras av att alla kostnader inte är uppbokade för perioden. Samma period f g år uppgick den totala förbrukningen till 25 % exakt.

Helårsprognos för år 2015

Förvaltningens totala bedömning utifrån mars månads uppföljning med helårsprognos är att nämnden har förutsättningar att redovisa en budget i balans under året. Den totala avvikelserna kommer att ligga i närheten av den budgeterade nettokostnaden på 246,6 mkr. *Vi redovisar i mars en positiv avvikelse i storleksordningen 0,2 mkr.*

Förvaltningen har reserver inom ramen för de resursfördelningsystem som finns, samt en reserv under skolchef för övrig gemensam verksamhet. Vad vi i nuläget kan se är att förvaltningens budget kommer att bli ansträngd under året, det är små marginaler för att budgeten skall kunna hållas. En mycket svårbedömd post är hur pass stora intäkter förvaltningen erhåller fram till årets slut. Som en del av intäkterna har vi antagit att vi erhåller de äskade medlen från ks-flyktingkonto.

Personalkostnaderna beräknas överstiga budget med ca 2,1-2,6 mkr. En del av de ökade kostnaderna för personal är kopplad till kommunens ökade flyktingmottagande, vilket innebär ett ökat mottagande av nyanlända elever. Verksamheten är mycket föränderlig med väldigt korta ledtider. Det ställer stora krav på vår förvaltning, rektorer och lärare, när det gäller flexibilitet och anpassning av vår undervisningsorganisation och ekonomi, efter hur behoven ser ut. För rektorerna kan det vara svårt att rekrytera lärare och lärare med rätt kompetens, eftersom det är brist på lärare, när vi får ansvar för fler nyanlända elever. Övriga insatser, som Elevhälsa, undervisning i svenska för invandrare (SFI) och behov av tolk bedöms öka.

Den ökade personalkostnaden bedöms kunna finansieras av intäkter från Migrationsverket, och intäkter från kommunens flyktingkonto via kommunstyrelsen (ks). Beslut är fattat för läsåret 2014/15 och förvaltningen har äskat medel även för läsåret 2015/16.

Förvaltningen ser ett fortsatt stort behov av riktade resurser till barn- och elever i behov av särskilt stöd inom våra egna verksamheter förskola, fritidshem, förskoleklass och inom grundskolan. Förvaltningen har centrala medel avsatt för riktade resurser, men där det i likhet med föregående år kan krävas flexibel ombudgetering inom ramen för resursfördelningsystemen och inom förvaltningens totala budgetram. *Vår bedömning är i nuläget att dessa reserver skall kunna räcka till att täcka behoven.*

Kostnaden för skolskjutsar och gymnasieelevers resor kommer att bli ca 0,8 mkr högre än den budget som är lagd för år 2015 enligt prognos från skolskjutsansvarig. Det föreligger därför behov av möjlig ombudgetering och tillskott inom ramen för förvaltningens totala budget, alternativt att skolskjutsverksamheten redovisar en negativ avvikelse mot budget. Hur stor del av underskottet som kan lösas inom förvaltningens totala budget är det i nuläget svårt att bedöma. De eventuellt extra transporter som är kopplade till de nyanlända kan finansieras delvis av intäkter från Migrationsverket.

Köp av utbildningar och vård inom främst grundskolan och gymnasieskolan. Fler elever har tillkommit som har behov av särskilda stödinsatser utöver den ordinare elevkostnaden för utbildningen. Omfattningen och längden av dessa särskilda stödinsatser är svårt att uppskatta. Kostnaderna kan därmed komma att bli högre än de budgeterade. Särskild uppföljning med prognos skall ske under året. När det gäller försäljning av gymnasieutbildningar finns en osäkerhet om storleken på förväntade intäkter i förhållande till budget.

Kod	Verksamhet Intäkter o kostnader för verksamhetsområden	Budget	Redovisat period Mars 15 - Mars 15	Redovisat ackumulerat Jan 15 - Mars 15	Aterstår	%
<i>Verksam.</i>						
01	Nämnds- o styrelseverksam	885,0	56,9	268,0	617,0	30,3
<i>Slag</i>						
4	Kostnader/Utgifter	5,0	0,0	0,0	5,0	0,0
5	Arbetskraftskostnader	780,0	51,3	209,1	570,9	26,8
6	Övr verksamhetskostnader	21,0	5,4	8,6	12,4	41,0
7	Övr verksamhetskostnader	79,0	0,2	50,3	28,7	63,7
<i>Verksam.</i>						
60	Central förvaltning BUF	6 103,0	473,6	1 472,9	4 630,1	24,1
<i>Slag</i>						
4	Kostnader/Utgifter	267,0	16,0	32,0	235,0	12,0
5	Arbetskraftskostnader	5 084,0	365,5	1 123,5	3 960,5	22,1
6	Övr verksamhetskostnader	378,0	54,0	88,7	289,3	23,5
7	Övr verksamhetskostnader	374,0	38,1	228,7	145,3	61,1
<i>Verksam.</i>						
61	Förskola- och skolbarnoms	64 465,0	4 002,8	15 019,9	49 445,1	23,3
<i>Slag</i>						
3	Intäkter	-10 687,0	-2 132,4	-3 201,6	-7 485,4	30,0
4	Kostnader/Utgifter	2 998,0	315,2	977,0	2 021,0	32,6
5	Arbetskraftskostnader	56 137,0	4 521,7	13 667,0	42 470,0	24,3
6	Övr verksamhetskostnader	15 584,0	1 278,6	3 518,4	12 065,6	22,6
7	Övr verksamhetskostnader	433,0	19,7	59,1	373,9	13,6
<i>Verksam.</i>						
64	Grundskola	117 453,0	8 733,6	26 696,6	90 756,4	22,7
<i>Slag</i>						
3	Intäkter	-6 709,0	-1 115,0	-2 324,0	-4 385,0	34,6
4	Kostnader/Utgifter	9 430,0	788,6	2 309,2	7 120,8	24,5
5	Arbetskraftskostnader	65 044,0	5 392,4	16 438,1	48 605,9	25,3
6	Övr verksamhetskostnader	37 253,0	3 438,7	9 357,6	27 895,4	25,1
7	Övr verksamhetskostnader	12 435,0	228,7	914,8	11 520,2	7,4
8	Övr. intäkter o kostnader	0,0	0,1	0,8	-0,8	0,0
<i>Verksam.</i>						
65	Gymnasieskola	50 009,0	2 333,4	9 281,2	40 727,8	18,6
<i>Slag</i>						
3	Intäkter	-9 070,0	-1 967,4	-3 105,5	-5 964,5	34,2
4	Kostnader/Utgifter	29 757,0	1 711,3	4 920,2	24 836,8	16,5
5	Arbetskraftskostnader	16 539,0	1 772,3	5 131,7	11 407,3	31,0
6	Övr verksamhetskostnader	8 298,0	773,9	1 988,0	6 310,0	24,0
7	Övr verksamhetskostnader	4 485,0	43,4	346,9	4 138,1	7,7
<i>Verksam.</i>						
66	Vuxenutbildning m m	7 739,0	691,4	1 651,5	6 087,5	21,3
<i>Slag</i>						
3	Intäkter	-2 261,0	-106,1	-714,6	-1 546,4	31,6
4	Kostnader/Utgifter	200,0	7,7	63,0	137,0	31,5
5	Arbetskraftskostnader	8 392,0	639,6	1 943,1	6 448,9	23,2
6	Övr verksamhetskostnader	1 239,0	132,7	299,9	939,1	24,2
7	Övr verksamhetskostnader	169,0	17,5	60,2	108,8	35,6
	Totaler	246 654,0	16 291,7	54 390,1	192 263,9	22,1

	Budget KF 2015	KB/TB 2015	Arsbudg 2015	Redovisat tom 31/3	%	Linjär progn	Linjär avv	Ars- prognos	Avv Helår Mars	Avv Helår Februari
Verksamheter:										
Förskola o fritidshem	63 193,0	1 272,0	64 465,0	15 019,9	23,3	60 079,6	4 385,4	64 195,0	270,0	0,0
Grundskola	115 452,0	2 001,0	117 453,0	26 696,6	22,7	106 786,4	10 666,6	117 553,0	-100,0	0,0
Gymnasieskola	49 488,0	521,0	50 009,0	9 281,2	18,6	37 124,8	12 884,2	50 179,0	-170,0	0,0
Vuxenutbildning	7 499,0	240,0	7 739,0	1 651,5	21,3	6 606,0	1 133,0	7 639,0	100,0	0,0
Nämnd o centr adm mm	6 871,0	117,0	6 988,0	1 740,9	24,9	6 963,6	24,4	6 888,0	100,0	0,0
Summa vht områden	242 503,0	4 151,0	246 654,0	54 390,1	22,1	217 560,4	29 093,6	246 454,0	200,0	0,0
Varav:										
Personalkostnader	147 825,0	4 151,0	151 976,0	38 512,4	25,3	154 049,6	-2 073,6	154 576,0	-2 600,0	0,0
Köp utbild grundskola	9 217,0	0,0	9 217,0	2 214,9	24,0	8 859,6	357,4	9 217,0	0,0	0,0
Köp utbild gy-skola	29 075,0	0,0	29 075,0	4 803,8	16,5	19 215,2	9 859,8	29 075,0	0,0	0,0
Försälj utbild grundskola	-1 238,0	0,0	-1 238,0	-1 020,1	82,4	-4 080,4	2 842,4	-1 238,0	0,0	0,0
Försälj utbild gy-skola	-7 087,0	0,0	-7 087,0	-1 930,6	27,2	-7 722,4	635,4	-7 087,0	0,0	0,0
Skolskjutsar totalt	12 900,0	0,0	12 900,0	100,9	0,8	403,6	12 496,4	13 700,0	-800,0	0,0
Lokaler o kost	47 221,0	0,0	47 221,0	12 475,2	26,4	49 900,8	-2 679,8	47 221,0	0,0	0,0
Ek modell IT	6 234,0	0,0	6 234,0	1 684,2	27,0	6 736,8	-502,8	6 234,0	0,0	0,0
Intäkter	-28 727,0	0,0	-28 727,0	-9 345,7	32,5	-37 382,8	8 655,8	-32 327,0	3 600,0	0,0

Kommentar utfall perioden januari-mars riktpunkt (RP) 25 %

Gällande budgeten så är tilläggsanslag (TA) för samtliga löneökningar som ägt rum år 2014 med helårseffekt år 2015 nu överförda till nämnden, de uppgår till totalt 4,1 mkr, se ovan. Kommande löneökningar under år 2015 kommer att regleras som TA successivt under året med början från den 1 april. Redovisningen av kommunens interna kostnader för lokallhyror, städ, kost, IT och kapitalkostnader för investeringar är nu inlagt för perioden. Vissa interna intäkter och kostnader kvarstår därefter. Beträffande redovisning och utfall av IT kostnader inom ramen för den ekonomiska modellen skall utredning ske varför dessa överstiger riktpunkten (RP) med 2 %. Utfallet borde vara i paritet med RP på 25 % då budgeten är fullständigt uppdaterad mot serviceportalen och inga inköp har genomförts under perioden. Under första kvartalet har inte alla kommande intäkter och kostnader bokats upp s k periodisering, utan det görs i delårsbokslutet för april, vilket ovanstående linjära avvikelse utvisar, exempelvis fordringar till Migrationsverket, skolskjutskostnader o s v.

Personalkostnaderna i förvaltningen uppgår till 38,5 mkr och utfall 25,3 %. I januari mån uppgick personalkostnaderna till 12,8 mkr, i februari till 12,9 mkr och för mars 12,7 mkr. Förbrukningen är relativt stabil under årets första tre månader. Analysen visar att under årets två första månader var kostnadsutfallet något högre, vilket till en del förklaras av lön- och kostnadsersättningar hörande till 2014 som enligt kontantprincipen bokförts år 2015. Nu ligger utfallet 0,3 % över RP med en linjär avvikelse på ca -2,1 mkr. Totalt bokförda bruttokostnader uppgår till 63,7 mkr och ett utfall på 23,1 % medan intäkter har bokförts till 9,3 mkr och utfall 32,5 %, det högre utfallet förklaras av statsbidrag från Skolverket samt att förvaltningen fakturerat andra kommuner för utbildningar under vårterminen. Nettokostnaderna (intäkter-kostnader) uppgår till 54,4 mkr och utfall 22,1 %. Den lägre förbrukningen förklaras av att alla kostnader inte är uppbokade för perioden. Samma period f g år uppgick den totala förbrukningen till 25 % exakt.

Helårsprognos för år 2015

Förvaltningens totala bedömning utifrån mars månads uppföljning med helårsprognos är att nämnden har förutsättningar att redovisa en budget i balans under året. Den totala avvikelserna kommer att ligga i närheten av den budgeterade nettokostnaden på 246,6 mkr. *Vi redovisar i mars en positiv avvikelse i storleksordningen 0,2 mkr.*

Förvaltningen har reserver inom ramen för de resursfördelningsystem som finns, samt en reserv under skolchef för övrig gemensam verksamhet. Vad vi i nuläget kan se är att förvaltningens budget kommer att bli ansträngd under året, det är små marginaler för att budgeten skall kunna hållas. En mycket svårbedömd post är hur pass stora intäkter förvaltningen erhåller fram till årets slut. Som en del av intäkterna har vi antagit att vi erhåller de äskade medlen från ks-flyktingkonto.

Personalkostnaderna beräknas överstiga budget med ca 2,1-2,6 mkr. En del av de ökade kostnaderna för personal är kopplad till kommunens ökade flyktingmottagande, vilket innebär ett ökat mottagande av nyanlända elever. Verksamheten är mycket föränderlig med väldigt korta ledtider. Det ställer stora krav på vår förvaltning, rektorer och lärare, när det gäller flexibilitet och anpassning av vår undervisningsorganisation och ekonomi, efter hur behoven ser ut. För rektorerna kan det vara svårt att rekrytera lärare och lärare med rätt kompetens, eftersom det är brist på lärare, när vi får ansvar för fler nyanlända elever. Övriga insatser, som Elevhälsa, undervisning i svenska för invandrare (SFI) och behov av tolk bedöms öka.

Den ökade personalkostnaden bedöms kunna finansieras av intäkter från Migrationsverket, och intäkter från kommunens flyktingkonto via kommunstyrelsen (ks). Beslut är fattat för läsåret 2014/15 och förvaltningen har äskat medel även för läsåret 2015/16.

Förvaltningen ser ett fortsatt stort behov av riktade resurser till barn- och elever i behov av särskilt stöd inom våra egna verksamheter förskola, fritidshem, förskoleklass och inom grundskolan. Förvaltningen har centrala medel avsatt för riktade resurser, men där det i likhet med föregående år kan krävas flexibel ombudgetering inom ramen för resursfördelningsystemen och inom förvaltningens totala budgetram. *Vår bedömning är i nuläget att dessa reserver skall kunna räcka till att täcka behoven.*

Kostnaden för skolskjutsar och gymnasieelevers resor kommer att bli ca 0,8 mkr högre än den budget som är lagd för år 2015 enligt prognos från skolskjutsansvarig. Det föreligger därför behov av möjlig ombudgetering och tillskott inom ramen för förvaltningens totala budget, alternativt att skolskjutsverksamheten redovisar en negativ avvikelse mot budget. Hur stor del av underskottet som kan lösas inom förvaltningens totala budget är det i nuläget svårt att bedöma. De eventuellt extra transporter som är kopplade till de nyanlända kan finansieras delvis av intäkter från Migrationsverket.

Köp av utbildningar och vård inom främst grundskolan och gymnasieskolan. Fler elever har tillkommit som har behov av särskilda stödinsatser utöver den ordinare elevkostnaden för utbildningen. Omfattningen och längden av dessa särskilda stödinsatser är svårt att uppskatta. Kostnaderna kan därmed komma att bli högre än de budgeterade. Särskild uppföljning med prognos skall ske under året. När det gäller försäljning av gymnasieutbildningar finns en osäkerhet om storleken på förväntade intäkter i förhållande till budget.

Ärende 8

Information om barnomsorgstaxan

Skolverket

2015-03-24

Nya avgiftsnivåer för maxtaxa

Förordning (2001:160) om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskolan och fritidshemmet

Skolverket fastställer slutligt statsbidrag för kommande bidragsår senast den sista december varje år. Statsbidraget betalas ut under förutsättning att kommunen följer villkoren i förordningen. Statsbidraget omfattar ca 3,11 miljarder per år.

Förordningen har nu ändrats och ändringen innebär att inkomsttaket indexeras. De nya högsta avgiftsnivåerna för maxtaxa redovisas nedan och ska tillämpas från och med den 1 juli 2015.

Förskola		
	Avgiftstak*	Dock högst...
Barn 1	3 %	1 287 kr
Barn 2	2 %	858 kr
Barn 3	1 %	429 kr
Fritidshem		
	Avgiftstak*	Dock högst...
Barn 1	2 %	858 kr
Barn 2	1 %	429 kr
Barn 3	1 %	429 kr
Inkomsttaket (hushållets bruttoinkomst per månad) är för närvarande 42 890 kr.		

*Med förskola eller fritidshem jämställs i denna förordning pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem samt omsorg som erbjuds enligt 25 kap. 5 § skollagen (2010:800) under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds. Förordning (2011:678).

De nya avgiftsnivåerna innebär att kommunens avgiftsintäkter kommer att öka och därför har statsbidraget minskats i motsvarande omfattning, vilket redan gjordes när ramarna för 2015 fastställdes. Det innebär att förordningsändringen inte ytterligare kommer att påverka den bidragsram som fastställts för varje kommun för 2015.

Statsbidraget betalas ut av Skolverket två gånger per år, senast den 31 mars och den 30 september med hälften av bidraget per gång.

Kontaktpersoner på Skolverket

Tomas Johansson 08-527 336 82

Raul Bahamondez 08-527 334 44

Ärende 9

Barnomsorg på kväll/natt



Barn- och utbildnings-
förvaltningen

Mats Ingolf
0477 444 02
barn.utbildning@tingsryd.se

TJÄNSTESKRIVELSE

1(1)

2015-04-10

Barn- och utbildningsnämnden

Yttrande över motion om barnomsorg på kväll/natt

Förslag till beslut

1. Anta yttrandet kring motionen
2. Lämna yttrandet vidare till Kommunstyrelsen för beredning

Beskrivning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden behandlade en motion under hösten 2010 med samma innehåll som denna. I arbetet med denna skickades det ut 1 190 enkäter till föräldrar med barn i åldrarna 1 till 12 år. Totalt 24 vårdnadshavare, till 35 barn, svarade att man hade behov av ändrade öppethållande inom förskolan. Kostnaderna för att hålla öppet fyra kvällar/nätter per vecka blir ca. 900 000 kr. Om öppettiderna även skall gälla under helger uppgår kostnaden till ca. 2 350 000 kr.

Barn- och utbildningsnämnden anser att kostnaden för denna verksamhet blir väldigt hög för Tingsryds kommun. Vi anser också att det inte är bra för barnen då de måste finnas i flera verksamheter, dels i sin "ordinarie" förskoleverksamhet och sedan också i "kvälls/nattisverksamheten". Ett annat problem som uppstår är vilka öppettider som kommer att krävas. Schematiderna inom vården, där flertalet av kvälls/nattarbetena finns, kan innebära att platsen kommer att behövas från ca. kl. 15.00-15.30 på eftermiddagen till kl. 8.00 på morgonen. Vid denna tidpunkt bedrivs det verksamhet i de nu befintliga förskolorna vilket innebär nyanskaffning av lokal för att bedriva kvälls- och nattomsorg.

Ärendets beredning

Ärendet har handlagts på Barn- och utbildningsförvaltningen

Beslutsunderlag

Yttrande över motion angående barnomsorg på kvällar, nätter och helger.

Diariernr: BUN 2010/96 710

Nämndens/styrelsens beslut ska skickas till

Kommunstyrelsen

Mats Ingolf
Planeringsledare

TINGSRYDS KOMMUN Barn- och utbildningsnämnden	
2015-02-13	
DNR 2015/30	F.R. PL 710

REMISS
2015-02-09

Barn- och utbildningsnämnden

REMISS

Diarienummer: 2015/75 710

Ärende: Jörgen Forsberg (V), motion
Barnomsorg på kväll / natt

Översändes för yttrande

Mikael Jeansson
Kommunstyrelsens ordförande

2015/75 710
Kf § 6/2015

Tingsryd's Kommunfullmäktige

2015.01.25



Motion om barnomsorg på kvälls/natt

Tingsryds kommun har på dagtid mellan ca 06.00 – 18.00 en barnomsorg som fungerar bra för de flesta som använder förskolan och skolbarnomsorgen. Men det finns idag även föräldrar som har behov av en förskola/skolbarnomsorg efter dessa tider. Dessa föräldrar får pussla med släkt, vänner och även med sin arbetsgivare för att få ihop sitt livspussel.

Vi inom Vänsterpartiet Tingsryd anser att nu är det dags att ge dessa föräldrar en hjälpande hand och införa en avdelning (till att börja med) i mittpunkten av Tingsryds kommun och vi föreslår att man inrättar den i Tingsryds tätort, en avdelning som kan ta emot barn mellan 18.00 – 06.00 och att upptagningsområdet är hela kommunen.

Vänsterpartiet yrkar att

- **Man ger Bun i uppdrag att starta en avdelning som är öppet mellan 18.00 – 06.00**
- **Denna avdelning startar i Tingsryd tätort**

Jörgen Forsberg, Kf-ledamot för Vänsterpartiet Tingsryd

2015-01-26

Kf § 6

Inkomna motioner

2015/42 101

Kommunfullmäktiges beslut

1. Motionen får ställas.
2. Motionen remitteras till kommunstyrelsen för beredning.

Beskrivning av ärendet

Jörgen Forsberg (V) har lämnat in en motion om att Tingsryds kommun ska anordna barnomsorg mellan kl. 18.00 - 06.00. Han föreslår att en avdelning för ändamålet inrättas i Tingsryds tätort.

