

Ansvarig: Uno Midenheim

Fastställt av: Rektor 2017-01-27

Kvalitetsredovisning 2016

Gymnasieskola

Innehållsförteckning

1	Verksamhetsbeskrivning	3
2	Uppföljning av 2015 års kvalitetsredovisning	3
3	Verksamhetens mål och utveckling	4
3.1	Medborgare	4
3.1.1	<i>Alla barn och elever känner sig trygga i våra förskolor och skolor.....</i>	<i>4</i>
3.1.2	<i>Alla våra barn och elever ges möjlighet att nå de nationella målen</i>	<i>5</i>
3.1.3	<i>Nyanlända barn/elever</i>	<i>6</i>
3.1.4	<i>Alla barn och elever inom samtliga av våra verksamheter känner delaktighet och har möjlighet att påverka frågor som berör dem.....</i>	<i>6</i>
3.2	Samhälle.....	7
3.2.1	<i>Det råder en stark samverkan mellan förskolor och skolor och det lokala näringslivet och samhället i övrigt</i>	<i>7</i>
3.2.2	<i>Våra barns och elevers miljömedvetande ska öka.....</i>	<i>8</i>
3.3	Ekonomi	8
3.3.1	<i>En budget i balans kopplat till god kvalitet i våra verksamheter</i>	<i>8</i>
3.4	Medarbetare	9
3.4.1	<i>All vår personal har adekvat utbildning och är behöriga inom sitt arbetsområde</i>	<i>9</i>
3.4.2	<i>Vår personal mår bra och har ett högt hälsoläge.....</i>	<i>9</i>
3.4.3	<i>Vår personal är nöjda med sitt arbete och sin arbetssituation.....</i>	<i>9</i>
3.5	Process	9
3.5.1	<i>Ett väl fungerande arbetsmiljöarbete</i>	<i>9</i>
4	Mål och åtgärder för 2017	10

1 Verksamhetsbeskrivning

Wasaskolan i Tingsryd består av ungdomsgymnasium och av Lärcenter med vuxenutbildning och SFI-undervisning. Wasaskolan är Tingsryds kommuns enda gymnasieskola. I vår verksamhet ingår även gymnasiesärskolan. Tillsammans bildar dessa verksamheter rektorsområde 5, med en samordnande rektor för hela skolan och en biträdande rektor med särskilt ansvar för Lärcenter. På Wasaskolan finns sju nationella program Barn-och fritidsprogrammet, Vård-och Omsorgsprogrammet, Industritekniska programmet, Samhällsprogrammet, Ekonomiprogrammet, Teknikprogrammet och Naturvetenskapliga programmet. På skolan finns även Introduktionsprogrammet och en gymnasiesärskola. Skolan har tagit emot ett stort antal nyanlända elever och Språkinstruktionen är skolans största program. Vi har ca 300 elever på ungdomsgymnasiet. Personaltätheten är högre än den för riket genomsnittliga; 10,4 elever per lärare mot rikets 11,4 elever per lärare. Skolan har en stor del behöriga lärare 85 % jämfört med rikets 82 %. Skolan är NIU-certifierad, vilket innebär ett godkännande av Skolverket och Svenska Ishockeyförbundet, att anordna nationell idrottsutbildning inom ishockey. Även svenska Fotbollsförbundet har certifierat vårt fotbollsgymnasium. Skolan är certifierad inom Teknikcollege och Vård-och Omsorgscollege. Skolan har en lokal elevhälsa bestående av skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog och rektor. Wasaskolan har ett gott samarbete med det lokala närings-och föreningslivet med bland annat ett aktivt samarbete med Kulturverkstan som erbjuder musikutbildningar till eleverna. Den lokala dans-och gymnastikföreningen TGT bedriver ett samarbete med skolan. Skolan delar undervisningslokaler med friskolan AMB. Skolan är indelad i fem arbetslag och från och med läsåret 2015/16 har skolan fem Förstelärare med inriktning på språkstödande undervisning, entreprenörskap, matematikutveckling, samt engelskutveckling/gymnasiearbete. Dessa bildar tillsammans med AL-ledare, rektor, planerare och SYV, en pedagogisk ledningsgrupp som sammanträder varannan vecka. Skolan har en internationell profil.

2 Uppföljning av 2015 års kvalitetsredovisning

Följande mål sattes upp för 2016:

- Starta ett värdegrundsarbete för hela Wasaskolan, där elevinflytande, integrationsfrågor och tobakspolicy ska involveras.
- Utveckling av undervisningen med prioritet på språkinriktad undervisning, integrationsfrågor, Lärlingssatsning, T4 samt APL.
- Hållbar IT-lärmiljö med prioritering på fungerande internetuppkoppling och implementering av GAFE om beslut om detta fattas. Hitta digitala lösningar för dokumentation inför utvecklingssamtal/överlämning mellan lärare.
- Fortsätta internationalisering med fokus på att rekrytera Språkassistenter.

