

Mål; Barnen ska utveckla sin förmåga att fungera i grupp och ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation.

Insats; För att vidare säkra tryggheten hos våra barn ska vi göra barngruppen mindre med hjälp av en grind. Tanken är att barnen ska få lugn och ro i leken samt tryggare lekmiljö. För att nå målet ska vi fortsätta att arbeta med hur man är en bra kompis, ha samtal med barnen, prata om känslor, leka rollekar och göra samarbetsövningar. Vi kommer arbeta med barnkonventionen och de tio små kompisböckerna.

Tidplan ht 16-vt 17

Begreppet *likabehandling* innebär att alla behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter.

Begreppet *kränkande behandling* innebär handlingar som kränker någons värdighet.

Begreppet *trakasserier* innebär kränkande behandling som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Begreppet *diskriminering* innebär att någon missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Planen upprättas och revideras årligen av all personal i samråd med vårdnadshavare och barn. Detta sker i samband med utvecklingssamtal, samtal med enskilda barn samt vid arbetslagsträffar.

Detta redovisas sedan i förskolans kvalitetsredovisning.

Vårdnadshavare informeras årligen om planens innehåll. Information ges också vid introduktion av nya barn, vårdnadshavare och personal. Detta ansvarar arbetslagen för.

Planen finns tillgänglig på förskolan samt på förskolans hemsida.



PLAN MOT DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING



Älvans Förskola, Trollsländan 2016-17

Alla barn har rätt att utvecklas och lära i en trygg miljö och att bemötas med respekt.

Enligt Skollagen (2010:800) och Diskrimineringslagen (2008:567) ska förskolan vara fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Enligt lag är all kränkande behandling förbjuden. Det är också förbjudet att diskriminera eller trakassera på grund av;

- Kön
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller trosuppfattning
- Funktionshinder
- Sexuell läggning (hos anhörig)
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Ålder

Att främja barns lika rättigheter och att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling:

Det är förskolans ansvar att miljö, organisation, normer och arbetssätt främjar principen om alla människors lika värde.

Förskolenivå

- All personal har ansvar för att skapa ett klimat präglad av omsorg och engagemang och deltar aktivt i diskussioner kring värdegrund och förhållningssätt.
- All personal agerar som goda vuxenförebilder genom att bekräfta goda beteenden och hindra beteenden som är kränkande

Grupp- och individnivå

- Trygghet och ”vikänsla” skapas genom gemensam lek och aktivitet
- Det finns lyhörda vuxna tillgängliga i alla situationer
- Vuxna tar alltid ansvar vid gruppindelning
- Undvika att kritisera ett barn inför gruppen
- Återkommande samtal i barngruppen kring frågor som rör kamratskap, olikheter, allas lika värde osv
- Alla föräldrar bemöts med intresse och respekt

Att upptäcka:

All personal är skyldig att uppmärksamma och ingripa vid kränkande behandling. Genom kontinuerliga kartläggningar och observationer skaffas kunskap om barnens trivsel.

- Vuxna finns med i barnens lek ute som inne
- Lyhörda på vuxnas och barns sätt att bemöta varandra
- Daglig kontakt med föräldrar
- Observationer/samtal med alla barn
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare 1 gång/termin. Vid behov kan ytterligare samtal erbjudas
- Återkommande trivselenkäter/observationer

Att utreda:

Förskolepersonal som får kännedom om att kränkningar har eller kan ha inträffat i verksamheten är skyldig att anmäla detta till förskolechef. Denne anmäler vidare till Barn- och utbildningsnämnden.

- Den som får kännedom om händelsen är skyldig att omgående stoppa kränkningen och påtala att den inte accepteras
- Den som fått kännedom meddelar ansvarig personal
- Ansvarig personal utreder omständigheterna genom samtal med de inblandade
- Vid behov kontaktas vårdnadshavare
- Händelse och åtgärd dokumenteras i särskilt dokument
- Om personal misstänks ha kränkt ett barn ska förskolechef ansvara för utredningen

Att åtgärda:

Vid förekomst av diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling ska genomförande av insatser göras omgående. Åtgärder ska riktas både till den som blivit utsatt och till den/de som utövat kränkningen. Målet är att den drabbade skall känna fortsatt stöd och att den/de som trakasserat eller kränkt ska stödjas till ett bättre beteende.

Både akuta och långsiktiga åtgärder ska vidtas. Insatserna ska omfatta förskolans alla nivåer – individ, grupp, och skolnivå.

- Samtal med involverade barn och personal där möjliga lösningar diskuteras
- Uppföljningssamtal med berörda barn
- Samtal och samarbete med vårdnadshavare
- Organisatoriska/pedagogiska förändringar
- Förändring av inre/yttre miljö
- Handlingsplan som beskriver såväl kortsiktiga, akuta lösningar som mer långsiktiga, uppföljning och utvärdering

Utvärdering av förra årets plan:

I vår attitydenkät kan vi se att barnen är trygga på Trollsländan, resultatet var 100 %. Även med ett så bra resultat är det viktigt att vi fortsätter arbeta med trygghet. Vi på Trollsländan har under lång tid arbetat med gruppens betydelse vilket har resultatet i trygga barn. För att träna på att vara en god vän har barnen sinsemellan, med stöd av oss pedagoger, samtalat och uttryckt sina känslor med ord, lyssnat på varandra, löst konflikter och gett varandra positiv feedback. Vi har bl.a. haft barnyoga och gympa (Tinghallen) i smågrupper för att stärka gemenskapen och tryggheten, vi har arbetat med kompisböcker med tillhörande material där samarbetsövningar och samtal har stått i fokus. I vårt arbete med våra världsdelar har vi gett barnen känslan av att alla är vi olika, men lika mycket värda.