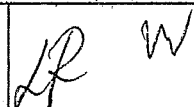
Protokollet skickas till

Kommunstyrelsen

Justerande







Utdragsbestyrkande

19

Ärende 10 & 11

**Information om elevers
programval till gymnasie-
skolan läsåret 2015/2016**

**Wasaskolans organisation
inför läsåret 2015/2016**

ANSÖKNINGAR TILL WASASKOLAN 2015

Program	Elever från Tingsryds kommun		Elever från annan kommun	Totalt
	från år 9	Övriga		
BF	10	2	2	14
BF-L	0	0	0	0
EK	3	0	5	8
IM	8	0	0	8
IN	2	3	1	6
IN-L	0	0	0	0
NA	3	4	1	8
SA	12	0	2	14
TE	1	1	1	3
VO	3	1	1	5
VO-L	0	0	0	0
	42	11	13	66

Barn- och fritidsprogrammet (BF)
 Ekonomiprogrammet (EK)
 Introduktionsprogrammet (IM)
 Industriprogrammet (IN)
 Lärlingsprogrammet (*Studeivägskod-L*)
 Naturvetenskapliga programmet (SA)
 Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)
 Teknikprogrammet (TE)
 Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

ANSÖKNINGAR TILL WASASKOLAN 2011

123 sökande

Tingsryds elever från år 9			
	1:a hand	2:a hand	3:e hand
BF	10	7	5
BF-L	0	1	0
EK	3	3	4
IM	8	6	1
IN	2	1	2
IN-L	0	0	0
NA	3	3	1
SA	12	11	9
TE	1	2	1
VO	3	4	3
VO-L	0	0	0
Totalt	42	38	26

Antal sökande till Gymnasiet år 2013 - 2015
Elever i år 9 folkbokförda i Tingsryds kommun

ANSÖKNINGAR 2013

	Antal elever	%
TINGSRYD	47	43%
VÄXJÖ	27	25%
ÖVRIGA KOMMUNER	18	16%
FRISKOLOR	18	16%
Totalt	110	

ANSÖKNINGAR 2014

	Antal elever	%
TINGSRYD	31	27%
VÄXJÖ	38	34%
ÖVRIGA KOMMUNER	19	17%
FRISKOLOR	25	22%
Totalt	113	

ANSÖKNINGAR 2015

	Antal elever	%
TINGSRYD	42	34%
VÄXJÖ	48	39%
ÖVRIGA KOMMUNER	16	13%
FRISKOLOR	17	14%
Totalt	123	

Antagningskansliet 2015-03-10

ANSÖKNINGAR TILL GYMNASIESKOLAN LÅ 2015/16
Elever folkbokförda i Tingsryds kommun

Sökt program	Dacke	Övriga åk 9	Övriga Ej åk 9	Totalt
WASASKOLAN				
BF	9	1	2	12
BF-L (Lärling)				0
EK	3			3
IM	8			8
IN	2		3	5
IN-L (Lärling)				0
NA	3		4	7
SA	10	2		12
TE		1	1	2
VO	3		1	4
VO-L				
	38	4	11	53
VÄXJÖ				
BA	2			2
BF	1			1
EE	5			5
ES	9	1		10
HA	1			1
HT	3	1		4
HU	3			3
HV	3			3
IB	1			1
NA	1			1
RL	3			3
SA	1	1		2
TE	10			10
VF	1	1		2
	44	4	0	48
ANDRA KOMMUNER				
Älmhult (0765)		4		4
Borgholm (0885)	1			1
Olofström (1060)		8		8
Ronneby (1081)			1	1
Sölvesborg (1083)		1		1
Osby (1273)	1			1
Lund (1281)	1			1
	3	13	1	17
FRISKOLOR				
AMB	3		1	4
Ingelstad	3		1	4
Smålandsgymnasiet	2	1		3
Procivitas	2			2
Ryssby	1			1
Uddetorp	1			1
Växjö Fria	1	1		2
Växjö Fria fordon	1			1
Växjö Praktiska	1			1
	15	2	2	19
	100	23	14	137

Antal obehöriga sökande elever till Wasaskolan

Program	Totalt antal sökande elever	Antal behöriga elever
BF	14	6
BF-L	0	-
EK	8	8
IM	8	8
IN	6	2
IN-L	0	0
NA	8	2
SA	14	13
TE	3	1
VO	5	2
VO-L	0	-
	66	42

Antal obehöriga elever i åk 9 folkbokförda i Tingsryds kommun:

Dackeskolan 21 av 100 = 21%

Övriga åk 9 1 av 23 = 0,4%

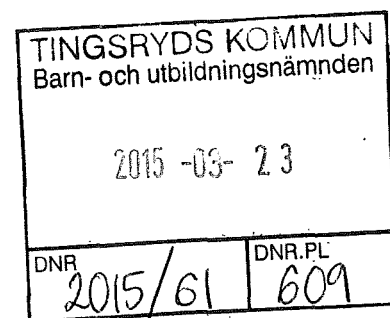
Totalt 22 av 123 = 18%

Ärende 12

Information om ungdomsundersökningen LUPP

Kommunstyrelsen

2015-03-16



§ 71

Redovisning av resultat gällande ungdomsundersökningen LUPP

Dnr 2014/84 092

Kommunstyrelsens beslut

1. Kommunstyrelsen tar emot informationen.
2. LUPP- rapporten sänds ut till nämnder för kännedom
3. Styrgruppen för folkhälsa får i uppdrag att arbeta vidare med resultatet av LUPP-undersökningen

Beskrivning av ärendet

Styrgruppen för folkhälsa för mandatperioden 2011-2014 beslutade förra året att genomföra Ungdomsundersökningen LUPP och att en redovisning skulle göras för kommunstyrelsen. Tingsryds kommun deltog i undersökningen 2010 och får i och med den nya undersökningen ett jämförande material. Kansliavdelningen har anställt studentmedarbetare Fanny Eklund för att genomföra undersökningen. Hon redovisar resultatet för kommunstyrelsen vid dagens sammanträde.

Beslutsunderlag

Rapporten "Att vara ung i Tingsryds kommun 2014", baserad på LUPP-enkäten

Beslutet skickas till

Samtliga nämnder för kännedom

Styrgruppen för folkhälsa

Justerare



27

Utdragsbestyrkande

2015-03-20



Att vara ung i Tingsryds kommun 2014



LUPP 2014

*Enkätundersökning om ungdomars åsikter och erfarenheter av att leva och bo
som ung i Tingsryds kommun*

Beställare av undersökningen i Tingsryds kommun är Styrgruppen för folkhälsa:

Mikael Jeanson, Kommunstyrelsen

Cecilia Cato, Kommunstyrelsen

Kenneth Görtz, ordf. i Socialnämnden t.o.m. 2014-12-31

Lena Rundqvist, ord i Barn- och utbildningsnämnden t.o.m. 2014-12-31

Sammanställd av:

Fanny Eklund, fil.kand. sociologi, Studentmedarbetare, Kommunledningsförvaltningen

I samarbete med:

Jörgen Wijk, Kommunsekreterare, Kommunledningsförvaltningen

Mejl: jorgen.wijk@tingsryd.se

Tack till alla ungdomar som delat med er av era åsikter och erfarenheter. Det har varit väldigt roligt att få ta del av dem och se att ni bryr er om att vilja göra Tingsryd till en ännu bättre kommun för ungdomar att bo och leva i.

Tack till rektorer och lärare som gett ifrån era lektioner till förmån för denna undersökning. Jag hoppas att även ni kan se nyttan av resultatet i ert fortsatta arbete och för vidare diskussioner på skolorna.

Förord

Hur är det att vara ung i Tingsryds kommun? Det är just denna fråga vi politiker är intresserade att få svar på. Från oss politiker finns det ett genuint intresse att få veta vad ungdomar tycker om att leva i Tingsryds kommun. Nu har vi för andra gången genomfört LUPP-undersökningen där våra ungdomar ger sitt betyg på oss. Vad säger då resultatet? Finns det något som är unikt? Alla människor oavsett ålder, etnicitet, kön, tro, eller bakgrund är unika. Man vill vara unik, man vill sticka ut lite lagom, inte för mycket. I vår kommun är nog ordet ”lagom” ett nyckelord. Våra ungdomar tycker det finns lagom att göra. Skolan som våra ungdomar vistas större delen av sin tid i tycker man är lagom bra. Man känner sig lagom trygga och dricker lagom mycket alkohol.

Vi politiker vill inte nöja oss med ”lagom”, vi vill bättre än så. Just därför genomför vi denna undersökning. Vid vårt senaste möte i politikergruppen diskuterade vi utifrån resultatet några idéer: bl. a. ökad kontakt med oss politiker, vi politiker behöver synas mer på våra skolor. Uppsättning av affischer med kontaktuppgifter och foto på oss politiker. Ökad politisk kontakt med elevrådet. Fler feriearbeten inom kommunens verksamhet men även inom privata företag.

Detta var några exempel. Vi är övertygade att våra ungdomar gör skillnad, våra ungdomar kan och vill påverka. Vi politiker vill vara på tårna och bjuder in till kontakt. Ni ungdomar är viktiga!

Det är nu arbetet börjar!

Styrgruppen för folkhälsa (under mandatperioden 2011-2014)

Mikael Jeansson

Cecilia Cato

Kenneth Görtz

Lena Rundqvist

Innehåll

INNEHÅLL	5
SAMMANFATTNING	7
INLEDNING	8
RESULTAT	11
FRTID	11
SKOLA	15
POLITIK, SAMHÄLLE OCH INFLYTANDE	25
HÄLSA	32
TRYGGHET	36
ARBETE	38
FRAMTIDEN	41
AVSLUTANDE REFLEKTION	43
ATT VARA UNG I TINGSRYDS KOMMUN 2014	43
DET FORTSATTAR BETET MED UNGDOMSPOLITIKEN	44
METODREFLEKTION	45
KÄLLOR	46

Sammanfattning

Detta är den andra Lupp-undersökningen som genomförs i Tingsryds kommun, senaste gången var 2010. Lupp står för *Lokal uppföljning av ungdomspolitiken* och är en enkätundersökning som genomförs samtidigt i flera kommuner i Sverige. Luppen syftar till att få en bättre förståelse för barn och ungdomars åsikter av att leva och bo i sin kommun. Sammanlagt besvarades enkätundersökningen i Tingsryds kommun av 746 ungdomar mellan åldrarna 13-25 år. Nedan presenteras de viktigaste resultaten och slutsatserna.

När det handlar om fritid är det framförallt de yngre ungdomarna som upplevde att det finns ett bra utbud av aktiviteter. Mer än hälften av tjejerna i gymnasieåldern upplevde att det finns lite eller inget att göra på fritiden. De vanligaste aktiviteterna bland ungdomarna i samtliga åldrar är idrott och musik. Runt hälften av ungdomarna är med i någon slags förening.

När det kommer till skola tyder resultatet på att de allra flesta ungdomarna upplevde en bra stämning på sina skolor. Ett oroväckande resultat är att var fjärde elev på Dackeskolan upplevde att mobbning är ett problem på deras skola. På både Dackeskolan och Wasaskolan upplevde runt en femtedel av eleverna dessutom att främlingsfientlighet är ett problem. Det finns ett stort intresse bland eleverna för delaktighet och inflytande i frågor som rör skolan, exempelvis arbetsätt och skolmiljön, däremot verkar det finnas en brist i informationen och elevers kunskap om vad de får ha inflytande över.

I frågor som rör ungdomarnas intresse om samhället vittnar resultatet om att det finns ett utbrett intresse för framförallt om vad som händer i andra länder. Om ungdomarna själva hade varit politiker hade det viktigaste området för dem varit att satsa på sådant som definierar deras egen situation exempelvis skola, arbete för unga och motverka främlingsfientlighet och rasism. Flera ungdomar menar att de gärna hade velat kunna påverka mer i politiska beslut och upplevde samtidigt att det finns små eller inga möjligheter för dem att nå viktiga beslutsfattare.

Ungdomarna i Tingsryds kommun upplevde generellt en god hälsa, även om daglig trötthet och stress är en vanlig känsla. Jämförelsevis mellan 2010 och 2014 har användningen av alkohol, cigaretter och snus minskat bland ungdomar. De allra flesta ungdomarna ser positivt på sin framtid. Många tror dock att de kommer att flytta, men flera kan också tänka sig att komma tillbaka.

I det fortsatta arbetet med ungdomspolitiken och utifrån resultatet blir det framförallt viktigt för styrgruppen för folkhälsa att fokusera på att skapa en dialog med ungdomarna. Att stärka kunskapen hos ungdomar om arbetet inom kommunen och att involvera barn och ungdomar i beslut som kommer att beröra dem.

Inledning

Om Lupp

Luppen är en nationell enkätundersökning som syftar till att ge en omfattande bild av barn och ungdomars situation i sin kommun. Lupp är en förkortning för *Lokal Uppföljning av Ungdomspolitiken* och ska med hjälp av frågor spridda över flera olika teman ge en helhetsbild över barn och ungdomars situation på lokal nivå. Enkäten har biståtts och utformats av Myndigheten för Ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF). Tidigare har 160 av landets 290 kommuner deltagit i undersökningen.

2010 genomfördes den första Lupp-undersökningen i Tingsryds kommun och nu var det dags för den rekommenderade uppföljningen. Under hösten 2014 valde Tingsryds kommun, tillsammans med 23 andra kommuner i Sverige, att genomföra Lupp-undersökningen. Sammanlagt deltog 7339 högstadiungdomar, 5127 gymnasieungdomar och 2056 ungdomar mellan 19 och 25 år i hela Sverige.

Barn och ungdomar mellan 13-25 år bosatta i Tingsryds kommun har fått möjlighet att svara på frågor om vad de tycker om sin bostadsort, fritidsmöjligheter, skola, hälsa, arbete, inflytande och delaktighet i politiska frågor, trygghet och deras syn på framtiden.

Varför Lupp i Tingsryds kommun?

Syftet med att genomföra Luppen i Tingsryds kommun har varit att få kunskap om ungdomarnas åsikter och erfarenheter av att leva och bo i sin kommun. En del av syftet har också varit att i den mån det är möjligt kunna jämföra med resultatet från Luppen under 2010 för att kunna se på en utvecklingstendens. Utifrån resultatet är det tänkt att utformas en eller ett par konkreta åtgärder riktade till barn- och ungdomar. De som först och främst kommer att ta del av resultatet är politikerna i kommunen och även att återrapportera på bästa sätt till de ungdomarna som deltagit. Även andra intressenter kommer att kunna ta del av resultatet.

Deltagande målgrupp

Rapporten speglar åsikter från barn och ungdomar mellan 13-25 år i Tingsryds kommun. Enkäterna är fördelade på årskurserna 7-9, 1-3 på gymnasiet och ungdomar 19-25 år.

Till skillnad mot förra gången som Luppen genomfördes valde man att även försöka nå ungdomarna som är mellan 19-25 år. Även ungdomar som är bosatta i Tingsryd men går i skola på annan ort har blivit erbjudna att fylla i enkäten. För två år sedan etablerades en ny gymnasieskola i Tingsryds kommun, Academy of Music and Business. Med ett riksstämmande och elever från cirka 70 olika kommuner i Sverige var det intressant att låta dem ingå i undersökningen. Två av skolorna som deltar i undersökningen är friskolor, Academy of Music and Business och Idekullaskolan.

Genomförande och svarsfrekvens

Till genomförandet av enkätundersökningen anställdes en studentmedarbetare som ansvarat för arbetet med planering och genomförande samt sammanställningen av resultatet.

Inför undersökningen fick deltagarna, muntlig eller skriftlig, information om syftet, genomförande och vad det kan leda till i det fortsatta arbetet utifrån deras deltagande i enkäten. Informationsbrev skickades även ut till vårdnadshavare genom skolan. Insamlingsperioden var mellan den 15 oktober och den 30 november.

Eleverna på högstadieskolorna på Dackeskolan och Idekullaskolan samt gymnasieeleverna på Wasaskolan och Academy of Music and Business (fortsättningsvis benämnt AMB) gavs möjlighet att fylla i enkäten på skoltid. Gymnasieungdomarna som går på andra skolor och ungdomarna mellan 19-25 år fick informationsblad hemskickade med information och länk till enkäten. En påminnelse skickades ut till 19- 25-åringarna.

Eleverna på skolorna fick anonymt fylla i enkäten på lektionstid under oktober och november. De allra flesta fyllde i enkäten via sin skoldator. Om eleven hade glömt sin dator eller om tekniken inte hängde med, fick de fylla i en pappersenkät som sedan matades in av undertecknad. I den mån det gick närvarade även en politisk representant för att svara på eventuella frågor. Detta var ett sätt att visa på vikten av undersökningen och framförallt vilka som kommer att arbeta vidare med resultatet.

Totalt deltog 746 ungdomar i Tingsryds kommun. I tabell 1 presenteras svarsfrekvensen i sin helhet och fördelat på kön och födelseland.

Tabell 1. Svarsfrekvens

	Antal/Total	Procent	Tjej/Kille/Annan	Inrikesfödd/Utrikesfödd
Högstadiet åk 7-9	315/364	86 %	164/141/9*	275/36***
Dackeskolan	235/275	85 %	119/107/8*	205/28**
Idekullaskolan	80/89	90 %	45/34/1	71/8*
Gymnasiet åk 1-3	292/500	58 %	139/151/1*	256/33
AMB	96/117	82 %	69/27	90/6
Wasaskola	157/181	87 %	45/111/1	129/26
Annan skola	35/202	17 %	24/11	34/1
19- 25-åringar	139/960	14 %	72/66*	122/13**

* Bortfall av 1 person,

** Bortfall av 3 personer

*** Bortfall av 4 personer

Där undersökningen genomförts på skolorna är svarsfrekvensen hög och resultatet kan därför ses som tillförlitligt. Två grupper hade en låg svarsfrekvens, nämligen gymnasieungdomar som går på skola i annan kommun och ungdomarna mellan 19-25 år. Deras resultat bör därför endast ses som en fingervisning på vad ungdomarna i den åldern tycker och tänker. Det som även framkommer tydligt i svarsfrekvensen är att antalet elever på Idekullaskolan respektive AMB är lägre än på Dackeskolan och Wasaskolan. Därför bör en viss försiktighet även tas när det kommer till att dra jämförelser mellan skolorna.

En viktig sak att påpeka när det gäller gruppen utrikesfödda är dess antal. Inledningsvis i undersökningen var det viktigt att inkludera även ungdomar som är nyanlända och går i någon slags förberedelse- eller introduktionsklass. Efter hand blev det dock tydligt att enkäten hade vissa begränsningar och krävde en god svenska. De utrikesfödda som svarat på enkäten är de som varit integrerade i vanliga klasser och kunnat ta till sig frågorna.

Resultatet kommer att presenteras i sex teman efter de som fanns i enkäten. Jämförelse kommer framförallt att göras baserat på ålder, kön och till viss del etnicitet (utrikesfödda/inrikesfödda). En viss jämförelse kommer att göras utifrån det sammanlagda resultatet av alla 24 deltagande kommuner som genomförde Luppen samtidigt, men också med den LUPP-undersökning som genomfördes i Tingsryd 2010. En viss försiktighet bör tas vid analys av en utveckling över tid, framförallt när det gäller sammanlagda resultat för gymnasieungdomarna, eftersom det tillkommit en hel skola till.

Resultat

I följande kapitel kommer resultatet av enkätundersökningen att presenteras. Jämförelser kommer framförallt att göras mellan kön och ålder. En viss jämförelse kommer att ske mellan skolor och gentemot det sammanställda resultatet från alla deltagande kommuner i Luppen under 2014. Avsnitten kommer att presenteras i följande ordning: fritid, skola, politik, samhälle och inflytande, hälsa, trygghet, arbete och slutligen framtiden.

Fritid

För många ungdomar är fritiden en viktig del av ens liv. Enligt en rapport som genomfördes av Ungdomsstyrelsen, nuvarande MUCF, värderar ungdomarna fritiden som viktigare än bland annat kärleksrelationer, fast arbete och att bilda familj. (Ungdomsstyrelsen, 2013). Därför är det relevant att fokusera på Tingsryds kommuns ungdomars upplevelser av möjligheter till fritidssysselsättning.

Under 2014 sammanställde Myndigheten för Ungdoms- och civilsamhällesfrågor en rapport angående ungdomar och fritid. Rapporten visar att yngre ungdomar upplevde att det finns ett stort utbud av fritidsaktiviteter i större utsträckning än äldre ungdomar. Idrottsutövande är den i särklass vanligaste aktiviteten, medan kulturella aktiviteter är vanligare bland tjejer än killar. (MUCF, 2014).

Detta avsnitt kommer att fokusera på Tingsryd kommuns ungdomars erfarenheter inom temat Fritid. Jämförelser sker till allra största del mellan killar och tjejers utövande av fritidsaktiviteter, men även mellan olika åldrar. En viss jämförelse har också gjorts mellan olika skolor.

Utbud av fritidsaktiviteter

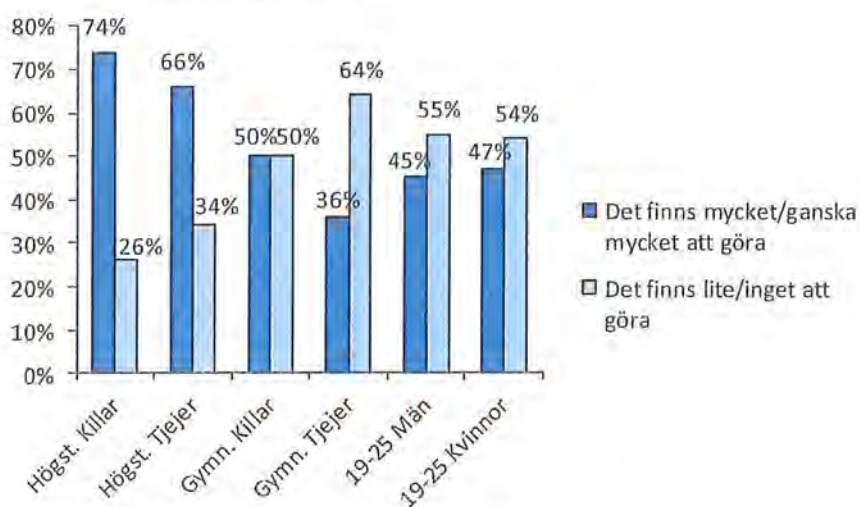


Diagram 1. Frågeställning: "Hur mycket finns det att göra på fritiden?" Baserat på totalt antal svarande: högst. Sammanlagt 315, gymn. Sammanlagt 291, 19-25år sammanlagt 138.

Högstadieungdomarna är generellt mer nöjda över utbudet av fritidsaktiviteter i Tingsryds kommun än vad både gymnasieungdomarna och 19 -25-åringarna är. Medan 69 procent av högstadieungdomarna tycker att det finns mycket eller lagom mycket att göra, är motsvarande andel betydligt lägre bland de äldre ungdomarna. Endast 45 procent av ungdomarna i åldern 16-25 år upplevde att det finns mycket eller ganska mycket att göra på fritiden.

Som diagram 1 visar är det framförallt tjejerna på gymnasiet som upplevde att det finns för lite att göra. Endast 36 procent av tjejerna på gymnasiet upplevde att de är ganska eller mycket nöjda med utbudet av fritidsaktiviteter, vilket är en förhållandevis liten andel i förhållande till tjejerna på högstadiet och 19- 25-åringarna. Bland gymnasiekillarna är motsvarande andel 50 procent, högstadikillar 74 procent och av män mellan 19-25 år uppgav 45 procent att de är nöjda med utbudet.

Det finns en viss variation när svaret på frågan gällande utbud av fritidsaktiviteter fördelas på skolorna. Av eleverna på AMB svarade endast 39 procent att de var nöjda med utbudet av fritidsaktiviteter. Motsvarande siffra bland eleverna på Wasaskolan var 50 procent. På respektive högstadieskola var majoriteten av eleverna nöjda. Bland eleverna på Dackeskolan upplevde 74 procent av eleverna att det finns mycket att göra, medan andelen eleverna på Idekullaskolan som upplevde samma sak var något mindre (55 procent).

Bland de utrikesfödda visar resultatet samma tendens som samtliga ungdomar, vilket kan tydas som att etnicitet inte har någon betydande roll när det kommer till upplevelsen av fritidsutbudet.

Idrott och kultur bland de vanligaste fritidsaktiviteterna

Vad gör då ungdomarna i Tingsryds kommun på sin fritid? Nedan redovisas de fem vanligaste svaren från enkätundersökningen där frågan ställdes hur ofta de utför följande aktiviteter. Svaren är fördelade på ålder och kön och är endast tagna utifrån de aktiviteter som ungdomarna utför dagligen eller minst en gång i veckan.

Högstadieungdomar- vanligaste aktiviteter (*Utförs varje dag eller varje vecka*)

Tjejer

1. Idrott i klubb eller förening (62 %)
2. Sång/instrument/skapande (61 %)
3. Läser böcker (58 %)
4. Idrott utan klubb eller förening (55 %)
5. Syr/slöjdar/snickrar (23 %)

Killar

1. Idrott utan klubb eller förening (59 %)
2. Idrott i klubb eller förening (52 %)
3. Är ute i naturen/fiskar/jagar (31 %)
4. Sång/instrument/skapande (26 %)
5. Läser böcker (26 %)

Gymnasieungdomar- vanligaste aktiviteter (*Utförs varje dag eller varje vecka*)

Tjejer

1. Sång/instrument/skapande (73 %)
2. Idrott utan klubb eller förening (62 %)
3. Idrott i klubb eller förening (38 %)
4. Läser böcker (35 %)
5. Skriver (34 %)

Killar

1. Idrott utan klubb eller förening (58 %)
2. Idrott i klubb eller förening (52 %)
3. Sång/instrument/skapande (31 %)
4. Läser böcker (19 %)
5. Besöker ett sportsevenemang (18 %)

19–25-åringar- vanligaste aktiviteterna (*Utförs varje dag eller varje vecka*)

Kvinnor

1. Idrott utan klubb eller förening (67 %)
2. Idrott i klubb eller förening (42 %)
3. Läser böcker (34 %)
4. Är ute i naturen/fiskar/jagar(25 %)
5. Sång/instrument/skapande (20 %)

Män

1. Idrott utan klubb eller förening (60 %)
2. Idrott i klubb eller förening (29 %)
3. Läser böcker (27 %)
4. Är ute i naturen/fiskar/jagar (26 %)
5. Sång/instrument/skapande (18 %)

Vad ungdomarna gör på sin fritid verkar till stor del vara genomgående lika, både fördelat på ålder och kön. Bland gymnasietjejerna förekommer inte organiserad idrott i lika stor utsträckning som i de andra grupperna, vilket kan förklara det tidigare resultatet. Framförallt är idrott och musik vanligt förekommande aktiviteter, men också kreativt skapande. Ett fåtal ungdomar svarade att de brukar gå på bio eller konsert. Detta tycks få sin förklaring bland de öppna kommentarerna då elva ungdomar fyllde i de öppna kommentarerna med att de saknade en bio i Tingsryd. I de öppna kommentarerna framkommer det även att ett flertal upplevde att utbudet av idrottsföreningar var stort, men de saknar andra aktiviteter eller samlingsplatser som ungdomscaféer.

"Det finns mycket aktiviteter i form av sporter och det är det som blivit min fritid. Jag skulle kunna tänka mig att det skulle kunna finnas mer ungdomsinriktade ställen som caféer osv."
– Ungdom 13-16

"Ja, en biograf i Tingsryd finns det inte. I princip det enda som finns för oss ungdomar i Tingsryd är Kulturverkstan, simhallen/gymmet och någon slags sport. Men alla kanske inte är så idrottsintresserade och vi på AMB har ju redan musiken i skolan. Ni borde verkligen ta er i kragen och fixa någonting mer att göra i Tingsryd, speciellt nu när så många ungdomar flyttar hit."
– Ungdom 16-19

"Jag tycker att det saknas ett ställe för oss som är över 18 år där vi kan gå ut och festa"
- Ungdom 16-19

Stort föreningsliv

Mellan 50-65 procent av ungdomarna i Tingsryds kommun uppgav att de är medlemmar i en förening. Mest föreningsverksamma är killar mellan 13-16 år (74 procent). Minst föreningsverksamma är kvinnor 19-25 år (47 procent). Fördelat på skolor har Idekullaskolan störst andel av föreningsverksamma, 79 procent, medan AMB har minst andel, 44 procent. Vanligast är att tillhöra en idrottsförening, men många är även medlemmar i hobbyföreningar, skolföreningar och religiösa föreningar.

Diagram 2 visar att det finns en tendens till mer föreningsaktivitet i Tingsryd i jämförelse med genomsnittet av samtliga deltagande kommunerna.

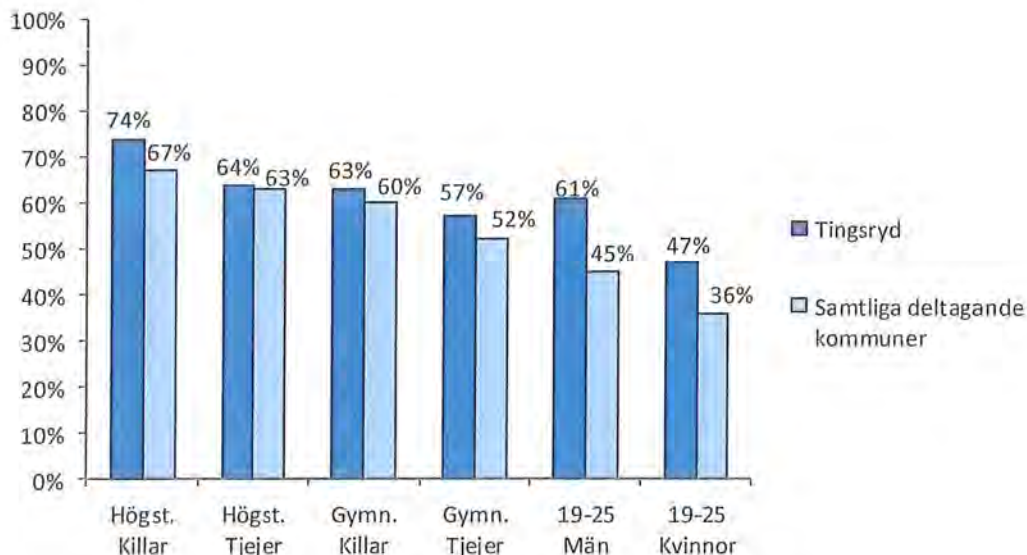


Diagram 2. Frågeställning: "Är du medlem i någon förening?" Redovisade svarsalternativ: Ja. Baserat på totalt antal svarande: högst. Sammanlagt 315, gymn. Sammanlagt 291, 19-25år sammanlagt 139.

Synpunkter på föreningslivet är också återkommande bland de öppna svaren som ungdomarna har fått fylla i. Efterfrågan berör framförallt andra idrottsaktiviteter och kulturverksamheter än de som redan finns. De mest vanligaste svaren på aktiviteter som saknas är dans (disco, jazz, street), basket och arrangerat fiske.

Fritidsaktiviteter och ekonomi

Att utöva vissa fritidsaktiviteter är inte alltid gratis. I enkäterna fick ungdomarna svara på om det har hänt att de inte har kunnat följa med sina kompisar på något för att de inte haft råd. Svarsalternativen var *flera gånger*, *en gång* eller *nej*.

Bland ungdomarna i högstadietåldern har 12 procent varit med om det en gång och 7 procent flera gånger. Bland gymnasieungdomarna har 19 procent varit med om det en gång och 14 procent flera gånger. På AMB har 24 procent varit med om det flera gånger, jämförelsevis med 17 procent på Wasaskolan. Bland ungdomarna 19-25 år uppgav 17 procent att de har varit med om det någon gång och 15 procent att det har hänt flera gånger.

Ett par kommentarer, framförallt från de äldre ungdomarna, handlar om att man vill ha billigare aktiviteter.

"Borde ha lite mer läger eller ställen där man kan träffa folk och där allt inte är så dyrt då man oftast har dålig ekonomi som ung" – Ungdom 19-25

"Det är väl inget direkt jag saknar men allt är så dyrt och jag har inte råd att gå på någon aktivitet eftersom jag har låg lön och ett barn som behöver mycket." – Ungdom 19-25

Skola

*Jag skulle vilja se till att alla får en skolgång de är nöjda med, plugga ska inte vara en börda utan man ska tycka att det är kul att lära sig och använda sig av sina kunskaper. Skolan är vår framtid, därför är det ytterst viktigt och behöver tas på allvar av både vuxna och ungdomar.
– Ungdom 16-19år*

Ovanstående citat belyser tydligt de erfarenheter som bör prägla en ungdoms skolgång, nämligen en trygghet, källa för kunskapsinhämtning och att bli sedd och lyssnad till av vuxna.

Skolan lyder under Skollagen (SFS 2010:800, kap.1, § 4) som menar att skolutbildningen ska syfta till att:

- barn och elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden
- Främja alla barns och elevers utveckling och lärande samt en livslång lust att lära
- Förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som samhället vilar på
- Ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt.
- Sträva efter att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.
- Tillsammans med hemmen främja barns och elevers allsidiga personliga utveckling.

(SFS: 2010:800, kap 1, § 4)

Med utgångspunkt i Skollagen är det möjligt att argumentera för att skolan är en väsentlig del i barn och ungdomars utveckling såväl kunskapsmässigt som socialt. Det är även viktigt att låta ungdomarna vara delaktiga och ha inflytande i sin skolgång.

I detta avsnitt kommer ungdomarnas upplevelser om och inflytande i skolan att framhävas. Kontextuellt skiljer sig skolorna mycket åt vilket bör tas i beaktande vid eventuella jämförelser. Antalet elever är större på Dackeskolan och Wasaskolan, än på AMB och Idekullaskolan, och de har dessutom ett större antal elever som är utrikesfödda.

En bra stämning på skolorna

Generellt upplevde eleverna på både högstadie- och gymnasieskolorna att det är en bra stämning på deras skola. Bland eleverna på AMB upplevde hela 98 procent att det är en mycket eller ganska bra stämning på skolan. Även en stor andel av eleverna på Idekullaskolan, 95 procent, upplevde att det är en bra stämning på skolan. På Dackeskolan upplevde 70 procent av eleverna att det är en mycket eller ganska bra stämning medan 20 procent svarade att det varken var bra eller dålig stämning. Om vi jämför med de andra deltagande kommunerna under respektive år, visar det på en trend att andelen elever som upplever en bra stämning i skolan minskar. Dackeskolans resultat under denna undersökning ligger strax under det genomsnittliga bland samtliga deltagande kommuner.

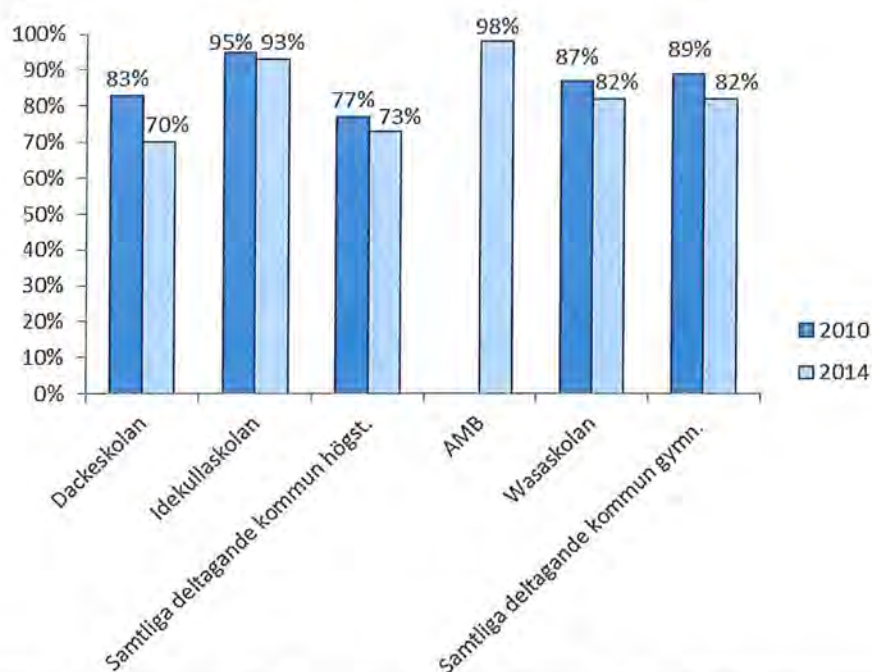


Diagram 3. Frågeställning: "Hur tycker du att det är på din skola?" Delfråga: "Det är bra stämning i min skola" Redovisade svarsalternativ: Stämmer mycket bra/Stämmer ganska bra baserat på totala antalet svarande (inom parentes för 2010): Dackeskolan 234(263), Idekullaskolan 80(63), AMB 96, Wasaskolan 158(171). AMB deltog inte i undersökningen 2010.

Som diagram 3 visar är det en mindre andel elever som upplever att det är bra stämning i skolorna idag än under 2010, även om den minskade andelen är liten på både Idekullaskolan och Wasaskolan. Störst differens är det på Dackeskolan där 83 procent instämde under 2010 att det var en mycket eller ganska bra stämning på skolan jämförelsevis med 70 procent i denna undersökning.

Ungdomarnas upplevelser av skolan

I enkäten fick eleverna ta ställning till åtta påståenden om skolan. Påståendena berörde upplevelserna av skolmiljön, undervisningsmöjligheter och elevhälsan. I diagram 4 och 5 redovisas ungdomarnas svar baserat på skola.

Eleverna på Dackeskolan uppgav att de framförallt har en bra tillgång till datorer. De upplevde även att det finns bra skolbibliotek, bra lärare och möjlighet till extra hjälp och

stöd vid behov.

Eleverna på Idekullaskolan är mycket nöjda med flera saker, framförallt skolmiljön, möjlighet till extra stöd och hjälp vid behov, undervisningen, lärarna och elevhälsan.

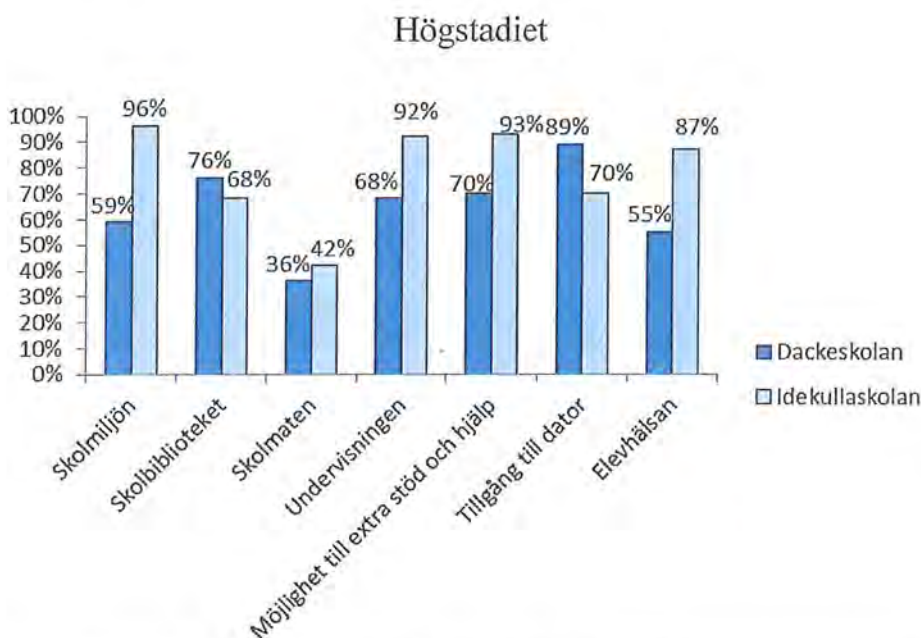


Diagram 4. Frågeställning: "Vad tycker du om de här sakerna i din skola". Redovisade svarsalternativ: Mycket bra/ ganska bra baserat på totala antalet: 230-235, 79-80 elever.

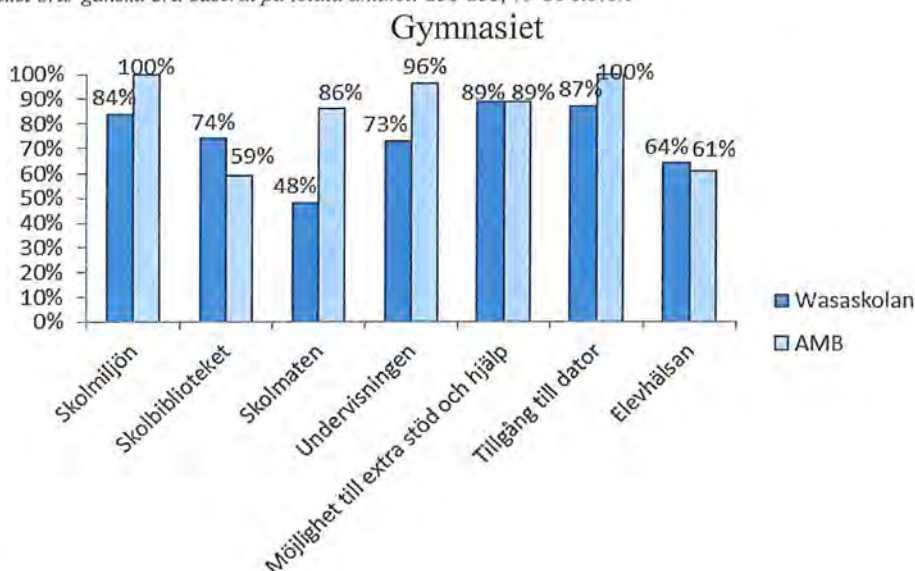


Diagram 5. Frågeställning: "Vad tycker du om de här sakerna i din skola?" Redovisade svarsalternativ: Mycket bra/ganska bra baserat på totala antalet: 155-158, 94-96 elever.

Samtliga elever på AMB upplever att skolmiljön och tillgången till datorer är mycket eller ganska bra. 98 procent av eleverna tycker dessutom att lärarna är bra och 96 procent håller med om att undervisning är bra. Eleverna upplevde dessutom att det finns en bra möjlighet till att få extra stöd och hjälp vid behov, och att skolmaten är bra. Få elever upplevde dock att skolbiblioteket och elevhälsan är mycket eller ganska bra.

Av eleverna på Wasaskolan upplevde en stor andel att det finns bra möjligheter till extra hjälp och stöd, och tillgång till datorer. Dessutom är det många som är positiva till skolmiljön och lärarna. En mindre andel elever upplevde att skolmaten och elevhälsan är bra.

Intresse för mer inflytande och delaktighet i skolan

Ungdomarna fick möjlighet att fritt kommentera vad de skulle vilja vara med och påverka. Bland svaren är det tydligt att ungdomarna vill ha mer inflytande i skolan.

"Jag skulle vilja påverka miljön i och utanför skolan och i kommunen". – Ungdom 13-16

"Att skolan ska bli bättre och att man ska ha böcker till alla och att man inte har fem vikarier som bara är där någon vecka och sedan får man en ny och sedan kommer någon som inte är utbildad och som ska ha andra ämnen. " – Ungdom 13-16

"Jag skulle vilja påverka skolmaten som jag tycker är en extremt viktig och även en fråga som man bör ta upp och satsa lite mer på. Jag tycker att man ska satsa på ekologisk mat och att den ska vara nyttig". – Ungdom 16-19

"Att t. ex skolan ska bli bättre, fler unga lärare och bättre skolmat". – Ungdom 16-19

För att kunna ha inflytande är det viktigt att vara informerad om vad det man som elev kan ha inflytande över. Resultatet i diagram 6 visar att spridningen av informationen om inflytande och delaktighet för elever verkar variera mellan skolorna. Framförallt var det eleverna på AMB som upplevde att de blivit informerade om vad de kan ha inflytande över. På Dackeskolan var det endast 32 procent.

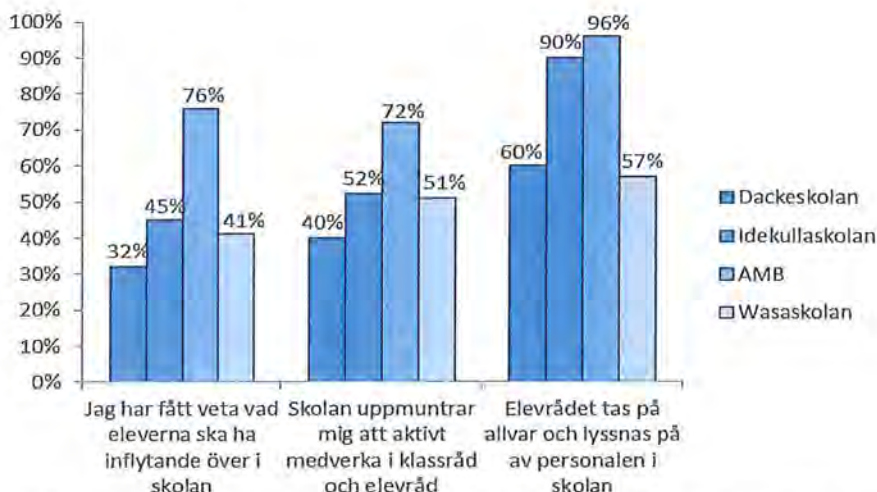


Diagram 6. Frågeställning: "Hur tycker du att det är i din skola?" Redovisade svarsalternativ: Stämmer mycket bra/ganska bra baserat på totala antalet svarande: Dackeskolan 223-235, Idekullaskolan 70-80, AMB 92-96, Wasaskolan 152-158.

Ett vanligt sätt att vara delaktig i frågor som rör skolan är genom elev- eller klassråd. Majoriteten av eleverna på AMB, Idekullaskolan och Wasaskolan upplevde att de uppmuntras till att vara aktiva i elev- eller klassråd. På Dackeskolan är motsvarande siffra

40 procent. På AMB och Idekullaskolan upplevde dessutom över 90 procent att elevråden tas på allvar av personalen, vilket är ett bra resultat för att främja inflytande och delaktighet för eleverna. En något mindre andel, men ändå majoriteten av eleverna, på Dackeskolan och Wasaskolan upplevde att elevråden togs på allvar av lärarna.

I undersökningen fick eleverna svara på vad de helst skulle *vilja* vara med och bestämma om när det kommer till skolan. De fick även svara på hur de upplevde den *reella* *möjligheten* att vara med och bestämma. I diagrammen nedan (diagram 7,8,9 och 10) presenteras svaren för respektive skola.

Dackeskolan

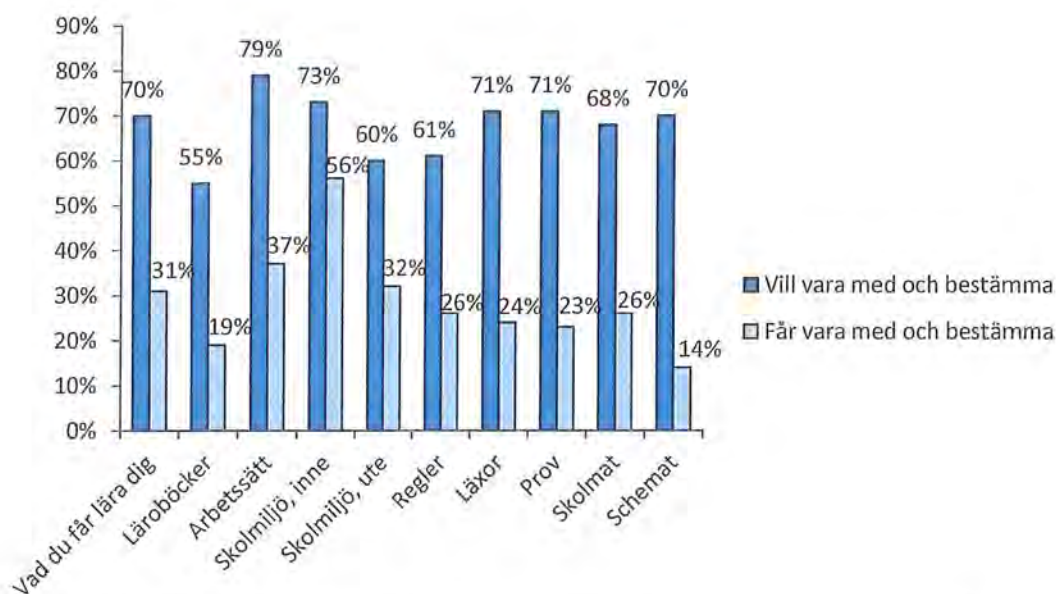


Diagram 7. Frågeställning: "Hur mycket vill du som elev vara med och bestämma om?" och "Hur mycket får du som elev vara med och bestämma om?" Redovisade svarsalternativ: Mycket bra/Ganska bra baserat på antal svarande: 223-235elever.

Idekullaskolan

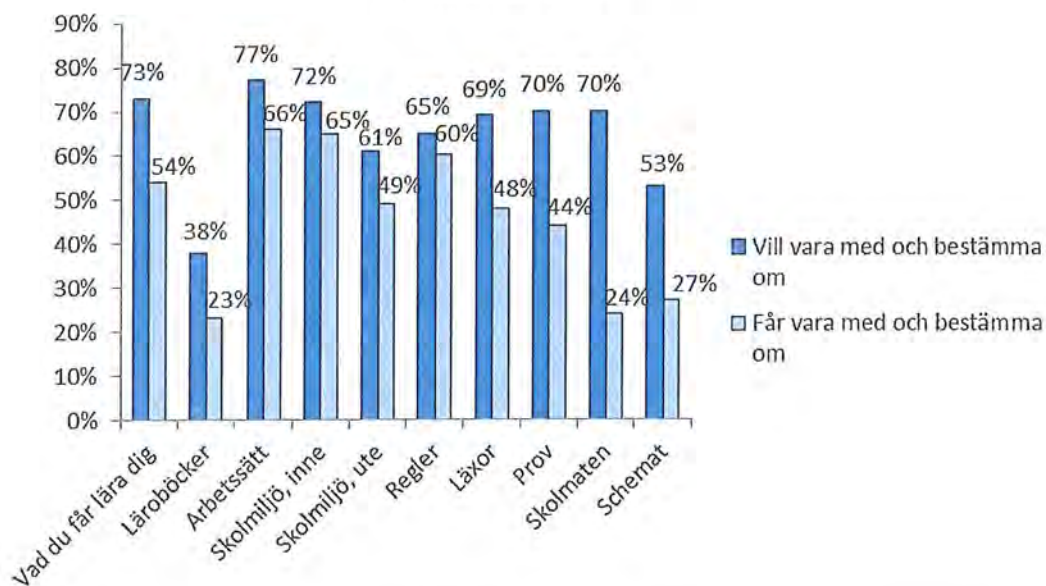


Diagram 8. Frågeställning: "Hur mycket vill du som elev vara med och bestämma om?" och "Hur mycket får du som elev vara med och bestämma om?" Redovisade svarsalternativ: Mycket bra/Ganska bra baserat på totalt antal svarande: 78-80 elever.

AMB

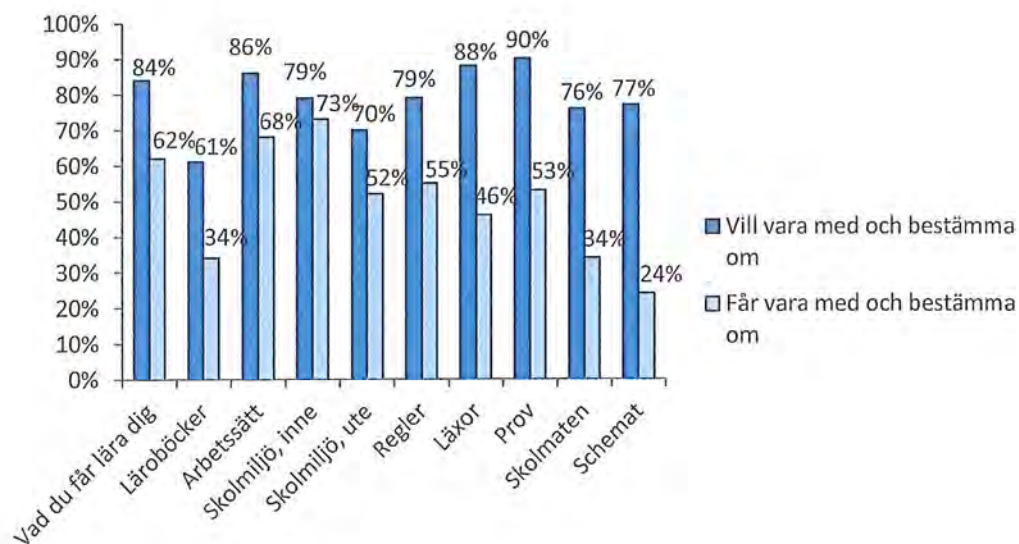


Diagram 9. Frågeställning: "Hur mycket vill du som elev vara med och bestämma om?" och "Hur mycket får du som elev vara med och bestämma om?" Redovisade svarsalternativ: Mycket bra/Ganska bra baserat på totalt antal svarande: 94-96 elever.

Wasaskolan

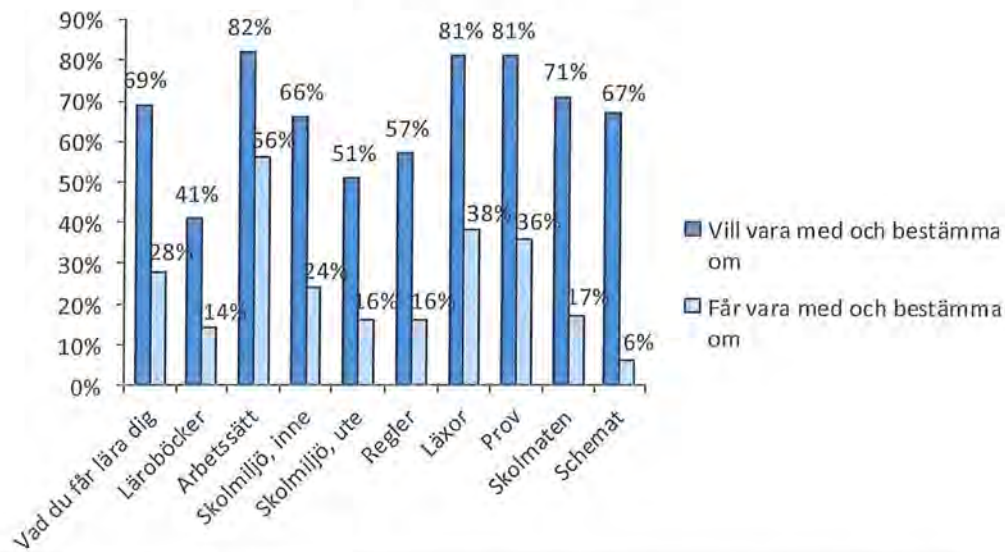


Diagram 10. Frågeställning: "Hur mycket vill du som elev vara med och bestämma om?" och "Hur mycket får du som elev vara med och bestämma om?" Redovisade svarsalternativ: Mycket bra/Ganska bra baserat på totalt antal svarande: 155-158 elever.

Resultaten bland både högstadie- och gymnasieeleverna visar att de framförallt vill kunna påverka arbetssättet i skolan. På både Idekullaskolan och AMB upplevde eleverna till stor del att de också får det. Andra saker som eleverna vill vara med och bestämma om är skolmiljön inne, vad de ska få lära sig, läxor och prov. Generellt uttrycker eleverna på gymnasiet i större utsträckning ett intresse av att vara med och bestämma, än vad eleverna på högstadiet gör.

När det kommer till att ha en liten differens mellan elevernas vilja kunna påverka och den reella uppfattningen av att kunna påverka visar resultatet att eleverna på Dackeskolan både vill och får inflytande när det kommer till skolmiljön inne. På Idekullaskolan visar det minst differens när det kommer till att kunna påverka reglerna i skolan, innemiljön och arbetssätt.

Det som högstadieeleverna däremot uppfattar att de inte har inflytande över men skulle vilja är schemat och skolmaten.

Minst differens bland gymnasieskolorna var enligt eleverna på AMB innemiljön på skolan och på Wasaskolan arbetssättet. På både AMB och Wasaskolan finns det en stor vilja till att ha inflytande över schemat, men också skolmaten, än vad de upplever att de har.

Trygghet på skolorna

När det handlar om trygghet på skolorna fick eleverna ta ställning till huruvida de upplevde att mobbning, främlingsfientlighet, sexuella trakasserier och våld var ett problem på deras skola. Det resultat som framförallt sticker ut är att var fjärde elev på Dackeskolan upplevde att mobbning och/eller främlingsfientlighet är ett problem på deras skola. I jämförelse med det sammanlagda resultatet för alla deltagande kommuner är andelen stor på Dackeskolan. På Wasaskolan upplevde var femte elev att

främlingsfientlighet var ett problem på deras skola, vilket är dubbelt så stor andel i jämförelse med snittet av samtliga deltagande kommuner. Även om det självklart bör finnas en nolltolerans mot samtliga av dessa problem, visar eleverna på AMB på att det finns en stor trygghet i skolan.

Är detta ett problem på din skola? (Högstadiet)

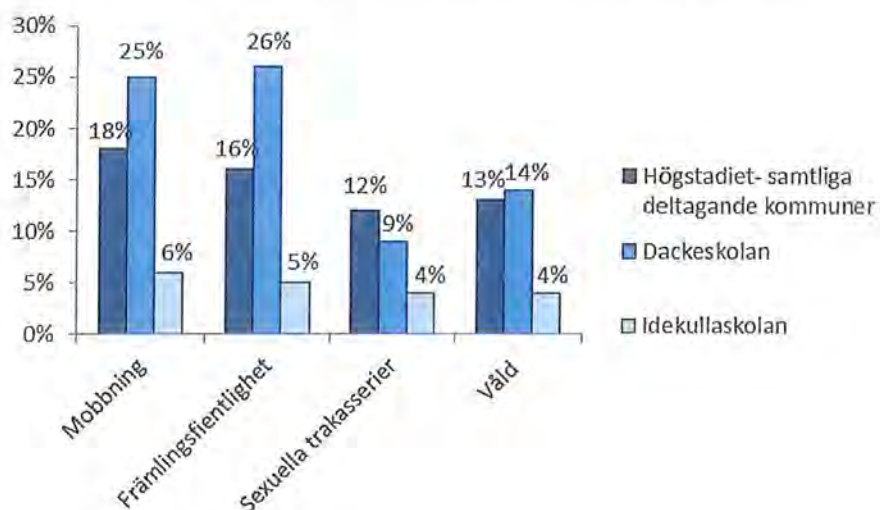


Diagram 11. Frågeställning: "Hur tycker du att det är i din skola?" Underfrågor: Mobbing är ett problem, Främlingsfientlighet är ett problem, Sexuella trakasserier är ett problem, Våld är ett problem. Redovisade svarsalternativ: Stämmer mycket bra/Stämmer ganska bra baserat på totalt antal svarande: Dackeskolan 224-235, Idekullaskolan 75-80.

Är detta ett problem på din skola? (Gymnasiet)

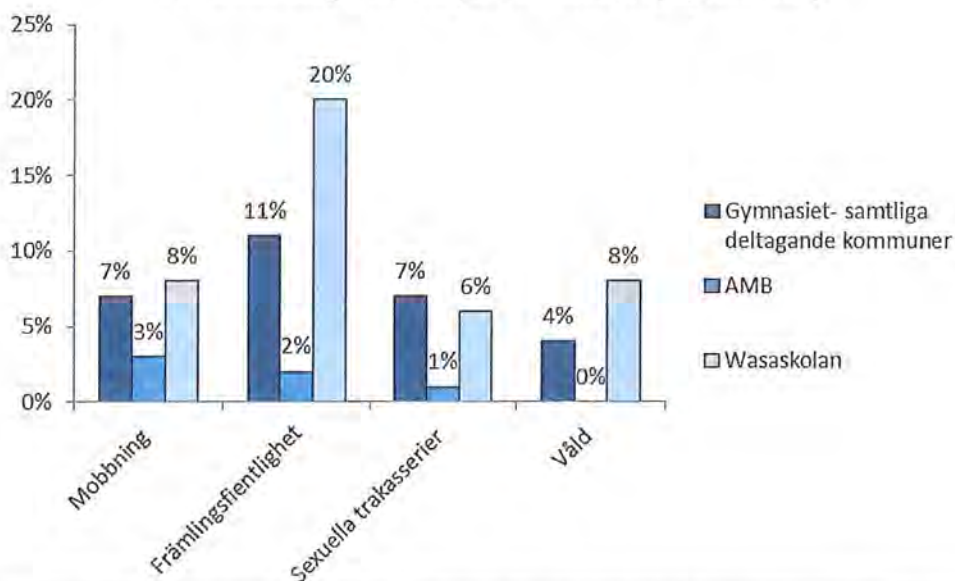


Diagram 12. Frågeställning: "Hur tycker du att det är i din skola?" Underfrågor: Mobbing är ett problem, Främlingsfientlighet är ett problem, Sexuella trakasserier är ett problem, Våld är ett problem. Redovisade svarsalternativ: Stämmer mycket bra/Stämmer ganska bra baserat på totalt antal svarande: AMB 95-96, Wasaskolan 151-158.

Bland eleverna på Dackeskolan är det killarna som framförallt upplever att mobbning, främlingsfientlighet och våld som ett problem, medan en större andel tjejer upplevde sexuella trakasserier som ett problem.

Ungefär 18 procent av de totala eleverna på högstadiet upplevde att de blivit mobbade eller utfrysta någon gång under det senaste halvåret. Fördelat på skolor visar resultatet att ungefär var femte elev, 20 procent, på Dackeskolan upplevde att de blivit mobbade, motsvarande siffra på Idekullaskolan var 13 procent. Sedan 2010 har alltså andelen elever som upplevt att de blivit mobbade ökat på både Dackeskolan (då, 13 procent) och Idekullaskolan (då, 6 procent).

Bland gymnasieeleverna var det en något lägre andel, totalt 10 procent, som uppgav att de blivit mobbade eller utfrysta det senaste året. På AMB är det 13 procent som upplevt det och på Wasaskolan 8 procent. För Wasaskolan var motsvarande siffra under 2010, 14 procent.

De vanligaste platserna där detta uppges ha förekommit var klassrummet eller på rasterna i skolan. Bland högstadieleverna är det också vanligt att mobbningen har förekommit över nätet.

Vid påståendet om upplevelsen av att skolan agerar vid mobbning mellan elever fanns det en hög tillit bland eleverna på AMB och Idekullaskolan. Där upplevde 93 respektive 90 procent att skolan skulle agera vid en sådan situation. Bland eleverna på Wasaskolan upplevde 53 procent att skolan skulle agera, medan bland eleverna på Dackeskolan upplevde endast 35 procent detta.

Lika möjligheter för flickor och pojkar

Enligt Skollagen (Kap 1, § 4) ska skolan uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. En sådan förutsättning är att flickor och pojkar ges lika möjligheter att kunna utvecklas. I enkätundersökningen fick eleverna svara på hur de upplevde att pojkar respektive flickor ges bättre möjligheter.

Tabell 2. Om pojkar/flickor får bättre möjligheter än flickor/pojkar och skola. Inom parantes visas resultat för 2010. AMB deltog inte i undersökningen 2010.

	Pojkar får bättre möjligheter än flickor	Flickor får bättre möjligheter än pojkar
Dackeskolan	6% (10 %)	21% (20 %)
Idekullaskolan	1 % (-)	6 % (9 %)
AMB	-	1 %
Wasaskolan	- (16 %)	12 % (19 %)
Deltagande kommuner	8 %	17 %

I tabellen framkommer det att en vanlig upplevelse är att flickor får bättre möjligheter än pojkar i skolan. Förutom på Dackeskolan har andelen elever som upplevde detta minskat sedan 2010. På Dackeskolan upplever var femte elev, var fjärde kille, att flickor får bättre möjligheter än pojkar, vilket är mer än det genomsnittliga för samtliga deltagande kommuner. Det som dock inte är möjligt att utläsa av denna enkätundersökning är i vilka sammanhang de upplevde att detta förekommer.

Politik, samhälle och inflytande

"Jag vill kunna påverka allt. Finns det något som jag vill påverka, vill jag veta att jag kan det. Det behöver inte vara någon speciell fråga eller påstående utan bara det att jag kan föra fram mina åsikter och att de uppmärksammas."

– Ungdom 16-19

Barn och ungdomars rätt till delaktighet och inflytande framkommer både i Skollagen (SFS 2010:800) och i den fastslagna propositionen *Med fokus på unga- en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande* (Prop. 2013/14: 191). Även om delaktighet och inflytande i frågor om skolan är viktigt, är det också viktigt att göra det möjligt för ungdomar att kunna ha inflytande i de politiska frågorna.

I undersökningen *Ung idag 2013*, genomförd av Ungdomsstyrelsen, visar det att ungdomars intresse för delaktighet i politiska frågor och beslut i den lokala kommunen har varit konstant sedan 2007. Däremot har upplevelsen att nå fram till beslutsfattare ökat. (Ungdomsstyrelsen, 2013).

Detta avsnitt kommer att fokusera på ungdomars upplevda möjligheter att vara delaktig i politiska beslut i kommunen. I tidigare avsnitt behandlades delaktighet i skolan där ungdomarna efterfrågande mer inflytande och delaktighet.

Ungdomarna vill vara delaktiga i beslut

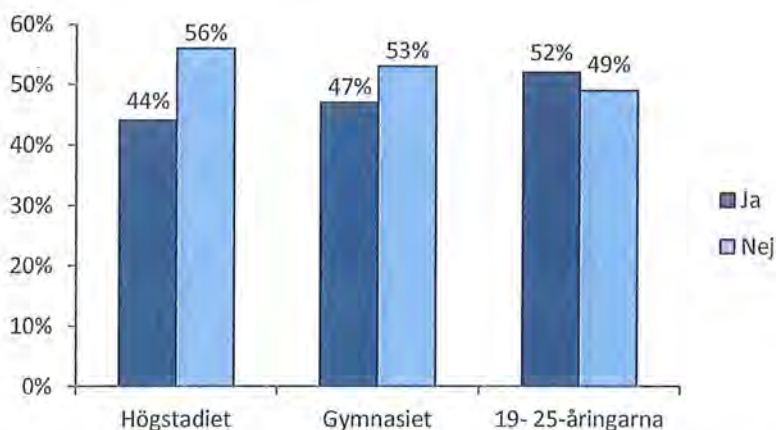


Diagram 12. Frågeställning: "Vill du vara med och påverka i frågor som rör den kommun där du bor?". Baserat på totalt antal svarande: högst. 313, gym. 290, 19-25år. 136.

Diagrammet ovan (12) visar att det finns ett intresse hos omkring hälften av ungdomarna att vara med och påverka i beslut som rör deras kommun. Andelen ungdomar som vill påverka i frågor har inte förändrats sedan 2010, vilket överensstämmer med vad Ungdomsstyrelsens rapport visade (Ungdomsstyrelsen, 2013).

Ungdomarna som uppgav att de inte ville vara med och påverka politiska beslut fick uppge orsakerna till det. Framförallt var det på grund av ointresse, men ett vanligt svar var också att de upplevde att beslutsfattare inte lyssnade på dem. Bland 19-25-åringarna uppgav nästan hälften att de skulle vilja vara med och påverka, men att de inte vet vart de ska vända sig. Bland högstide- och gymnasieungdomarna var det vanligt att fråga någon som man känner.

Förutom att det finns ett stort intresse bland ungdomarna att kunna påverka fritidsutbudet och i skolfrågor, är det dessutom många som uppgav i de öppna kommentarerna att de skulle vilja påverka i politiska frågor. Nedanstående citat visar på de vanliga kommentarerna som att vilja påverka miljön, politiska beslut, arbeten för unga, kollektivtrafiken och motverkandet av främlingsfientlighet.

"Bättre miljö, fler jobb till ungdomar och fler ställen där de kan ses och hänga" – Ungdom 13-16

"Jag vill påverka samhället att inte vara rasistiska mot människor. För människor är människor och det kvittar om man är ljus eller mörk, pratar svenska eller arabiska. Jag skulle även vilja påverka att de som får uppehållstillstånd här och inte pratar svenska lär sig språket snabbt och kan börja jobba så dom blir en del av samhället." – Ungdom 13-16

"Beslut som tas i allmänhet och som rör samhällets invånare. Jag är väldigt intresserad av miljöfrågor så jag skulle vilja påverka beslut om miljöarbetet i kommunen." – Ungdom 16-19

"Förbättra kollektivtrafiken så det går fler bussturer inom kommunen". – Ungdom 16-19

Stort samhällsintresse

Intresset för politik, samhällsfrågor och vad som händer i andra länder verkar öka bland ungdomarna i Tingsryds kommun. Under det stora valåret 2014 var det en större andel förstagångsväljare i Tingsryd, 73 procent, som röstade, jämförelsevis mot 2006 då motsvarande andel bland förstagångsväljare var 66 procent. Att denna enkätundersökning genomfördes under ett stort valår, vilket betyder strax efter skolvalen, kan ha påverkat resultatet.

Bland högstadie- och gymnasielever finns det ett stort intresse för vad som sker i andra länder, medan det bland 19- 25-åringarna finns ett större intresse för samhällsfrågor. Intresset för politik och samhällsfrågor verkar öka med åldern, medan intresset för andra länder tenderar att sjunka.

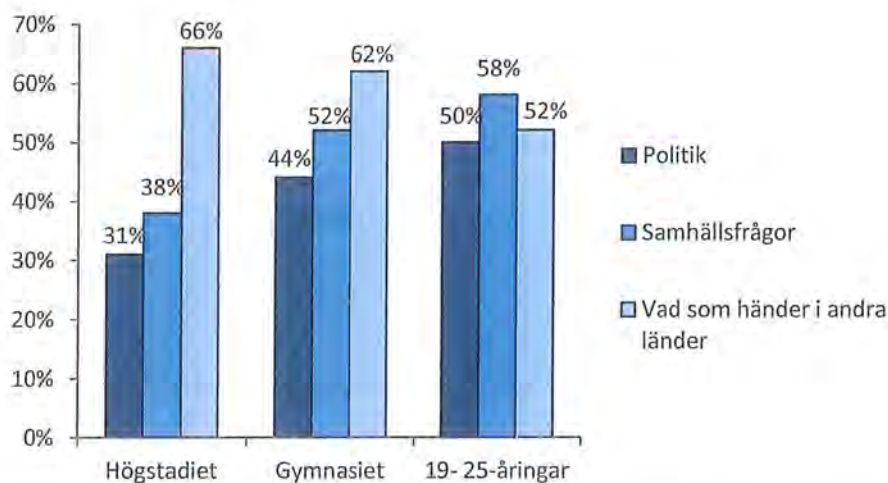


Diagram 13. Frågeställning: "Hur intresserad är du av följande?" Redovisade svarsalternativ: Mycket intresserad/Ganska intresserad baserat på totalt antal svarande: högst. 309-315, gym. 291-292, 19-25 år. 136-139.

Ungdomarnas viktigaste politiska prioriteringar

Samtliga ungdomar fick svara på fråga vilka områden de hade tyckt varit viktigaste att satsa på utifrån om de själva hade varit politiker. De fick fylla i *maximalt fyra viktiga områden*. Nedan presenteras de områden som enligt ungdomarna i respektive åldersgrupp var viktigast att prioritera.

Högstadiungdomarna

- | | |
|-----------------------------------------------|------|
| 1. Skola | 46 % |
| 2. Skapa arbeten för unga | 40 % |
| 3. Arbete mot främlingsfientlighet och rasism | 28 % |
| 4. Idrottsanläggningar | 27 % |
| 5. Arbete mot kriminalitet | 25 % |

Inte lika vanligt: arbete för integration, pengar till kultur, gator, vägar och cykel-banor

Gymnasieungdomarna

- | | |
|-----------------------------------------------|------|
| 1. Skapa arbeten för unga | 49 % |
| 2. Skola | 49 % |
| 3. Arbete mot främlingsfientlighet och rasism | 31 % |
| 4. Kollektivtrafik | 26 % |
| 5. Äldreomsorg | 24 % |
| Hälsa | 24 % |

Inte lika vanligt: arbete för integration, pengar till kultur, arbete för minskat användande av alkohol och droger, pengar till föreningar.

19- 25-åringarna

1. Skapa arbeten för unga	63 %
2. Skola	53 %
3. Äldreomsorg	37 %
4. Bostäder	34 %
5. Arbete mot kriminalitet	21 %

Inte lika vanligt: pengar till kultur, gator, vägar och cykelbanor, pengar till föreningar, arbete för minskat användande av alkohol och droger.

Det som är genomgående i alla åldersgrupperna är att ungdomarna tar upp de politiska frågor som är centrala för just deras livssituation, såsom skola och arbete, men också samhällsfrågor som motverkande av främlingsfientlighet och rasism.

Samtliga åldersgrupper visar också på en samstämmighet när det handlar om vad som inte är lika viktigt. Områden som pengar till kultur, arbete för minskat användande av alkohol och droger samt arbete med gator, vägar och cykelbanor uttrycks inte vara topp-fem i prioritet för ungdomarna.

Att nå ut med sina åsikter

En femtedel av högstadieungdomarna har någon gång skrivit en insändare och det finns även ett stort intresse från fler att vilja göra det. Huruvida det har varit som en skoluppgift eller som inskickad till en tidning går inte att tolka ur enkätsvaren. Drygt en tredjedel av högstadieungdomarna kan tänka sig att delta i en demonstration eller att ta kontakt med en politiker för att nå ut med sina åsikter. Det finns även ett intresse för att kunna lämna medborgarförslag till kommunen.

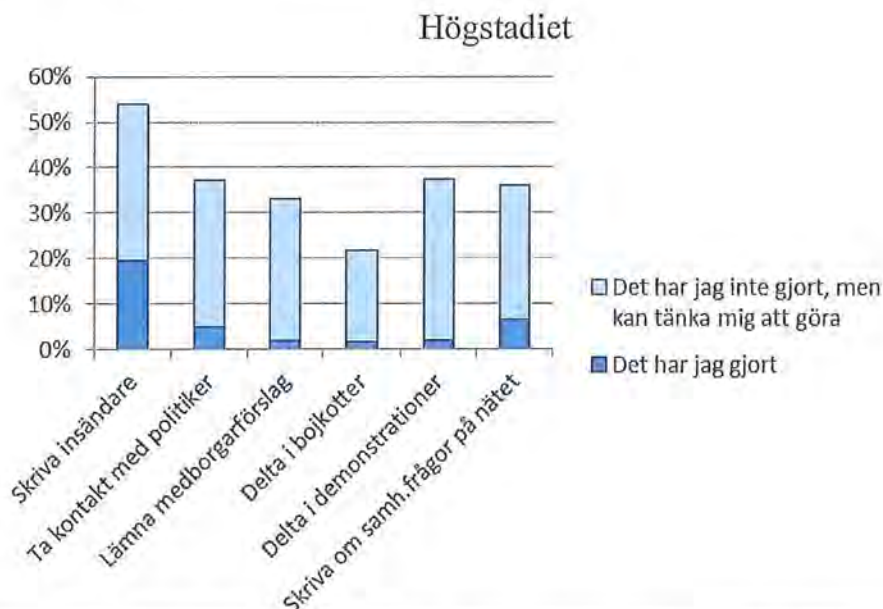


Diagram 14. Frågeställning: "Har du någon gång det senaste året gjort något av följande, eller kan du tänka dig att göra det?" Baserat på totalt antal svarande: 305-315.

Bland gymnasieungdomarna har ungefär 15 procent skrivit en insändare eller chattat/bloggat om samhällsfrågor. Men nästan hälften av eleverna uppgav att de kan

tänka sig att skriva en insändare eller att ta kontakt med en politiker, men också att lämna medborgarförslag eller delta i en demonstration.

Gymnasiet

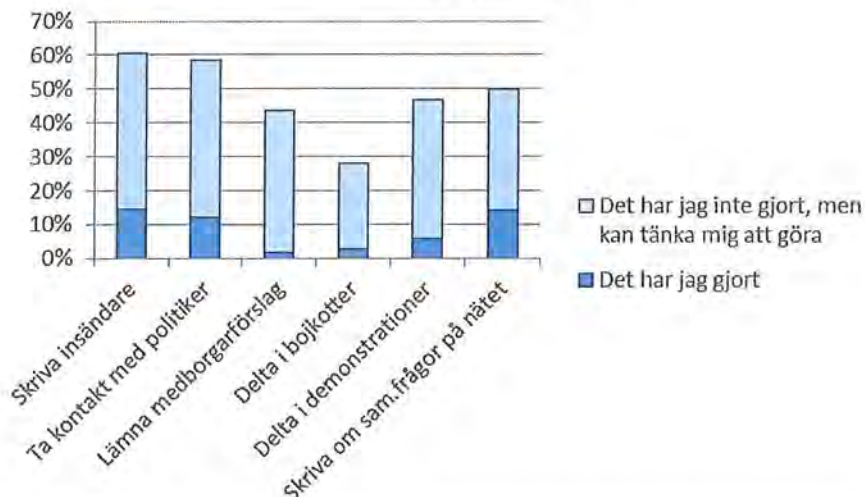


Diagram 14. Frågeställning: "Har du någon gång det senaste året gjort något av följande, eller kan du tänka dig att göra det?" Baserat på totalt antal svarande: 284-292.

Bland 19- 25-åringarna finns det ett stort intresse av att få dela med sig av sina åsikter på något sätt, men få har faktiskt gjort det. Hälften av dem uppgav att de kan tänka sig att skriva en insändare, men endast 3 procent har någon gång gjort det. Få har även tagit kontakt med en politiker eller skrivit ett medborgarförslag, men strax över 40 procent kan tänka sig att göra något av dessa.

19- 25-åringar

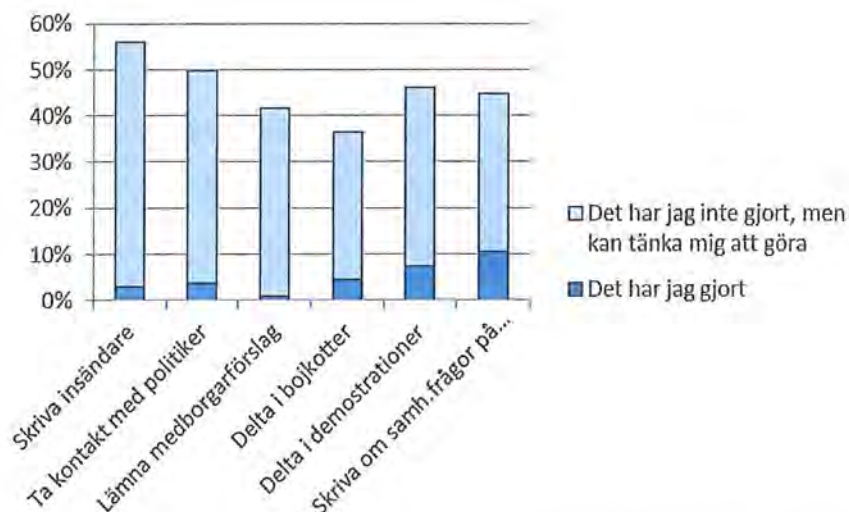


Diagram 15. Frågeställning: "Har du någon gång det senaste året gjort något av följande, eller kan du tänka dig att göra det?" Baserat på totalt antal svarande: 134-139.

Små möjligheter att nå beslutsfattare

Resultatet har visat att ungdomarna har ett stort intresse för samhällsfrågor och vill kunna påverka i politiska beslut. När ungdomarna fick svara på frågan om hur de ser på sina möjligheter att föra fram sina åsikter till kommunen visar resultatet att de upplevde att det finns små eller inga möjligheter. Cirka två tredjedelar av ungdomarna inom respektive åldersgrupp upplevde att det finns ganska små, mycket små eller inga möjligheter.

Högstadiet

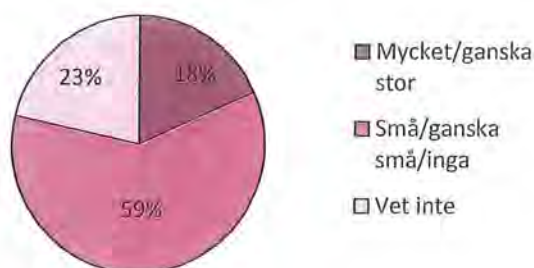


Diagram 16. Frågeställning: "Hur stor möjlighet tror du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?" baserat på totalt antal svarande: 313.

I undersökningen 2010 svarade 16 procent av högstadieungdomarna att de upplevde stora/ganska stora möjligheter att framföra sina åsikter till beslutsfattare. 49 procent av ungdomarna under 2010 upplevde att det fanns små eller inga möjligheter. Det tyder på att andelen högstadieungdomar som upplevde att det finns små eller inga möjligheter att nå beslutsfattare är större idag än under 2010.

Gymnasiet

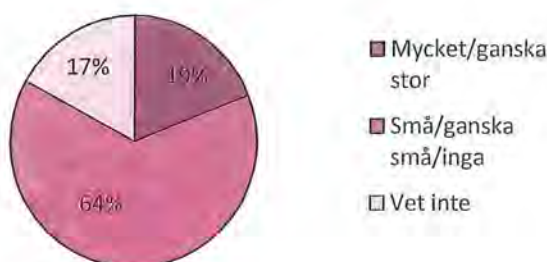


Diagram 17. Frågeställning: "Hur stor möjlighet tror du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?" baserat på totalt antal svarande: 290.

Samma tendens som bland högstadieungdomarna finns bland gymnasieungdomarna. Under 2010 upplevde 53 procent att det fanns små eller inga möjligheter att framföra sina åsikter till beslutsfattare, jämfört med 64 procent idag. Även 19- 25- åringarn ser små möjligheter att nå viktiga beslutsfattare.

19- 25-åringarna

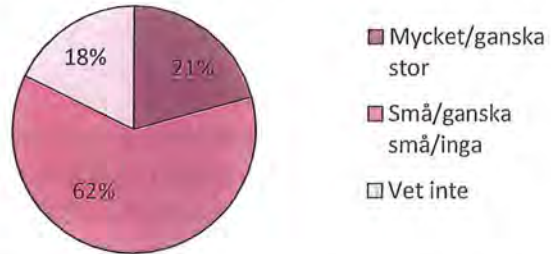


Diagram 18. Frågeställning: "Hur stor möjlighet tror du att du själv har att föra fram dina åsikter till dem som bestämmer i kommunen?" baserat på totalt antal svarande: 136.

Hälsa

Enligt barnkonventionen artikel 24 har alla barn rätt till sin bästa uppnåeliga hälsa. (Utrikesdepartementet, 2012). En grundläggande faktor för att leva upp till detta är goda levnadsvillkor vid en ung ålder, eftersom det har visat sig ha en påverkan senare i livet. (Socialstyrelsen, 2013).

I detta avsnitt kommer ungdomarnas upplevelser av sin egen hälsa att vara i fokus. Det som varit framträdande under det senaste decenniet är den ökade psykiska ohälsan bland ungdomar och då framförallt tjejer. När det kommer till användandet av cigaretter, snus och alkohol visar nationella siffror att det minskar i åldersgruppen 16 -24-åringar (Ungdomsstyrelsen, 2013).

God hälsa bland ungdomarna

Det finns generellt en god upplevd hälsa bland ungdomarna. Runt 75 procent inom varje åldersgrupp upplevde att de har en mycket eller ganska bra hälsa. Bland gymnasietjejeerna är det en tiondel som upplevde att de har en ganska eller mycket dålig hälsa. Ett utstickande resultat är att en sjättedel av eleverna på AMB upplevde att de har en ganska eller mycket dålig hälsa. En daglig stress och trötthet, till följd av dålig sömn, är några orsaker som nämns.

Diagrammet nedan (18) visar andelen elever som upplevt följande besvär en gång i veckan eller oftare: huvudvärk, ont i magen, känt sig stressad över något, haft svårt att somna, trött under dagarna och sovit dåligt under nätterna.

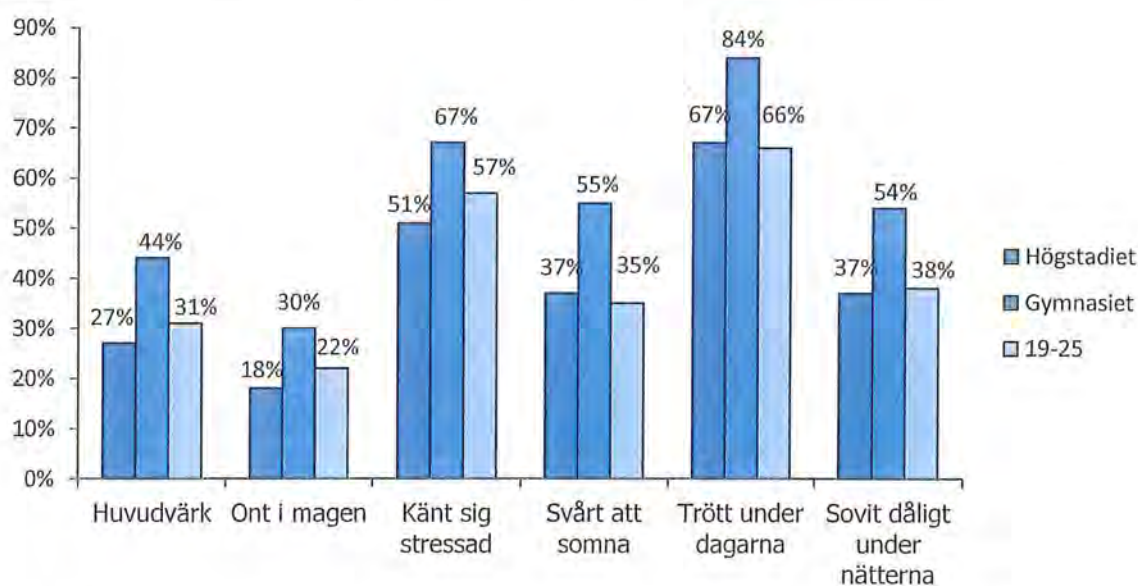


Diagram 18. Frågeställning: "Hur ofta har du haft följande besvär under det senaste halvåret?" Redovisat svar: En gång i veckan/ flera gånger i veckan/ varje dag. Baserat på totalt antal svarande: högst 301-306, gymn. 286-290, 19-25år. 131-132.

Mest förekommande svaret var att ungdomarna ofta upplevde att de är trötta under dagarna. Högstadiere- respektive gymnasietjejerna upplevde i större utsträckning stress än killarna. Nästan 64 procent av tjejerna på gymnasiet upplevde stress varje dag eller flera gånger i veckan. Hälften av gymnasiekillarna upplevde en gång i veckan eller oftare att de är stressade och sover dåligt. 75 procent av dem upplevde dessutom att de ofta är trötta under dagarna.

En stor del av ungdomarna uppgav att de minst en gång i veckan ägnar sig åt högintensiv träning, det vill säga där de blir andfådda och svettiga. Den fysiska aktiviteten kan vara minst lika viktig för det psykiska välmående, som kost. Störst andel är det bland högstadiere- och gymnasiekillarna, 83 respektive 84 procent, men även högstadiere- och gymnasietjejerna är aktiva minst en gång i veckan, 81 respektive 75 procent. Bland 19 - 25-åringarna ägnar sig kvinnorna i större utsträckning åt högintensiv träning, 77 procent, än männen, 66 procent.

Minskad användning av snus och cigaretter

I enkäten fick ungdomarna svara på hur ofta de använde cigaretter respektive snus. Generellt över samtliga åldersgrupper visar resultatet att det är en stor andel som varken använder cigaretter eller snus. En femtedel av killarna på gymnasiet och en fjärdedel av männen mellan 19-25 år uppgav att de använder snus minst en gång i veckan. Bland gymnasietjejerna och kvinnor mellan 19-25 år är det vanligare med användning av cigaretter.

Positivt är att andelen ungdomar under 19 år som röker och snusar minst en gång i veckan har minskat bland tjejer sedan luppen genomfördes 2010. Andelen som snusar har dock ökat, om än väldigt lite, bland högstadiere- och gymnasiekillar.

Andel som använder cigaretter en gång i veckan eller oftare

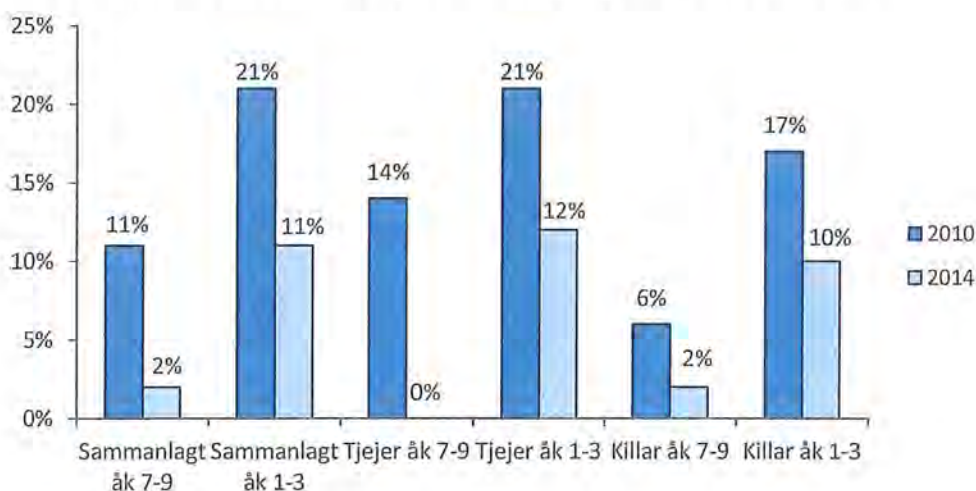


Diagram 19. Frågeställning: "Hur ofta brukar du? Röka Cigaretter" Redovisat svar: En gång i veckan/Flera gånger i veckan/ Varje dag baserat på totalt antal svarande (inom parantes för 2010): högst. sammanlagt 307 (327), gymn. Sammanlagt 289(171).

Andel som använder snus en gång i veckan eller oftare

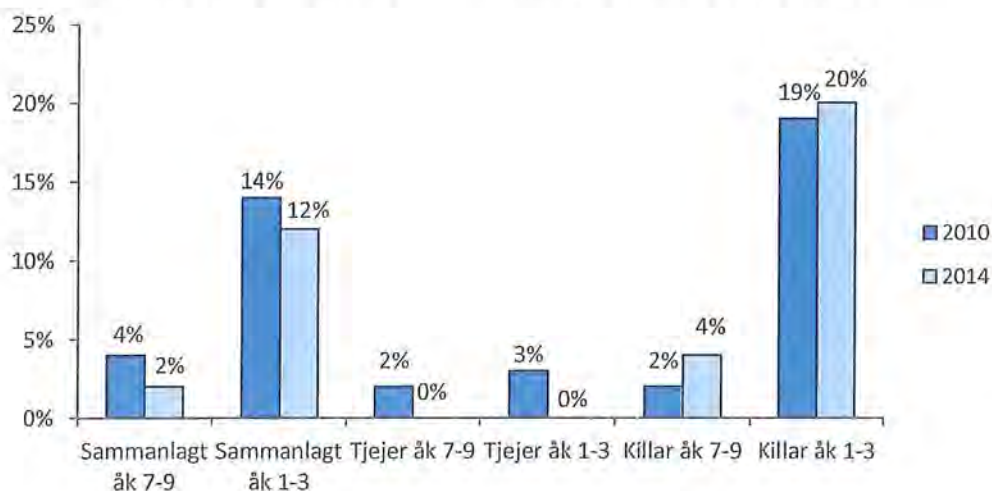


Diagram 20. Frågeställning: "Hur ofta brukar du? Snusa". Redovisat svar: En gång i veckan/Flera gånger i veckan/Varje dag baserat på totalt antal svarande: högst. Sammanlagt 307 (325), gymn. Sammanlagt 290(170).

Alkohol och narkotika-användning

Andelen ungdomar som använder eller har testat narkotika är fortsatt låg och de allra flesta ungdomarna oavsett ålder har aldrig testat. Vanligast är att ungdomarna får tag på det från en person på annan ort eller från en person som befinner sig på samma ort.

Brukandet av alkohol har generellt minskat bland ungdomar under 19 år och andelen som aldrig har testat alkohol var procentuellt större denna gång än under 2010. Framförallt märks skillnaden inom gruppen högstadieungdomar. Inom gruppen gymnasieungdomar sker nyttjande av alkohol mer sällan nu än vad den gjorde 2010.

Bland 19- 25-åringarna uppgav majoriteten av de som dricker alkohol att det händer någon gång i månaden eller någon gång om året. Det finns ingen tydlig tendens till någon skillnad mellan tjejer och killar i nyttjandet av alkohol, oavsett ålder.

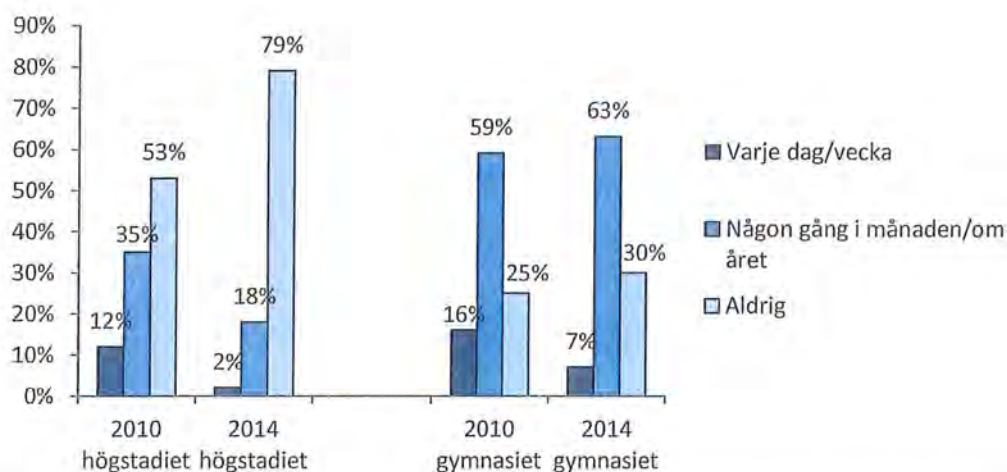


Diagram 21. Frågeställning: "Hur ofta brukar du? Dricka starköl/starkcider/alkoläsk/vin/sprit" baserat på totalt antal svarande (inom parantes för 2010): högst. 306 (326), gymn. 291(171).

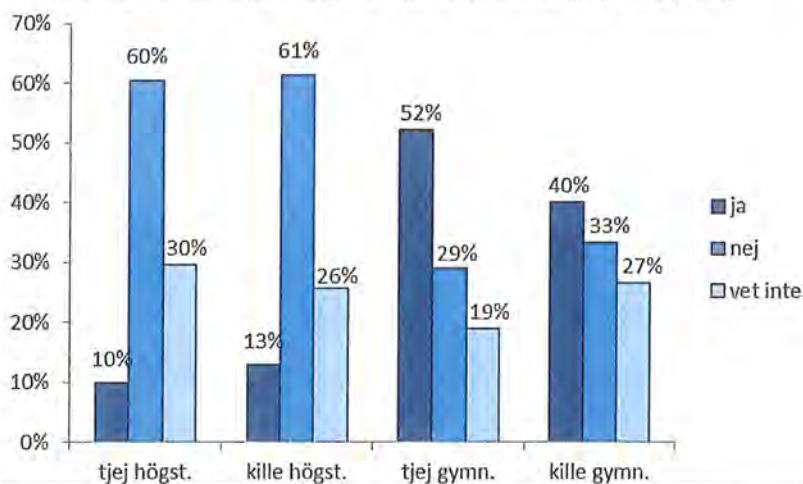


Diagram 22. Frågeställning: "Får du dricka alkohol för din/dina föräldrar?" baserat på totalt antal svarande: högst. 312, gymn. 290.

Vanligaste sättet att få tag på alkohol är framförallt genom kompisar/kompisars syskon, men också via föräldrar eller annan vuxen.

På frågan om de får dricka alkohol för sin/sina föräldrar var det en större andel gymnasieungdomar (45 procent) än högstadieungdomar (12 procent) som uppgav att de hade tillåtelse av sina föräldrar att dricka alkohol. Framförallt har andelen minskat bland killar i gymnasieåldern och tjejer i högstadieåldern som uppgav att de får dricka för sina föräldrar. Bland tjejer i gymnasieåldern och killar i högstadieåldern är andelen som får dricka för sina föräldrar oförändrad sedan 2010, 52 procent respektive 13 procent.

Trygghet

Alla barn och ungdomar har rätt att känna sig trygga, oberoende vart i samhället de befinner sig. Detta avsnitt kommer att handla om ungdomarnas upplevda trygghet i hemmet, skolan och i samhället.

Ungdomarna är trygga

Ungdomarna fick svara på frågor om hur trygga de upplevde att de är på olika ställen. Resultatet presenteras nedan i tabell 3.

Tabell 3. Upplever alltid/oftast trygghet och ålder. Inom parantes presenteras resultatet från 2010. X= alternativet fanns inte för den åldersgruppen. Baserat på totalt antal svarande: högst. 290-311, gymn. 272-290, 19-25år 132-136.

	Högstadiet	Gymnasiet	19- 25-åringar
Hemma	99 % (97)	98 % (96)	97 %
Bostadsområde kväll/natt	91 % (90)	91 % (88)	93 %
Bostadsområde dagtid	98 % (98)	99 % (95)	97 %
Till/från skolan	98 % (95)	97 % (94)	x
Klassrummet	98 % (95)	99 % (95)	x
Raster i skolan	97 % (96)	97 % (95)	x
Fritidsgård/liknande	91 % (92)	91 % (88)	x
Klubb/uteställe	x	94 % (88)	90 %
Stan/centrum	96 % (93)	94 % (92)	92 %
Kollektivtrafiken	93 % (89)	93 % (88)	95 %
På nätet	89 % (-)	95 % (-)	93 %
Totalt	315 (328)	292 (172)	139

Inom samtliga områden känner sig en större andel ungdomar trygga idag jämfört med 2010. Intressant är att de allra flesta ungdomarna dessutom känner sig trygga på nätet, även om det var ett av de vanligaste alternativen för förekommande mobbning bland högstadieungdomar.

Ungdomarna fick även svara på om de upplevt sig blivit orättvist behandlad under det senaste halvåret. Av högstadieungdomarna uppgav 35 procent att de blivit orättvist behandlad en eller flera gånger, motsvarande siffra bland gymnasieungdomarna var 41 procent och bland 19- 25-åringarna 30 procent. En tendens är att det framförallt är

tjejerna som upplevt sig orättvist behandlade. Bland gymnasietjejerna uppgav 55 procent att detta hänt medan motsvarande siffra hos gymnasiekillarna var 29 procent.

Framförallt har ungdomarna känt sig orättvist behandlade av en annan elev eller person. Flera uppgav att de blivit orättvist behandlade på grund av utseende, men en del uppgav också att det har handlat om annat än vad enkätalternativen tog upp.

Brott och utsatthet

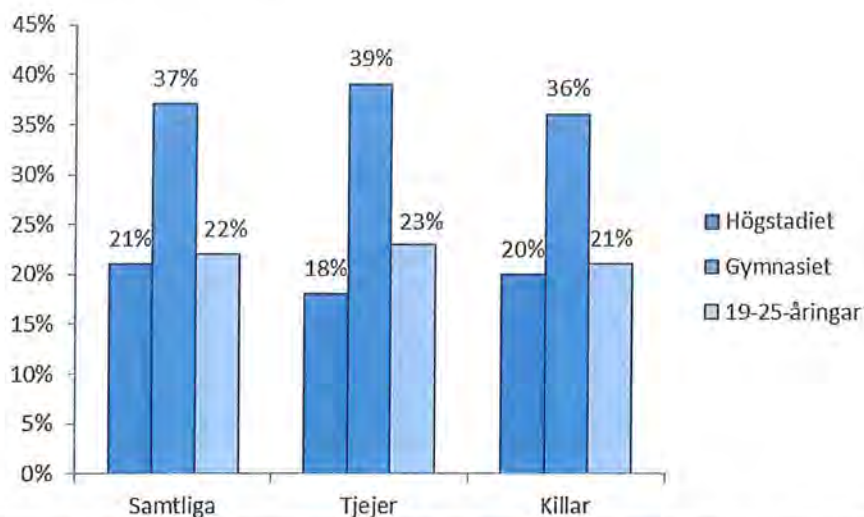


Diagram 23. Frågeställning: "Om du tänker tillbaka på det senaste halvåret, har något av detta hänt dig?". De som angett minst ett av följande svarsalternativ: Jag har inte vågat gå ut, Någon har hotat mig, Någon har stulit från mig, Jag har blivit utsatt för misshandel, Jag har blivit utsatt för sexuellt våld/utnyttjande. Baserat på totalt antal svarande: högst. 314, gymn. 292, 19-25år. 138.

Diagram 23 visar att det är en större andel ungdomar i gymnasieåldern som under senaste halvåret har upplevt att de inte vågat gå ut, råkat ut för fysiskt våld, blivit hotade eller bestulna på något. Vanligast förekommande brottet som högstadieungdomarna upplevt är att de blivit utsatta för är att någon stulit från dem, 7 procent. Där skiljer det inte mellan tjejer eller killar. Bland gymnasieungdomarna har 14 procent uppgett att de blivit bestulna på något. Av gymnasietjejerna uppgav 18 procent att de inte vågat gå ut och 10 procent att de blivit bestulna. Bland gymnasiekillarna är det vanligast förekommande svaret att de blivit hotade, 10 procent, eller bestulna, 17 procent.

Det är intressant att studera relationen mellan att en stor andel ungdomar upplevde att de är trygga hemma, i skolan och i samhället, samtidigt som flertalet ungdomar uppgav att de blivit utsatta för brott, hot eller våld. Att vi får detta resultat kan bero på hur frågorna i enkäten är ställda eller att många ungdomar känner sig trygga även om de blivit utsatta för brott.

Arbete

För många ungdomar är sommarjobbet/extrajobbet en viktig väg in i arbetslivet. En ökad ungdomsarbetslöshet gör detta ännu mer viktigt. I detta avsnitt kommer fokus att ligga på antalet gymnasieungdomar som uppgav att de haft ett sommarjobb under 2014.

En stor del av Tingsryds kommuns befolkning är egna företagare, vilket gör det intressant att titta på ungdomarnas intressen för eget företagande. Dessutom görs en försiktig analys, på grund av låg svarsfrekvens, av 19 -25-åringarnas arbetsysselsättning.

Sommarjobb bland gymnasieungdomar

70 procent av gymnasieungdomarna i Tingsryds kommun uppgav att de hade ett sommarjobb under 2014, 12 procent hade sökt utan att lyckas och 19 procent hade inte sökt något. Resultatet bland samtliga deltagande kommuner visar att 71 procent av gymnasieungdomarna hade sommarjobb, 13 procent hade sökt utan att lyckas och 16 procent hade inte sökt. Således ligger Tingsryds kommuns gymnasieungdomar i relation till det genomsnittliga för gymnasieungdomarna i samtliga deltagande kommuner.

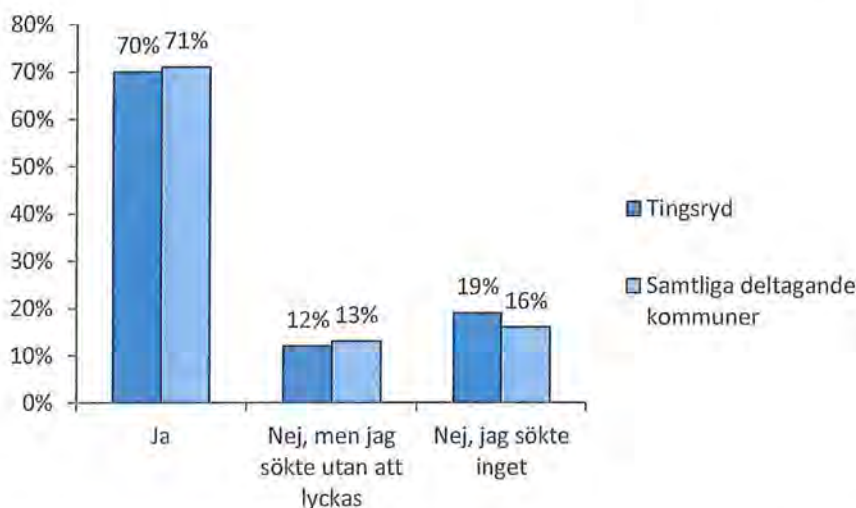


Diagram 24. Frågeställning: "Hade du ett sommarjobb i somras?" Baserat på totalt antal svarande gymnasiet: 290.

Eftersom Wasaskolan har deltagit i både denna undersökning och undersökningen 2010 är det möjligt att dra en jämförelse mellan andelen elever som då respektive nu hade sommarjobb. Detta för att kunna se en tendens över tid. Jämförelsen visar på en ökning från 66 procent under 2010 till 75 procent under 2014 av de elever på Wasaskolan som hade sommarjobb. Antalet gymnasieungdomar som sökt sommarjobb utan att lyckas få något har ökat från 29 till 34 elever.

Det är fortfarande vanligare att killar får sommarjobb än att tjejer får, medan det är fler tjejer än killar som söker sommarjobb. Vanligaste tillvägagångssättet för att få arbete var att hitta och kontakta arbetsplatsen på egen hand. Få fick arbete genom en utannonserad tjänst och ingen via arbetsförmedlingen. Flera ungdomar uppgav även att de fått arbete genom kommunen eller genom någon i familjen.

Stort intresse för eget företagande

Få av ungdomarna mellan 19- 25-år som svarade på enkäten hade ett eget företag. Betyddigt fler uppgav att de ändå skulle kunna tänka sig att starta eget företag i framtiden. Det finns dessutom en stor andel ungdomar inom samtliga åldersgrupper som inte vet om de skulle vilja starta eget företag. Om det beror på bristande kunskap i tillvägagångssätt eller vad det innebär att driva ett företag framkommer dock inte i enkäten.

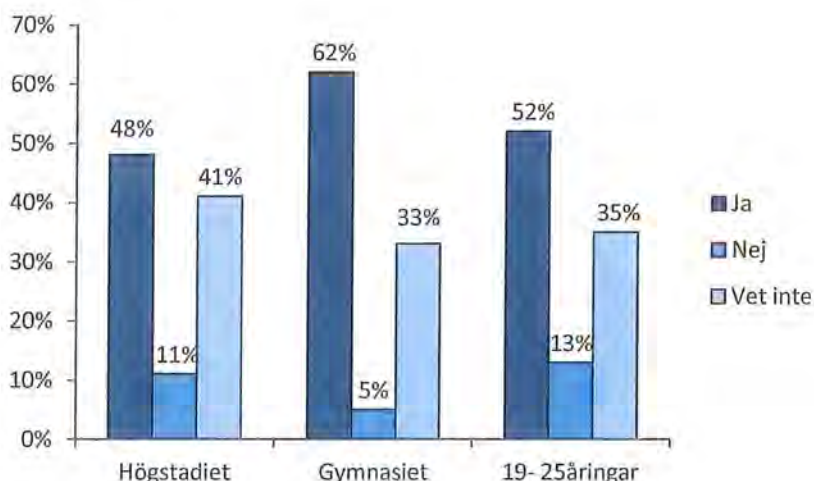


Diagram 25. Frågeställning: "Skulle du kunna tänka dig att starta eget företag i framtiden?" baserat på totalt antal svarande: högst. 311, gymn. 289, 19-25år. 128.

Resultatet i diagram 25 visar att det finns en stor efterfrågan på att driva eget företag, framförallt hos gymnasieungdomarna. Både på AMB och Wasaskolan ges eleverna möjlighet att starta och driva ett eget företag under skoltid. Detta resultat kan dock tyda på att de även i framtiden kan tänka sig det. Även en stor andel bland 19-25 åringarna, både de som redan har arbete eller är arbetslösa, kan tänka sig att starta eget.

Av gymnasieungdomarna som uppgav att de kan tänka sig att starta eget är det en relativ jämn fördelning mellan killar och tjejer, 55 respektive 45 procent. Bland högstadieungdomarna är det fler tjejer, 56 procent, än killar, 41 procent, som kan tänka sig eget företagande i framtiden. I åldern 19- 25 år är framförallt männen som kan tänka sig att starta eget, 59 procent jämfört med andelen kvinnor, 40 procent.

De äldre ungdomarna och arbete

Av de 19- 25-åringarna som svarade på enkäten hade 73 ungdomar ett arbete, varav 73 procent hade högst en avslutad gymnasieutbildning. Vanligaste sättet att få arbete är genom någon de känner eller att de själva har tagit kontakt med arbetsplatsen. Ett fåtal uppgav att de fått arbete genom arbetsförmedlingen eller kommunen.

Jobb för unga var ett vanligt förekommande svar bland 19 -25-åringar om vad de hade prioriterat om de varit politiker. I de öppna kommentarerna trycktes det också på att de önskade fler jobb och jobbtillfällen för unga.

"Jag vill att det satsas på ungdomarna i kommunen genom att man satsar på skolorna och vidareutbildning och arbeten för dem" – Ungdom 19-25

"Jag vill underlätta för unga att komma ut i arbetslivet" – Ungdom 19-25

Framtiden

Detta avsnitt kommer att behandla ungdomarnas syn på sin framtid, vad de tror att de kommer att syssla med efter sin utbildning och hur de ser på sin framtid i kommunen.

En positiv syn på framtiden

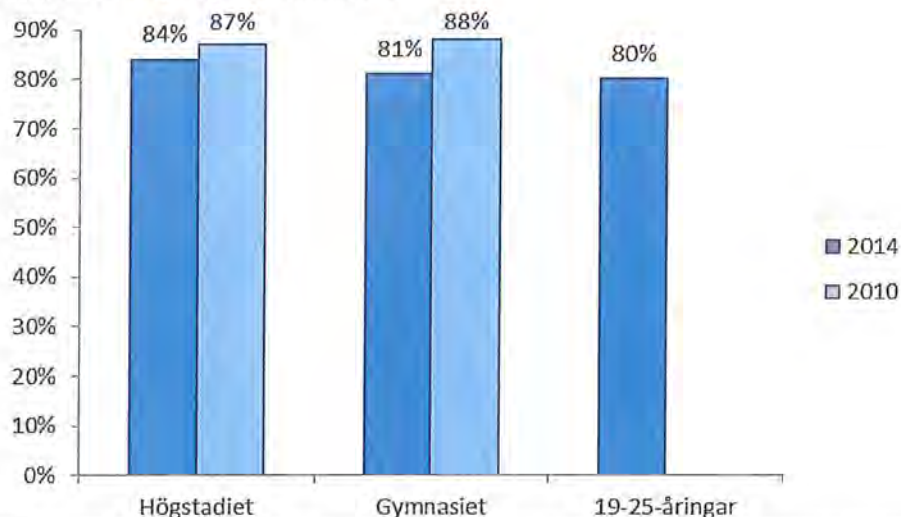


Diagram 26. Frågeställning: "Hur ser du allmänt på framtiden för din egen del?" Svarsalternativ: skala 1, är mycket negativ-7, är mycket positiv. Redovisade svar är de som uppgett mellan 5-7, det vill säga positiva. Baserat på totalt antal svarande (inom parantes för 2010): högst. 306 (317), gymn. 287 (168), 19-25 år 138.

En stor andel av ungdomarna i Tingsryds kommun ser positivt på sin framtid. Endast ett antal ungdomar uppgav att de inte alls såg positivt på sin framtid. Något som kan anses bekymrande är dock att andelen ungdomar som ser positivt på sin framtid har minskat sedan 2010. Bland gymnasieungdomarna bör dock detta resultat tas med försiktighet eftersom det är mer än 100 ungdomar fler till antalet som svarat.

Efter avslutad grundskola/gymnasieutbildning

När ungdomarna fick svara på frågor om vad de tror att de kommer göra i sin framtid var det varierande svar. De allra flesta av högstadieungdomarna uppgav att de efter grundskolan vill studera vidare. Majoriteten av högstadieungdomarna, 54 procent, vill läsa en gymnasieutbildning på en annan ort. Var femte högstadieelev vill läsa en gymnasieutbildning i Tingsryd, vilket har ökat sedan 2010 då endast var åttonde elev ville läsa i Tingsryd.

Gymnasieungdomarna fick svara på två frågor, den ena handlade om vad de *vill* göra efter gymnasiet och den andra vad de *tror* att de kommer göra. En femtedel av gymnasieungdomarna vill resa direkt efter gymnasiet och en lika stor andel vill läsa vidare på högskola/universitet. Däremot är det en mindre andel som tror att de kommer att resa och en större andel som tror att de kommer läsa vidare. En minskande trend är andelen ungdomar som både vill och tror att de kommer stanna kvar och jobba i kommunen. Under 2010 trodde 23 procent av gymnasieungdomarna att de skulle vara kvar och jobba i kommunen, medan i denna undersökning uppgav endast 15 procent att de skulle vara kvar.

Bo kvar eller flytta?

Andelen högstadieungdomar som tror att de kommer att stanna kvar i kommunen har ökat sedan 2010. Då uppgav 65 procent att de trodde att de skulle flytta från kommunen jämfört med 52 procent i denna undersökning. Däremot har andelen gymnasieungdomarna som uppgett att de tror att de kommer att flytta ökat. 2010 var andelen 67 procent, medan i denna undersökning var motsvarande siffra 77 procent. En anledning till den ökande siffran kan vara att hela 91 procent av eleverna på AMB uppgav att de tror att de kommer flytta, medan motsvarande andel bland Wasaskolans elever är ungefär densamma. Bland de äldsta ungdomarna mellan 19-25 år svarade 52 procent att de tror att de kommer att flytta.

De vanligaste anledningarna till att ungdomarna tror att de kommer att flytta ifrån kommunen är att de får jobb eller börjar studera någon annanstans. Det kan också vara bättre möjligheter att utöva fritidsaktiviteter eller att man vill prova något nytt som lockar.

Vanligast förekommande anledning till att stanna kvar i Tingsryds kommun är framförallt de sociala relationerna till pojk/flickvän, familj och släkt, men även närheten till naturen. Bland 19 -25-åringarna svarade 12 procent dessutom att de kan tänka sig att flytta tillbaka till Tingsryds kommun för att det är en bra miljö för barn att växa upp i.

Avslutande reflektion

I detta avslutande kapitel kommer de mesta intressanta resultaten att diskuteras och analyseras. Resultatet i denna rapport ger en fingervisning på hur barn och ungdomar i Tingsryds kommun upplever sin vardag.

Utöver det kommer även rekommendationer för det fortsatta arbetet att presenteras, hur styrgruppen för folkhälsa tänker fortsätta arbeta med resultatet och en kort reflektion över genomförandet av undersökningen.

Att vara ung i Tingsryds kommun 2014

Syftet med genomförandet av Luppen har varit att få kunskap om barns och ungdomars erfarenheter och åsikter om hur det är att vara ung i Tingsryds kommun. Resultatet visar att ungdomarna trivs i sin kommun, men det finns fortfarande saker som kan bli bättre. Enkätundersökningen har bidragit till att ge en grundläggande syn på barns och ungdomars situation i Tingsryds kommun, men det också skapat nya frågeställningar att besvara med kanske andra metoder.

Resultatet i denna Lupp-undersökning har visat på både positiva och negativa utvecklingar sedan när Luppen genomfördes under 2010. Utifrån resultatet är det två aspekter som framkommit speciellt tydligt. Dessa är:

- Behovet av fler fritidsaktiviteter riktade till tjejer i gymnasieåldern.
- Större möjligheter till inflytande och delaktighet för ungdomar i frågor som dem, både i skolan och i politiska beslut.

De yngre ungdomarna upplevde att utbudet av fritidsaktiviteter är bra, medan de äldre ungdomarna vittnar om det motsatta. Framförallt är det tjejerna i gymnasieåldern som är minst nöjda med fritidsutbudet, vilket kan tyda på att det behövs fler fritidsaktiviteter riktade mot den specifika gruppen. Detta stämmer överens med den bild som MUCF presenterar i sin rapport *Fokus 14*. (MUCF, 2014) Balansen mellan skola/arbete och fritid är viktig för många och det kan även motverka utsatthet bland barn och ungdomar (Trondman, 2008). Denna undersökning har även delgett de vanligaste önskemålen bland aktiviteter som ungdomar saknar, vilket är bland annat ungdomscaféer, men också andra idrottsaktiviteter som dans, basket och fiske. Det går dock inte att härleda kommentarerna till vilka som har skrivit dem, vilket kräver en dialog för att veta vilka fritidssysselsättningar som efterfrågas av specifikt gymnasietjejerna.

När det gäller skolan visar resultatet att ungdomarna generellt är positiva till den, men att det finns saker som kan förbättras. Framförallt är de nöjda med sina lärare och möjligheten till extra stöd och hjälp vilket är en god förutsättning för att ungdomars lärande. Ett oroväckande resultat är dock att var fjärde elev på Dackeskolan upplevde mobbning som ett problem, och nästan var femte elev på både Dackeskolan och Wasaskolan upplevde främlingsfientlighet som ett problem. Detta är två aspekter som är viktiga för ansvariga rektorer och lärare att fortsätta arbeta för att motverka. Skolan är en plats där ungdomar spenderar en stor del av sin tid, vilket gör det viktigt att det är en

trygg plats för alla att gå till. Att andelen högstadieungdomar som upplevt att de blivit mobbade har ökat är också ett oroväckande resultat.

Resultatet vittnar också om att många ungdomar vill ha mer delaktighet och inflytande i skolan och politiken. Det är ett område som är aktuellt även i det nationella arbetet med ungdomspolitiken (Prop. 2013/14:191). Framförallt vill ungdomarna ha inflytande i frågor som rör deras egen situation som skola, arbetssätt i skolan och arbeten för unga. Att många däremot vittnar om att det är svårt att nå viktiga beslutsfattare, gör det extra viktigt att utforma metoder och forum för att öka möjligheten för ungdomar att kunna komma till tals. Att ta tillvara på engagemanget och intresset som kanske inte alltid märks av men som finns.

Att många ungdomar vittnar om en god hälsa och att nyttjandet av alkohol, cigaretter och snus minskar bland ungdomarna visar ett gott tecken för den framtida folkhälsan bland ungdomar. Dock finns det fortfarande de ungdomar som är trötta om dagarna, känner oro och stress och uppger att de inte alls är trygga. De ungdomar som upplevt hot och blivit kränkta och som inte har kunnat hänga med sina kompisar på aktiviteter på grund av en ekonomisk brist. Dessa ungdomar är det viktiga att upptäcka och arbeta förebyggande för att motverka deras utsatthet.

En aspekt som inte förekom i så stor utsträckning i enkäten var frågor som handlade om ungdomars användande av internet. Eftersom det är en stor del av ungdomarnas liv, både på fritiden och i skolan, och som dessutom påverkar ungdomars hälsa och trygghet hade det varit intressant att få med den aspekten av det.

Avslutningsvis är det viktigt att poängtera att många ungdomar trivs i Tingsryds kommun och ser positivt på sin framtid. Även om majoriteten av ungdomarna tror att de kommer flytta på grund av jobb, utbildning eller vill uppleva något nytt, finns det många som tror att de kommer att flytta tillbaka. Då blir det viktigt att arbeta för att det finns jobb och sysselsättning för både dem och de som vill stanna i kommunen. Många ungdomar visar dessutom ett intresse för att vilja starta och driva eget företag. Att kunna underlätta för ungdomar att starta företag är ett av många sätt att få ut ungdomar på arbetsmarknaden och således ta tillvara på deras driv och engagemang.

Det fortsatta arbetet med ungdomspolitiken

I det fortsatta arbetet med ungdomspolitiken, utifrån resultatet i denna rapport, blir det viktigt att arbeta för en förbättrad dialog mellan politiker och ungdomar. Att ungdomarna vet vart de ska vända sig och på ett smidigt sätt kunna nå viktiga beslutsfattare. Tillvägagångssätten är flera och det gäller framförallt att kunna anpassa till de förutsättningar och resurser som i första hand redan finns. Exempelvis är ett sätt att utnyttja de forum till delaktighet som redan finns i skolorna, men att även försöka förankra de samhällliga frågorna från kommunen som berör många barn och ungdomar.

Rekommendationer för det fortsatta ungdomspolitiska arbetet:

- Att skapa möjligheter för fler fritidsaktiviteter riktade till tjejer i gymnasieåldern.
- Att skapa ett forum för delaktighet och inflytande för barn och ungdomar i beslut som rör dem.
- Att satsa på fritidsaktiviteter och sysselsättning för att ungdomar ska vilja bo kvar eller flytta tillbaka i ett senare skede.

Metodreflektion

Resultatet i denna studie är baserade på 746 ungdomars erfarenheter och åsikter. Tack vare att vi fick möjlighet att låna lektionstid ute i respektive skola blev svarsfrekvensen hög och bortfallet lågt bland högstadie- och gymnasieungdomarna. Tidigare erfarenheter från andra kommuner vittnade om svårigheten att nå 19 -25-åringarna, vilket var en anledning till att de inte inkluderas i den förra undersökningen. Även om det var en låg svarsfrekvens i den åldersgruppen har det ändå gett dem en möjlighet att kunna dela med sig av sina åsikter och erfarenheter. Deras svar har i rapporten endast använts som en fingervisning på vad den åldersgruppen tycker och tänker.

Under skolbesöken kom det fram att en del ord och begrepp i enkäten var svåra för ungdomarna att förstå. Detta har meddelats vidare till Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor som inför nästa års Lupp-undersökning har gjort om i enkäten. Detta kan dock påverka inför nästa gång som Tingsryds kommun genomför Lupp-undersökningen eftersom det kan bli svårt att dra jämförelser och se en utveckling mellan olika år om frågorna är annorlunda ställda. Detta blir viktigt att ta i beaktande inför nästa gång undersökningen genomförs.

Rekommendationer inför nästa gång som Tingsryds kommun genomför Lupp-undersökningen är att återigen tidigt ta kontakt med rektorer, eftersom det visat sig vara positivt. För den som ska genomföra undersökningen underlättar det om rektorerna tidigt vet om att undersökningen ska göras. Något som kan vara bra är att låta någon ansvarig lärare för de allra yngsta deltagarna titta på enkäten för att se vilka ord och begrepp som inledningsvis kan behöva förklaras. Bra är också om ansvariga politiker är med för att förklara syftet med undersökningen. Ungdomarna får således träffa den/de som kommer att få ta del av resultatet och som sedan kommer arbeta vidare med det.

Källor

Fokus 14- om ungas fritid och organisering(2014) Stockholm: Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF)

Prop. 2013/14:191. *Med fokus på unga – en politik för goda levnadsvillkor, makt och inflytande*. Utbildningsdepartementet: Stockholm

SFS(2010:800), *Skollagen*, Stockholm: Utbildningsdepartementet

Socialstyrelsen (2013) *Barns och ungas hälsa, vård och omsorg*, Västerås: Edita Västra Aros

Trondman, Mats (2008) *Att förstå utsatthet- En studie om utsatthetens villkor, erfaren utsatthet och fritid i ungas liv*. Stockholm: Ungdomsstyrelsen

Ung idag 2013- En beskrivning av ungdomars villkor (2013) Stockholm: Ungdomsstyrelsen

Utrikesdepartementet (2012) *Konventionen om barnets rättigheter*. Stockholm: Alfaprint

Ärende 13

Upphandling av skolskjuts

Kommunledningsförvaltningen

2015-04-08

Yvonne Martinsson
0477 444 06
yvonne.martinsson@tingsryd.se

Barn- och utbildningsnämnden

Förfrågan att delta i kommande upphandling av speciell reguljär trafik, skolskjuts och färdtjänst.**Förslag till beslut**

1. Barn- och utbildningsnämnden önskar att delta i kommande upphandling.
2. Representanter till presidiegrupp skolskjuts samt arbetsgrupp skolskjuts fastställs utav nämnden 2015-04-22.

Sammanfattning

Det är nu fjärde gemensamma upphandlingen som Länstrafiken Kronoberg planerar att genomföra i länet av den här typen av trafik. De praktiska förutsättningarna är allt väsentligt desamma som tidigare. Den formella skillnaden är nu något annorlunda genom att region Kronoberg har bildats. Arbetet handlar i första hand om att finna en samsyn mellan kommunerna om vilka krav som skall ställas i upphandlingen. Den nya upphandlingen skall börja gälla med trafikstart fr o m 2018-07-01.

Beskrivning av ärendet


Förfrågan från Länstrafiken Kronoberg med bilagor.

Ärendets beredning

Ärendet har utretts av samordnare samhällsbetalda transporter Yvonne Martinsson, samråd har skett med skolchef Yngve Rehnström. Remiss lämnad till undertecknad 2015-02-24. Förlängd svarstid, till Länstrafiken Kronoberg, har begärts till 2015-05-01. Beviljad av Thomas Nilsson Länstrafiken Kronoberg då både barn-och utbildningsnämnd och socialnämnd skall hinna hantera frågan.

Nämndens/styrelsens beslut ska skickas till

Kommunstyrelsen


Yvonne Martinsson
Samordnare samhällsbetalda transporter

TINGSRYDS KOMMUN Barn- och utbildningsnämnden	
2015-03-19	
DNR	2015/59
PARO	623

REMISS
2015-02-24

Resesamordnare
Yvonne Martinsson

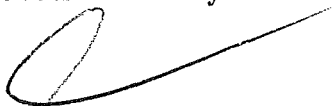
REMISS

Diariernr: 2015/115 531

Ärende: Länstrafiken Kronoberg,

Förfrågan att delta i kommande upphandling av
Speciell reguljär trafik, skolskjuts och färdtjänst

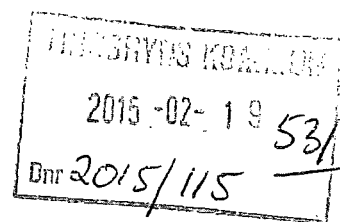
Översändes för yttrande senast 2015-03-23



Mikael Jeansson
Kommunstyrelsens ordförande

Thomas Nilsson

Kommunstyrelsen
Tingsryds kommun



Tel: 0470-72 75 55

Förfrågan att delta i kommande upphandling av speciell reguljär trafik, skolskjuts och färdtjänst.

Vid regiondagarna i Markaryd diskuterades den kommande upphandlingen och tidsplanen gick igenom. Under nuvarande avtalsperiod deltar kommuner och landsting i den omfattning som framgår av bil 1.

Detta är nu den fjärde gemensamma upphandlingen som planeras att genomföras i länet av den här typen av trafik. De praktiska förutsättningarna är allt väsentligt desamma som tidigare. Den formella skillnaden är nu något annorlunda genom att region Kronoberg har bildats. Arbetet handlar i första hand om att finna en samsyn mellan kommunerna om vilka krav som skall ställas i upphandlingen.

Besked önskas således från Er senast 2015-04-12 om ni önskar delta i den kommande upphandlingen, se bil 2.

Tidplanen för upphandlingsarbetet framgår av bil 3. För att spara tid, under förutsättning att ni väljer att delta i upphandlingen, vore vi tacksamma om ni redan nu kan lämna besked om vilka representanter ni utsett i de olika arbetsgrupperna i bilaga 2. På det sättet sparar vi också tid. De första överläggningarna i arbets- och presidiegrupperna framgår också av bilaga 2. Vänligen informera de som utses att företräda kommunen om detta.

Ett nytt avtal som reglerar samverkan mellan Er och Region Kronoberg genom Länstrafiken har också tagits fram och återfinns i bilaga 4. Avtalet skrivs under vid ett senare tillfälle, när vi är närmare trafikstart.

Om ni bedömer att det föreligger behov av diskutera eventuella oklarheter inför ert ställningstagande är ni naturligtvis välkomna att kontakta antingen undertecknad eller Clas Carlsson för en ytterligare diskussion.

Med vänlig hälsning

Länstrafiken Kronoberg



Thomas Nilsson

Trafikdirektör

Bilaga 3

Tid och aktivitetsplan

16/2 2015	Förfrågan till kommunerna om att delta i upphandlingen
12/4 2015	Besked från kommunerna om deltagande i upphandlingen samt vilka företrädare som man har utsett i de olika arbetsgrupperna.
Vecka 19	Arbetet i arbetsgrupperna påbörjas
7/9 2015	Annonsering om kvalificering
15/10 2015	Inlämning av ansökan om kvalificering
15/12 2015	Beslut om kvalificering
31/3 2016	Arbetet i arbetsgrupperna avslutas
25/5 2016	Anbudsunderlaget fastställs i Trafiknämnden
20/6 2016	Utlämning av anbudsunderlag
15/11 2016	Anbudsinlämning
31/3 2017	Tilldelningsbeslut
1/7 2018	Trafikstart

Bilaga 1

Följande trafikslag ingår i nuvarande upphandling av skolskjuts/Servicebussar

	Skolskjuts	Särskola	Färdtjänst	Omsorgsbussar	Sjukbussar	Kompl-trafik
Alvesta	x	x	x	x		
Lessebo	x	x	x	x		
Ljungby	x	x	x	x		
Markaryd	x	x	-	-		
Tingsryd	x	x	x	x		
Uppvidinge	x	x	x	x		
Växjö	x	x	x	x		
Älmhult	-	-	-	-		
Region Kronoberg/LTK				x	x	

Bilaga 2

Upphandling av trafikslag

_____ kommun deltar i Länstrafikens upphandling av speciell reguljär trafik, i första hand skolskjuts och färdtjänst/sjukresor. Vänligen kryssa för de trafikslag som nu är aktuella för er.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| Skolskjuts | <input type="checkbox"/> |
| Särskola | <input type="checkbox"/> |
| Mattransporter inom skolan | <input type="checkbox"/> |
| Färdtjänst | <input type="checkbox"/> |
| Omsorgsresor | <input type="checkbox"/> |
| Sjukresor | <input type="checkbox"/> |
| Andra transporter | <input type="checkbox"/> |

Vi anmäler följande personer till de utsedda arbets- och presidiegrupperna:

Presidiegrupp färdtjänst/sjukresor

Namn

E-post

Presidiegrupp skolskjuts

Namn

E-post

Arbetsgrupp färdtjänst/sjukresor

Namn

E-post

Arbetsgrupp skolskjuts

Namn

E-post

Sammanträdestider för:

Arbetsgrupp färdtjänst/sjukresor, 7 maj kl. 10.00

Arbetsgrupp skolskjuts, 6 maj kl. 10.00

Presidiegrupp färdtjänst/sjukresor, 27 maj kl. 10.00

Presidiegrupp skolskjuts, 28 maj kl. 10.00

Inlämnat av:

Namn _____

Skickas till

Länstrafiken Kronoberg

Att: Clas Carlsson

P G Vejdes v. 15 Videum Science Park

352 52 VÄXJÖ

AVTAL

Mellankommun och Region Kronoberg genom Länstrafiken Kronoberg (nedan kallad LTK) avseende upphandling och genomförande av Speciell reguljär trafik och Serviceresor.

Bakgrund

LTK har åtagit sig ansvaret för upphandling och samordning av Speciell reguljär trafik och Serviceresor, enligt den av kommunen inlämnade upphandlingsblanketten avseende trafikupphandling 2018-01.

I LTK:s ansvar ingår att genomföra upphandlingen, teckna avtal med entreprenörer, svara för fördelningen av transportuppdragen på respektive entreprenör, utbetala ersättning till entreprenörer samt tillse att uppdragen under hela avtalstiden utförs rationellt och kvalitetsinriktat i enlighet med anbudsunderlaget och detta avtal. Arbetet sker i samverkan med kommunen.

Serviceresor

1. Kommunen har överfört myndighetsutövning dvs. beslut om färdtjänst och riksfärdtjänst samt registerhållningen över tillstånden till Region Kronoberg genom Länstrafiken Kronoberg. Länstrafiken genom färdtjänsthandläggningen är personuppgiftsansvarig för uppgifterna i enlighet med personuppgiftslagen. I samband med beslut om färdtjänst utfärdar färdtjänsthandläggningen ett färdtjänstkort som skickas till den berättigade.
2. Serviceresors beställningscentral, svarar för beställningsmottagning och samordning av resorna. Serviceresor svarar för att uppdragen utförs i enlighet med gällande lagstiftning, regelverk och taxesystem.
3. Regelverk för färdtjänst/riksfärdtjänst fastställs av Region Kronobergs fullmäktige för berörda kommuner. En samordning mellan kommunerna i länet är nödvändig och ett formellt samråd sker mellan berörda kommuner innan regelverket fastställs. Regelverk bör revideras vartannat år.
4. Taxan/egenavgiften för färdtjänst fastställs av Region Kronobergs fullmäktige för berörda kommuner. En samordning mellan kommunerna är nödvändig och ett formellt samråd sker mellan berörda kommuner innan taxan fastställs. Taxan/egenavgiften är kopplad till gällande taxa i kollektivtrafiken.

5. Serviceresors kostnader fördelas enligt den modell som gäller och som fastställdes av Länstrafikens förbundsfullmäktige 1998-04-02, § 5 (bilaga 1).
6. Färdjänsthandläggningen redovisar de statistiska underlag som tidigare överenskommits. I takt med att IT-stödet utvecklas ökar antalet uppgifter som kan komma att redovisas.
7. Färdtjänsthandläggningen ansvarar för överlämnande av statistik till Trafikanalys (nationell insamlingsmyndighet).
8. Serviceresor ansvarar för resenärers färdtjänstresor i annan kommun dvs. tillhandahåller checkar (mot ersättning) alternativt intyg.
9. Ett särskilt avtal är tecknat mellan parterna avseende myndighetsutövning, regelverk, taxor och trafikförsörjningsprogram.
- 10 Region Kronoberg upprättar i enlighet med Lag om kollektivtrafik (2010:1065) 2 kap. 11 § ett gemensamt trafikförsörjningsprogram för de samverkande kommunerna.

Speciell reguljär trafik

En ny planeringsprocess som också är EU-anpassad råder from dec 2010. Det innebär att tidtabellsskiftet ligger i mitten på december, mitt i skolans läsår.

- 11 Ansvarig förvaltning skall lämna preliminära ruttplaneringar samt fastställt ramschema till LTK för den abonnerade skolskjutstrafiken senast den 30/5 inför varje nytt läsår. Resursåtgång och rutter skall vara färdigt före midsommar. För den linjelagda skolskutstrafiken inklusive fastställt ramschema, skall detta lämnas till LTK senast den 1/7 året före läsårsstarten.
- 12 Definitiv ruttplanering skall avlämnas till LTK senast den 5/8 inför varje nytt läsår. Nödvändiga förändringar under respektive läsår skall ske efter samråd med parterna.
- 13 Ansvarig förvaltning utfärdar efter samråd med LTK ordnings- trivselregler och övriga bestämmelser för skoltransporter. Skolan ansvarar för att i förekommande fall nödvändiga resurser tillsätts för att genomföra trafiksäkra och arbetsmiljömässigt acceptabla transporter. Kommunen ansvarar för kontakterna mellan skola – elev – hemmet och LTK för kontakterna med entreprenören.

- 14 Kommunens grundskolor kan använda avtalet till att även beställa annan busstrafik genom Länstrafiken för skol- och aktivitetsresor till teatrar, simhallar och andra aktiviteter. Resorna måste tidsmässigt hålla sig inom ramen för ordinarie skoldag
- 15 Ansvar för hållplatser framgår av skrivelse 2015-02-12 se bil 2.
- 16 LTK har huvudansvaret för trafiksäkerheten.

Allmänna villkor

- 17 Detta avtal mellan parterna gäller från 2018-07-01. Om kommunen förlänger trafikavtalet förlängs också detta avtal. Avtalet följer trafikavtalen.
- 18 LTK svarar för inrättandet av servicelinjer eller annan anpassad/anropsstyrd trafik, efter samråd med kommunen.
- 19 LTK har tidigare förbundet sig att anpassa länets kollektivtrafik och förbinder sig att ytterligare utveckla tillgängligheten och informationen.
- 20 LTK fakturerar kommunen månadsvis kostnaderna för respektive transportslag. LTK slutredovisar årets kostnader och produktion till kommunerna senast den 1 februari.
- 21 LTK äger rätt att debitera kommun för de overtidskostnader som uppstår hos LTK på grund av ofullständigt eller felaktigt underlag från kommunen.
- 22 Tvist rörande tolkningar eller tillämpningar av detta avtal, eller med avtalet hörande rättsförhållanden, skall avgöras inför allmän domstol.
- 23 Detta avtal har upprättats i två exemplar, varav parterna tagit var sitt.

2015-

_____ kommun

2015-

Länstrafiken Kronoberg

Länstrafiken Kronoberg

1998 04 02

6

§ 5 Dnr 20/98

Förslag till principer för fördelning av kostnader för Länstrafiken Kronobergs beställningscentralBeredande organ

Direktören i skrivelse 980126, 980306.

Arbetsutskottet i § 23/98.

Förbundsstyrelsen i § 13/98.

Beslut

Förbundsfullmäktige fastställer principer för fördelning av kostnader för Länstrafiken Kronobergs beställningscentral i enlighet med upprättat PM 980126.

Justerandes sign

E.
UP 980126

Utdragsbestyrkande

Exp. kom + handläggning

87

980408

F.B.

98 01 26

Förslag till principer för fördelning av kostnader för Länstrafiken Kronobergs beställningscentral

Kostnaderna för beställningscentralens verksamhet delas upp i direkta kostnader för transporter och i övriga kostnader för drift av beställningscentralen.

Direkta kostnader för transporter

Med direkta kostnader för transporter menas de ersättningar som utbetalas till trafikentreprenörerna för utförda transporter.

Varje uppdragsgivare betalar den del av transportkostnaderna som avser de transporter som uppdragsgivaren ansvarar för. Avdrag skall göras för de egenavgifter som tillhör respektive uppdragsgivare.

Beställningscentralen svarar för att kostnaderna för respektive transport fördelas på rätt uppdragsgivare samt att fördelning av transportkostnaderna görs mellan uppdragsgivarna för de transporter som har resenärer från flera uppdragsgivare. Denna fördelning skall ske i förhållande till respektive uppdragsgivares andel av transporten.

Övriga kostnader för drift av beställningscentralen

Med övriga kostnader för drift av beställningscentralen menas beställningscentralens samtliga kostnader exklusive transportkostnader, såsom t ex personalkostnader, lokalkostnader, avskrivningar av inventarier, telekostnader, förbrukningsmateriel etc.

De övriga kostnaderna för drift av beställningscentralen fördelas på uppdragsgivarna på följande sätt:

Dels en fast ersättning motsvarande 4 kr per invånare och år. Landstinget Kronobergs ersättning baseras på antalet invånare i Kronobergs län och respektive kommuns ersättning baseras på antalet invånare i respektive kommun. Invånarantalet den 31 december året före ligger till grund för fördelning under det innevarande året.

Dels en rörlig ersättning som baseras på antalet utförda beställningar som beställningscentralen administrerar för respektive uppdragsgivare. Med beställning avses en enkelresa för en person (samt eventuell ledsagare/medföljande) oavsett om transporten samordnas med andra resenärer. Förfrågningar etc som ej lett till en beställning medräknas ej.

Respektive års rörliga ersättning slutregleras med uppdragsgivarna efter respektive årsskifte när årets totalkostnad är känd enligt följande modell:

Övriga kostnader för drift av beställningscentralen	MKR
Avgår: Fast ersättning (per invånare)	- MKR
Återstår: Total rörlig ersättning	= MKR
Antalet beställningar under året	st
Rörlig ersättning per beställning att fördela per uppdragsgivare	kr/st

Beställningscentralens reglering av kostnader/intäkter med uppdragsgivarna

Varje uppdragsgivare erlägger ersättning till beställningscentralen fr o m den dag då de transporter som uppdragsgivaren ansvarar för börjar utföras i beställningscentralens regi.

Beställningscentralen skall månadsvis fakturera uppdragsgivarna för centralens samfliga kostnader. Vissa kostnader á-contofaktureras av centralen för att kvartalsvis slutregleras med respektive uppdragsgivare.

På samma sätt som för Länstrafiken Kronobergs övriga verksamhet skall kostnader och intäkter för beställningscentralen regleras mellan de olika uppdragsgivarna på så sätt att verksamheten över tiden varken genererar överskott eller underskott. Reglering mellan åren skall dock kunna ske på samma sätt som gäller vid underskottsfordelningen för övrig kollektivtrafik (slutligt budgetöverskott/budgetunderskott år 1 regleras år 3).

2015-02-12

Bilaga 2

Ansvarsfördelning hållplatser skolskjutstrafik.

Hållplatser Linjetrafiken.

Skolskjuts som utförs i den ordinarie linjetrafiken ansvarar väghållaren för hållplatsen, Länstrafiken Kronoberg ansvarar för hållplats stolpen och det som är monterat på stolpen (tidtabeller toppskylt) placering av hållplatser bestäms av Länstrafiken i samråd med väghållaren.

Hållplatser abonnerad skolskjuts.

Hållplatser abonnerad skolskjuts ansvarar respektive kommuns skolförvaltning för att skolskjutshållplatserna är rätt placerade även med hänsyn till trafiksäkerheten.

Samråd sker mellan skolförvaltningen och Länstrafiken Kronoberg.

Hållplatser i den ordinarie linjetrafiken kan även användas i abonnerad skolskjutstrafik.

Anthony Danielsson
Länstrafiken Kronoberg

Ärende 14

Information om intern kontroll

Reglemente för intern kontroll i Tingsryds kommun

Omfattning

1§ Reglementets omfattning

Detta reglemente omfattar Tingsryds kommuns samlade verksamhet, d v s även den verksamhet som bedrivs i företagsform (aktiebolag, stiftelser).

Med nämnd menas även styrelser i bolag och stiftelser. På samma sätt motsvaras förvaltningschef av verkställande direktör i bolag och stiftelser.

Majoritetsägda företag, där kommunen direkt eller indirekt innehar majoritetsinflytande, omfattas fullt ut av detta reglemente. För övriga företag, där kommunen tillsammans med någon annan äger företag eller bildat stiftelse, gäller att omfattningen av uppsikten ska ske i den utsträckning som är rimlig med hänsyn till andelsförhållandena, verksamhetens art och omständigheterna i övrigt. Formerna för detta kan ske såsom ägardirektiv och/eller i den mån kommunen har representanter i företagens styrelser ska dessa verka för god intern kontroll.

Syfte och mål

2§ Syfte och mål

Detta reglemente syftar till att säkerställa att styrelser och nämnder upprätthåller en tillfredsställande intern kontroll, d v s de ska med rimlig grad av säkerhet säkerställa att följande övergripande mål uppnås:

- Verksamheten bedrivs ändamålsenligt och kostnadseffektivt
- Tillförlitlig ekonomisk rapportering och information om verksamheten
- Efterlevnad av lagar, föreskrifter, riktlinjer och instruktioner är tillfredsställande.

Intern kontroll är primärt ett ledningsverktyg med väsentlig betydelse för både den politiska ledningen och förvaltningarna och ska därför ses som en del av kommunens styrsystem (balanserad styrning). Kontrollsystemen bidrar till att säkra att beslut vilar på ett korrekt underlag. De skyddar också mot förluster och förstörelse av kommunens tillgångar samt oberättigade misstankar mot politiker och personal.

Begreppet rimlig grad av säkerhet innebär att styrelser och nämnder vid utformningen av rutiner ska göra en avvägning mellan kontrollkostnad och kontrollnytta. Vid bedömning av kontrollnyttan ska inte endast ekonomiska faktorer vägas in, utan även vikten av att upprätthålla förtroende för verksamheten hos olika intressenter.

Målet med ändamålsenlig och kostnadseffektiv verksamhet innebär bland annat att ha kontroll över ekonomi, prestationer och kvalitet samt att säkerställa att fattade beslut verkställs och följs upp i förhållande till fastställda verksamhets mål (i styrkortet).

Målet tillförlitlig ekonomisk rapportering och information om verksamheten innebär att kommunstyrelsen och nämnderna samt de verksamhetsansvariga ska ha tillgång till korrekt bokföring samt en relevant och rättvisande information om verksamheten.

Målet efterlevnad av lagar, föreskrifter, riktlinjer och avtal innefattar lagstiftning såväl som kommunens interna regelverk och policy.

Organisation av intern kontroll

3§ Kommunfullmäktige

Kommunfullmäktige ansvarar för att:

- fastställa reglemente för intern kontroll
- besluta om ansvarsfrihet för nämnder och styrelser i samband med årsbokslut

4§ Kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen ansvarar för att:

- övergripande regler och organisation för den interna kontrollen upprättas och uppdateras
- med utgångspunkt från nämndernas och revisionens granskningsrapporter årligen i samband med årsredovisningen utvärdera kommunens samlade system för intern kontroll, och de fall förbättringar behövs, besluta om sådana
- årligen senast i oktober månad fastställa kommunövergripande kontrollmål för samtliga nämnder och styrelser
- bedriva intern kontroll av eget verksamhetsområde på samma sätt som gäller för nämnderna

Kommunstyrelsen har enligt KL 6 kap 1§ och 3§ ansvar för att leda och samordna förvaltningen av kommunens angelägenheter samt att ha uppsikt över nämndernas verksamheter. Denna uppsikt innebär rätt till att lämna råd, ge anvisningar, göra påpekanden samt, om det är nödvändigt, lämna förslag till fullmäktige om förändringar.

5§ Nämnderna

Nämnderna är ansvariga för att den interna kontrollen inom respektive verksamhetsområde är tillräcklig och att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt. Detta gäller även när utförandet av en kommunal angelägenhet har lämnats över till någon annan enligt KL 6:7.

Nämnden ska med utgångspunkt från en risk- och väsentlighetsanalys årligen upprätta en handlingsplan och en granskningsrapport för den interna kontrollen.

Nämndernas ansvar för den interna kontrollen anges i KL 6 kap 7 §. Det är alltid respektive nämnd som har det yttersta ansvaret för att utforma en god intern kontroll inom sitt verksamhetsområde. I detta ansvar ligger att, utifrån principerna i de kommunövergripande reglerna, utforma regler och anvisningar för den interna kontrollen anpassad till respektive nämnds organisation. Varje nämnd ska fastställa:

- hur planering och rapportering av intern kontroll ska gå till
- hur brister i den interna kontrollen ska rapporteras
- hur nyanställda ska utbildas i vad intern kontroll är

6§ Förvaltningschef

Förvaltningschefen ska leda arbetet med att åstadkomma och upprätthålla en god intern kontroll samt tillse att regler och anvisningar, risk- och väsentlighetsanalys, handlingsplan och granskningsrapport tas fram inom nämndens/styrelsens verksamhetsområde. Förvaltningschefen ansvarar vidare för att en god kontrollmiljö uppnås och bibehålls inom nämndens verksamhetsområde.

Förvaltningschefen är skyldig att omgående rapportera väsentliga brister i den interna kontrollen till nämnden.

En god kontrollmiljö/förvaltningskultur är en viktig förutsättning för det interna kontrollarbetet. Med kontrollmiljö avses de faktorer som påverkar kulturen inom en nämnd såsom ledarskap, ansvarsfördelning, attityder, styrning, engagemang etc. En god kontrollmiljö kan i hög grad kopplas till infriande av kommunens värdegrund.

7§ Verksamhetsansvariga

De verksamhetsansvariga cheferna på olika nivåer i organisationen ska följa antagna regler och anvisningar för intern kontroll samt informera övriga anställda om reglernas och anvisningarnas innebörd. De ska verka för att de anställda arbetar mot uppsatta mål och att de arbetsmetoder som används bidrar till en god intern kontroll.

Brister i den interna kontrollen ska omedelbart rapporteras till närmaste överordnad eller den som nämnden utsett.

8§ Övriga anställda

Övriga anställda är skyldiga att följa antagna regler och anvisningar i sin arbetsutövning. Brister i den interna kontrollen ska omedelbart rapporteras till närmaste överordnad eller den som nämnden utsett.

Avsikten med den interna kontrollen är att eventuella tveksamheter eller direkta felaktigheter ska kunna undanröjas eller stoppas. Syftet med den omedelbara rapporteringen är att man inom förvaltningen omgående ska kunna vidta åtgärder för att komma tillrätta med de fel och brister som uppmärksammas. Alla brister som hittas i intern kontrollarbetet ska dokumenteras.

Uppföljning av intern kontroll

9§ Styrning och uppföljning av intern kontroll

Varje nämnd har en skyldighet att styra och löpande följa upp det interna kontrollsystemet inom nämndens verksamhetsområde. Nämnden ska som grund för sin styrning genomföra riskbedömningar för den samlade verksamheten.

De planer och rapporter som nämnden beslutar om ska följa kommunövergripande anvisningar och mallar samt innehålla de övergripande kontrollmål som har fastställts av kommunstyrelsen.

Nämnden ska inom sin organisation tydliggöra ansvaret för den interna kontrollen och innebörden av denna. Nämnden ska också planera och prioritera arbetet med utveckling av rutiner för att stärka den interna kontrollen. Som grund för planering, prioritering och uppföljning av internkontrollarbetet ska en risk- och väsentlighetsanalys genomföras. Med risk avses sannolikheten för att fel uppstår och med väsentlighet avses de politiska, ekonomiska, mänskliga och tekniska konsekvenserna som uppstår vid fel.

10§ Handlingsplan – nämndens plan för intern kontroll

Nämnderna ska inför varje verksamhetsår anta en särskild plan för granskning och uppföljning av den interna kontrollen.

Handlingsplanen ska avse perioden januari-december och överlämnas till kommunstyrelsen senast 31 januari. Olika granskningsområden bör väljas ut med utgångspunkt från risk- och väsentlighetsanalysen. Hur omfattande denna plan ska vara får diskuteras med utgångspunkt från den omfattning och volym som nämnden har och den risk- och väsentlighetsanalys som har gjorts. Nämnden ska utöver sina egna kontrollmoment även utföra kontroller enligt kommunstyrelsens kontrollplan.

I handlingsplanen ska bl a framgå vad som ska granskas under året, vilka mål, processer, reglementen, regler eller policys som berörs samt vem som är ansvarig för granskningen. Nämnden ska vidare, med utgångspunkt från risk- och väsentlighetsanalysen, dokumentera på vilka grunder man har valt ut de kontrollmål som har tagits upp i handlingsplanen.

11§ Uppföljning och granskningsrapport – nämndens uppföljning av intern kontroll

Resultatet av uppföljningen av den interna kontrollen ska, med utgångspunkt från antagen plan, löpande/periodiskt rapporteras till nämnden.

Nämnden ska årligen rapportera resultatet från uppföljningen till kommunstyrelsen i en granskningsrapport. Rapportering ska samtidigt ske till kommunens revisorer. Allvarliga brott eller brister i den interna kontrollen ska omedelbart rapporteras till kommunstyrelsen.

Granskningsrapporten ska överlämnas till kommunstyrelsen senast 31 januari och ska bl a innehålla en åtgärdsplan där nämnden redovisar vilka åtgärder man avser vidta utifrån det uppkomna resultatet. Nämnden ska i granskningsrapporten göra en samlad bedömning över det gångna årets internkontrollarbete.

12§ Kommunstyrelsens uppföljning

Kommunstyrelsen ska med utgångspunkt från nämndernas uppföljningsrapporter utvärdera kommunens samlade system för intern kontroll. Kommunstyrelsen ska, i de fall behov av förbättringar uppstår, vidta nödvändiga åtgärder.

Rapportering ska årligen ske till kommunfullmäktige och kommunens revisorer.

Kommunstyrelsens samlade utvärdering av den interna kontrollen ska översändas till fullmäktige och revisorerna i mars månad.

2014-12-01

2014/149 609

Handlingsplan intern kontroll för Barn- och utbildningsnämnden

Gällande för år 2015

Organisation av nämndens interna kontrollarbete

Barn- och utbildningsnämnden beslutar varje år om område för interngranskning samt upprättar en handlingsplan för genomförandet av granskningen. Skolchefen ansvarar för granskningen om inte nämnden har tagit annat beslut.

Kontrollmål

Kommunstyrelsen har fastställt 1 st. övergripande kontrollmål som samtliga nämnder ska ta upp i sin handlingsplan. Dessutom har 2 st. kontrollmål specifika för Barn- och utbildningsnämnden valts ut att ingå i 2015 års handlingsplan.

Det kommunövergripande kontrollmålet samt Barn- och utbildningsnämndens övergripande kontrollmål finns specificerade i tabell 1 **"Granskningsuppdrag intern kontroll för Barn- och utbildningsnämnden"**.

I tabell 2 **"Sammanställning risk- och väsentlighetsanalys för Barn- och utbildningsnämnden"** finns riskbilden med som tagits upp för bedömning av 2015 års interna kontroll. Av tabellen framgår också på vilka grunder som Barn- och utbildningsnämnden har valt att prioritera de utvalda kontrollmålen.



Yngve Rehnström
Skolchef

Tabell 2

Sammanställning risk- och väsentlighetsbedömning för Barn- och utbildningsnämnden					År 2015
Kontroll- område	Riskbild för rutin/arbetsmoment	Risk- och väsentlighets- analys		Bedömningsgrunder för prioritering	Till hand- lingsplan ja / nej
		S/K	ROV		
<i>Kommunövergripande kontrollmål</i>					
	Att vi följer ingångna avtal när det gäller upphandling av varor och tjänster och att det inte förekommer otillåten upphandling.				Ja
<i>Nämnden/styrelsens egna kontrollmål</i>					
Motagande av nyanlända elever.	Hur fungerar mottagandet och kartläggningen av nyanlända barn/elever? Får barnen/eleverna rätt förutsättningar och rätt ingång i den svenska skolan?	3/2	6	För att de nyanlända barnen / eleverna skall kunna bli bra integrerade i det svenska samhället är det viktigt att de får en bra start i skolan och får det stöd som de behöver.	Ja
Samverkan mellan förvaltningar / nämnder	Hur fungerar samverkan mellan Barn- och utbildningsförvaltningen och Socialförvaltningen? Finns det risk för att vi missar något barn eller någon elev? Att de hamnar ”mellan stolarna”. Kan det som hände i Karlskrona hända hos oss?	2/4	8	Det kan få förödande konsekvenser om inte kommunikation och samverkan fungerar mellan våra förvaltningar i t ex anmälningsärenden. Det får inte hända att barn / elever ”hamnar mellan stolarna” när det finns en allvarlig problematik.	Ja

S = Sannolikhet K = Konsekvens ROV = Risk- och väsentlighetspoäng

Tabell 1

Granskningsuppdrag intern kontroll för Barn- och utbildningsnämnden					År 2015	
Kontrollområde	Riskbild för rutin/arbetsmoment	Risk- och väsentlighetsanalys		Kontrollmoment/metod	Kontrollansvarig	Klart senast
		S/K	ROV			
Kommunövergripande kontrollmål						
	att "Kontrollera om kommunen följer ingångna avtal när det gäller upphandling av varor och tjänster, eller om det förekommer otillåten upphandling."			Granskning av avtalens efterlevnad genom stickprovskontroller och intervjuer av personal.	Utses av samordningsgruppen	20151129
Nämnden/styrelsens egna kontrollmål						
Motagande av nyanlända elever.	Hur fungerar mottagandet och kartläggningen av nyanlända barn/elever? Får barnen/eleverna rätt förutsättningar och rätt ingång i den svenska skolan?	3/2	6	Granska att vi följer skollagen, att vi har en organisation samt rutiner som innebär att barn/elever mottas och kartläggs på korrekt sätt.	Utses av samordningsgruppen	2015-12-01 Rapport till BUN:s december-sammanträde
Samverkan mellan förvaltningar / nämnder	Hur fungerar samverkan mellan Barn- och utbildningsförvaltningen och Socialförvaltningen? Finns det risk för att vi missar något barn eller någon elev? Att de hamnar "mellan stolarna". Kan det som hände i Karlskrona hända hos oss?	2/4	8	Granskning av våra rutiner samt hur vi lever upp till dem genom inventering av rutiner och intervjuer med personal.	Utses av samordningsgruppen	2015-12-01 Rapport till BUN:s december-sammanträde

S = Sannolikhet K = Konsekvens ROV = Risk- och väsentlighetspoäng



Barn- och utbildnings-
förvaltningen

Yngve Rehnström
0477 444 01
barn.utbildning@tingsryd.se

2014-11-27

Handlingsplan intern kontroll för Barn- och utbildningsnämnden

Gällande för år 2014

Organisation av nämndens interna kontrollarbete

Barn- och utbildningsnämnden beslutar varje år om område för interngranskning samt upprättar en handlingsplan för genomförandet av granskningen. Skolchefen ansvarar för granskningen om inte nämnden har tagit annat beslut.

Kontrollmål

Kommunstyrelsen har fastställt 1 st. övergripande kontrollmål som samtliga nämnder ska ta upp i sin handlingsplan. Dessutom har 2 st. kontrollmål specifika för Barn- och utbildningsnämnden valts ut att ingå i 2014 års handlingsplan.

Det kommunövergripande kontrollmålet samt Barn- och utbildningsnämndens övergripande kontrollmål finns specificerade i tabell 1 "**Granskningsuppdrag intern kontroll för Barn- och utbildningsnämnden**".

I tabell 2 "**Sammanställning risk- och väsentlighetsanalys för Barn- och utbildningsnämnden**" finns riskbilden med som tagits upp för bedömning av 2014 års interna kontroll. Av tabellen framgår också på vilka grunder som Barn- och utbildningsnämnden har valt att prioritera det utvalda kontrollmålet.

Yngve Rehnström
Skolchef

Tabell 1

Granskningsuppdrag intern kontroll för Barn- och utbildningsnämnden					År 2014	
Kontrollområde	Riskbild för rutin/arbetsmoment	Risk- och väsentlighetsanalys		Kontrollmoment/metod	Kontrollansvarig	Klart senast
		S/K	ROV			
<i>Kommunövergripande kontrollmål</i>						
	Personal använder kommunens egendom för privat bruk			Inventering av regelverk/policys och dess efterlevnad genom stickprovskontroller och intervjuer av personal.	Utses av samordningsgruppen	20131129
<i>Nämnden/styrelsens egna kontrollmål</i>						
Säkerheten inom vår skolskjutsverksamhet	Elever råkar ut för en olycka i samband med på och avstigning av skolbussen vid anvisad hållplats samt när de väntar på bussen vid skolornas bussterminaler.	2/4	8	Granska att vi följer skollagen samt att rutinerna i skolskjutspolicyn för på- och avstigning av skolbussarna följs. Även granska att skolorna på ett trafiksäkert sätt organiserar, med personal, elevernas väntan på skolbussen.	Utses av samordningsgruppen	2014-12-01 Rapport till BUN:s december-sammanträde
Att alla våra elever som är skrivna i kommunen uppfyller skolplikten	Att vi har skolpliktiga ungdomar som har flyttat från kommunen och som inte uppfyller skolplikten eller att vi har elever som bor i kommunen som under längre perioder inte kommer till skolan	3/2	6	Granska vilka rutiner vi har när det gäller att kontrollera skolgången för elever som flyttar från kommunen men fortfarande är skrivna här och att vi följer dessa rutiner. Även granska rutiner för hur vi arbetar med de ungdomar som inte kommer till skolan utan är frånvarande under längre perioder. Vilken roll har rektor, elevhälsa och nämnd i det här arbetet? Hur samverkar vi med Socialförvaltningen?	Utses av samordningsgruppen	2014-12-01 Rapport till BUN:s december-sammanträde

S = Sannolikhet K = Konsekvens ROV = Risk- och väsentlighetspoäng

Tabell 2

Sammanställning risk- och väsentlighetsbedömning för Barn- och utbildningsnämnden					År 2014
Kontrollområde	Riskbild för rutin/arbetsmoment	Risk- och väsentlighetsanalys		Bedömningsgrunder för prioritering	Till handlingsplan ja / nej
		S/K	ROV		
<i>Kommunövergripande kontrollmål</i>					
	Personal använder kommunens egendom för privat bruk				Ja
<i>Nämnden/styrelsens egna kontrollmål</i>					
Säkerheten inom vår skolskjutsverk samhet.	Elever råkar ut för en olycka i samband med på och avstigning av skolbussen vid anvisad hållplats samt när de väntar på bussen.	2/4	8	Vi har en skolskjutspolicy med ansvarsfördelning och trafiksäkerhetsregler. Vi måste ha rutiner och arbeta för att ha en hög trafiksäkerhet. Konsekvenserna av en olycka blir mycket allvarliga.	Ja
Att alla våra elever som är skrivna i kommunen uppfyller skolplikten	Att vi har skolpliktiga ungdomar som har flyttat från kommunen och som inte uppfyller skolplikten eller att vi har elever som bor i kommunen som under längre perioder inte kommer till skolan	3/2	6	Kommunen har ett stort ansvar att tillse att alla våra elever uppfyller skolplikten. Detta ansvar omfattar även de ungdomar som har flyttat från kommunen, men fortfarande är skrivna här.	Ja

S = Sannolikhet K = Konsekvens ROV = Risk- och väsentlighetspoäng

2014-12-03

1(3)

Carina Petersson
Utredningssekreterare
0477 443 19
carina.petersson@tingsryd.se

Till
Barn- och utbildningsnämnden

Intern kontroll år 2014. Granskning av Barn- och utbildningsförvaltningen gällande: rutiner för skolgång för elever som flyttar från kommunen och rutiner för arbetet med ungdomar som inte kommer till skolan.

Uppdraget

Uppdraget var att granska vilka rutiner barn- och utbildningsnämnden har när det gäller att kontrollera skolgången för elever som flyttar från kommunen men fortfarande är skrivna här och att man följer dessa rutiner.

Uppdraget var också att granska rutiner för hur man arbetar med de ungdomar som inte kommer till skolan utan är frånvarande under längre perioder samt hur man samverkar med socialförvaltningen.

Genomförande

Intervjuer har genomförts med Katrin Karlsson, verksamhetschef för elevhälsan, Skolkuratorerna Yvonne Nilsson, Anette Sjöberg och Therese Bergstrand, skolskjutssamordnare Yvonne Martinsson samt administratör Elisabeth Strand. Granskning har genomförts av barn- och utbildningsförvaltningens hemsida samt intranät. Intervju har också genomförts med socialsekreterare Carola Rasmussen som arbetar inom individ- och familjeomsorgen på socialförvaltningen.

Resultat/Bedömning

Vad gäller rutiner för hur man arbetar med ungdomar som inte kommer till skolan säger Verksamhetschef Katrin Karlsson att det i dagsläget inte finns några upparbetade rutiner för hela barn- och utbildningsförvaltningen. Hon berättar dock att det pågår ett arbete kring den här frågan och framför allt vad gäller elevernas frånvaro i skolan.

Kurator Anette Sjöberg berättar att man håller på att upprätta *Rutiner för att uppmärksamma, utreda och åtgärda frånvaron i skolan*. Denna rutin är dock inte klar men har skickats ut på remiss till personer som jobbar inom elevhälsan. Därefter ska rutinen fastställas på centrala elevhälsan.

Yvonne Nilsson arbetar som kurator på Wasaskolan och säger att det finns ett "närvarosystem" som heter "Skola 24" där undervisande lärare fyller i närvaron på eleverna varje dag. Mentorn kontrollerar frånvaron kontinuerligt och samtalar alltid med eleven när de märker att frånvaron regelbundet återkommer. Kontakt tas då också med elevhälsan för ytterligare åtgärder. Eleven får en skriftlig varning om frånvaron fortsätter. Visar det sig att eleven har ogiltig frånvaro mer än fyra timmar under 30 dagar fördelat på flera tillfällen skickar kuratorn in ett underlag till CSN på elevens frånvaro enligt *policy*

kring elevs frånvaro med anledning av ändrade regler från CSN från 12-01-01 som finns i dokumentet "Skolans bok".

From december månad skall även elevhälsopersonalen gå in 1 g/mån för att se den totala frånvaron.

Kurator Therese Bergstrand berättar att man håller på att applicera ett arbetssätt kring rutinerna för att kontrollera elevernas skolgång på högstadiet. Syftet med detta är i första hand att främja närvaron på skolan samt förebygga frånvaro. Detta har man börjat med från och med i höst. I nuläget finns inga nedskrivna rutiner som är implementerade. Mentorn har ansvaret för att kontrollera närvaron för eleverna i skolan. Men det finns också en *närvarogrupp* som representeras av kurator, specialpedagog, studievägledare, skolsköterska och fritidsledare som gör en extra kontroll varje dag klockan 9.00 efter elevernas första lektion. Om det är ogiltig frånvaro agerar man med detsamma genom att ringa hem till eleven. Då kan man få reda på om de har glömt att anmäla frånvaro, om de har kommit för sent till skolan eller inte kommit alls.

En gång i månaden skriver man ut rapporter om hur närvaron för eleverna i skolan ser ut. Om eleven har hög frånvaro kallas man till ett elevhälsomöte tillsammans med rektor, skolsköterska, kurator, studievägledare och fritidsledare. Skolk är, enligt Therese, en "rätt vanlig" ströfrånvaro. Det främsta syftet med detta arbete är att främja närvaron på skolan och förebygga frånvaro.

I intervju med Yvonne Martinsson och administratör Elisabeth Strand framkommer att det finns blankett såväl på www.tingsryd.se som på kommunens intranätet om *Ansökan om skol- förskoleplats i Tingsryds kommun*. Denna blankett ska fyllas i av vårdnadshavare och skickas till Tingsryds kommun om elev vill byta skola från till exempel Växjö till Tingsryd. Detta ska sedan godkännas av rektor.

Vidare säger de att det är rektorn på det rektorsområde där eleven uteblivit som har huvudansvaret för att ta reda på vad eleven finns. Det finns en rutin som Elisabeth Strand använder sig av som heter *Rutin för mottagning och avlämnande av skolpliktig elev i grundskolan*. Denna rutin är inte daterad och undertecknad har inte heller kunnat hitta den på hemsidan.

Enligt de som tillfrågats har man inte mycket samverkan med socialförvaltningen i dessa frågor och det verkar inte heller finnas några rutiner för detta.

I intervju med socialsekreterare Carola Rasmussen berättar hon att man inom individ- och familjeomsorgen har skrivit ett dokument *stöd vid anmälan till socialtjänsten*, daterat 2013-10-24. Samtliga rektorer och elevhälsan har också fått muntlig information om detta dokument.

Rasmussen berättar också att socialförvaltningen tillsammans med kulturverkstaden och skolan har ett samverkansprojekt där representanter från dessa träffas var fjortonde dag. Dessutom har cheferna för skola och socialtjänst uppföljningsmöte två gånger per termin där man diskuterar barn som man känner oro kring.

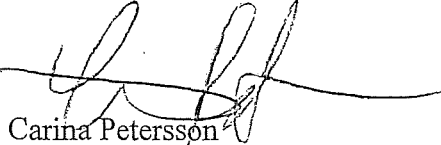
Förslag till åtgärder:

att revidera rutinen *för mottagning och avlämnande av skolpliktig elev i grundskolan* och därefter lägga ut den på hemsidan

att färdigställa rutin om skolfrånvaro

att lägga ut dokumentet *stöd vid anmälan till socialtjänsten* så det blir känt av de professioner som är berörda av detta.

Tingsryd 2014-12-02



Carina Petersson
Utredningssekreterare

2014-11-05

1(2)

Anna Arvidsson
0477 442 30
anna.arvidsson@tingsryd.se

Till
Barn- och utbildningsförvaltningen

Intern kontroll år 2014. Granskning av Barn- och utbildningsnämnden avseende elev råkar ut för olycka i samband med skolskjuts

Uppdraget

Uppdraget har inneburit att se över i vilken utsträckning elever råkar ut för olyckor i samband med på-/avstigning i samband med skolskjuts. Undersöka huruvida barn- och utbildningsnämnden följer gällande skolskjutspolicy samt organiserar väntan på skolbuss på trafiksäkert sätt.

Genomförande

Intervjuat Yvonne Martinsson, skolskjutsplanerare, och Mats Ingolf, planeringsledare.

Gått igenom flödesschema vid olycka, tillbud samt skolskjutspolicy och avsnitt gällande trafiksäkerhet och samordna andra transporter i "Skolskjutshandboken – Trygga, säkra och kostnadseffektiva elevresor" (SKL 2014).

Gått igenom förvaltningens krisplan och de krisplaner som finns i rektorsområdena.

Resultat / Bedömning

Gällande akuta åtgärder vid en olycka finns "Flödesschema vid olycka och tillbud". Denna har tagits fram av Länstrafiken. Den finns ute hos alla chaufförer. När en olycka eller tillbud inträffat skriver chauffören en rapport till Länstrafikens Trafikledning. Trafikledningen matar in uppgifterna i sitt verksamhetssystem. Olyckor/tillbud sker sällan. Kommunen för själv ingen statistik. Rapport kan på begäran fås från Länstrafiken.

För den strategiska planeringen finns en skolskjutspolicy, fastställd av barn- och utbildningsnämnden 2009-09-23, reviderad 2012-11-21. Här stadgas bl a att genomgång av ordnings- och säkerhetsregler samt utrymningsövning anordnas regelbundet för berörda elever varje läsår.

Bussvakter, dvs lärare och annan personal, finns vid alla skolor. Verksamheten är schemalagd och väl förankrad.



Reflexvästar delas ut av Länstrafiken till barn som stiger på/av skolskjutsen ute vid en större väg. Dessutom delas reflexer ut regelbundet till alla elever.

Förvaltningens centrala krisplan fastställs av barn- och utbildningsnämnden. Mats Ingolf sitter även med i kommunens säkerhetsgrupp. I varje rektors ansvarsområde ingår det att ta fram en lokal krisplan. Det ska även finnas lokala POSOM-grupper. Dessa planer ska uppdateras en gång/år. Ny personal ska informeras.

Vid olyckor kontaktas rektor av chauffören. Rektor kontaktar sedan i första hand Yvonne Martinsson vid tillbud och mindre olyckor. Vid större olyckor kontakts ofta skolchef direkt av rektor.

Barn- och utbildningsnämnden har bra och utförliga rutiner för att förebygga olyckor/tillbud och även för att hantera desamma när något inträffar. Det finns en hög medvetenhet om vikten av förebyggande arbete. Väntan på skolskjuts organiseras på ett trafik-säkert sätt genom bussvakter.

Förslag på förbättringsåtgärder:

- Dokumentera interna rutiner vid olycka/tillbud, dvs kontakt mellan skolskjuts-samordnare, skolchef, rektor m fl
- Utbilda och mer involvera Medborgakontoret i verksamheten
- Begära in olycksstatistik från Länstrafiken
- Ökad kostnadseffektivitet bör eftersträvas genom att samordna transporter med i första hand Socialnämnden

Det ska påpekas att i Tingsryds kommun åker 60% av alla elever skolskjuts. I övriga Sveriges kommuner är genomsnittssiffran 30%. Tingsryds kommun har därför höga kostnader för skolskjutsverksamheten.

Från 1 oktober 2014 görs tjänsten som skolskjutssamordnare om till en tjänst att samordna alla samhällsbetalda transporter i kommunen. Tjänsten överförs då till kommunledningsförvaltningen. Denna förändring torde underlätta att få en ökad kostnadseffektivitet genom större möjligheter att samordna samtliga samhällsbetalda transporter i kommunen.

I kommunen finns en Trafiksamordningsgrupp. Den är utsedd av kommunstyrelsen. Här sitter skolskjutssamordnare och landsbygdsutvecklare (KLF) samt utredningsingenjör och gatachef (SBF). För att ytterligare minimera risker torde detta vara ett lämpligt forum att diskutera den påbörjade nya hastighetsplanen för Tingsryds kommun.

Tingsryd 2014-10-13



Anna Arvidsson
Förvaltningsjurist

Barn- och utbildningsnämnden

2014-12-17

BUN § 131

Dnr 2013/160 610

Granskningsrapporter 2014, Intern kontroll

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2013-12-17, BUN § 162, att 2014 års granskningsområden skulle vara säkerheten inom skolskjutsverksamheten och om alla elever som är folkbokförda i Tingsryds kommun uppfyller skolplikten.

I enlighet med handlingsplanen för år 2014 har Samhällsbyggnadsförvaltningen och Socialförvaltningen utfört granskningen av barn- och utbildningsnämndens granskningsområden och inkommit med var sin rapport.

MBL-information har ägt rum den 11 december 2014.

Barn- och utbildningsnämnden uppmärksammar sakfel i Socialförvaltningens granskningsrapport, som antecknas av administratör Liselott Kanvret och planeringsledare Mats Ingolf. Nämnden vill att rapporten revideras innan den överlämnas till kommunstyrelsen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna granskningsrapport 2014, intern kontroll, avseende elev som råkar ut för olycka i samband med skolskjuts,

att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att se till så att Socialförvaltningens granskningsrapport revideras utifrån framkomna sakfel,

att godkänna reviderad granskningsrapport 2014, intern kontroll, gällande rutiner för skolgång för elever som flyttar från kommunen och rutiner för arbetet med ungdomar som inte kommer till skolan,

att överlämna granskningsrapporterna för 2014, intern kontroll bilaga 2, till kommunstyrelsen samt

Justerande



Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

2014-12-17

BUN § 131 fortsättning

att ge barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att beakta och arbeta vidare med granskningsrapporternas förbättringsförslag.

Exp:
Kommunstyrelsen

Justerande

*LR**Lu*

Utdragsbestyrkande