Då vi summerar året ser vi att vi arbetat med i stort sett samtliga mål. Skolan har arbetat med en genomlysning av värdegrundsarbetet där en ny tobakspolicy är införd. Arbetet sammanfattas i en uppdaterad Likabehandlingsplan. Vi har fortsatt att utveckla undervisningen där vi genom Läslyftet kommit igång med ett kollegialt lärande. Lärlingssatsningen har fortsatt och skolan har fått tillstånd att bedriva T4 men denna utbildning har ännu ej startat pga. av för få antal sökande. Marknadsföring av programmet och rekrytering av elever pågår med oförminskad styrka. Arbetet med att stärka IT-miljön har varit en ständigt återkommande fråga och ett utökat antal IP-adresser har förbättrat IT-

situationen på skolan. GAFE är sjösatt och elever i åk 1 har utrustats med Chrome books. Skolan har fortsatt att ta emot ett stort antal språkassistenter. Vi har ännu ej hittat en hållbar lösning för elev-/utvecklingsamtaldokumentation. Vi har arbetat med integrationsfrågan som en del i den allmänna teambidningsaktiviteterna som äger rum vid terminsstarten.

3 Verksamhetens mål och utveckling


3.1 Medborgare

3.1.1 Alla barn och elever känner sig trygga i våra förskolor och skolor.

Mått
<p>◆ Det finns alltid någon personal jag kan vända mig till när jag behöver det</p> <p>Attitydenkät</p> <p>Mäta trygghet</p>
<p>◆ Jag får hjälp av skolsköterskan när jag behöver det</p> <p>Attitydenkät</p> <p>Mäta trygghet</p>
<p>◆ Jag känner mig trygg i skolan</p> <p>Attitydenkät</p> <p>Mäter trygghet</p>

Aktiviteter
<p>Elefskyddsombud/Likabehandlingsplan</p> <p>Vi har startat upp ett arbete med elevskyddsombud. Dessa är utsedda för varje klass. De genomgår en utbildning och har som uppgift att bevaka arbetsmiljön och arbetar med att ta fram ordningsregler för skolan. De arbetar också med att uppdatera skolans likabehandlingsplan.</p>
<p>Analys av trygghetsresultat med personalen</p> <p>Förbättring av resultat för trygghet</p> <p>Personalmöten i samråd med personalen</p>
<p>Eleforum</p> <p>Genom att samordna Elevrådet och Elevskyddsombuden och ska ett s.k. Eleforum ökar vi elevernas inflytande på sin utbildning.</p> <p>Eleforum är en sammanslagning av Elevskyddsombudsgruppen och Elevrådet. Wasaskolan är en liten skola och vi behöver samordna skolans elevinflytande så att alla elever känner att de har ett formellt inflytande på skolans utbildning. Sammanslagningen startar i och med HT 14 och fasta möten är inlagda i skolans kalendarium. En styrgrupp, en s.k. elevstyrelse ska utses i början av läsåret och skolledningen kommer att ha täta möten med denna elevstyrelse. Uttagning till Eleforum sker enligt samma principer som uttagningen av Elevskyddsombuden.</p>
<p>Värdegrundsarbete</p> <p>Vi kommer att påbörja ett värdegrundsarbete för Wasaskolans elever och personal. Vi kommer att starta med Ishockeygymnasiet och skolans samarbete med TAIF. En konsult kommer att stödja oss i denna process.</p>
<p>Skolsköterska på heltid</p> <p>Skolsköterska finns nu varje dag på skolan. Möjligheterna att träffa henne är nu betydligt större. Tjänsten delas även med AMB och en dimensionering måste göras då elevantalet stiger på båda skolorna.</p>

3.1.2 Alla våra barn och elever ges möjlighet att nå de nationella målen

Mått
 Slutbetyg gymnasiet
Slutbetyg gymnasiet genomsnittligt meritvärde. Mäta elevernas målpuppfyllelse.
Kommentar Slutbetygsresultatet (14,3) ligger något över den nationella nivån för slutbetyg i gymnasiet (14,1)

Aktiviteter
Ökat stöd till elever.
Vi arbetar med en flexibel onsdag. Detta innebär att vi kan stödja varje elev på ett individuellt plan, både för att nå godkänd nivå också att nå så långt som möjligt efter sin förmåga. Vi arbetar även mycket aktivt med att kartlägga elevers behov genom att förbättra rutiner för åtgärdsprogram samt underlag för utvecklingssamtal.
Ungdomscoach PLUG IN
Genom att erbjuda stöd av ungdomscoach till elever på Ishockeygymnasiet samt även stöd till andra elever som behöver läxhjälp kan vi förbättra elevernas studiesituation. Ökad tjänstgöring för speciallärare med 25 %.
Bemannat studierum i anslutning till skolbiblioteket
Ett studierum i anslutning till skolans bibliotek är inrättat. Ungdomscoach, specialpedagog och bibliotekarie bemannar rummet. Genom detta hoppas vi ge eleverna ytterligare stöd i sina studier.
Mellanmål/måltidspaket till elever på Ishockeygymnasiet
Eleverna erbjuds frukost/mellanmål efter sina träningspass. Skolan har genom en resurstjänst anställt en person som köper in och ställer i ordning frukost till eleverna på Ishockeygymnasiet. Denna person hjälper även till med tvätt av träningskläder mm. Dessa insatser gör att eleverna är i bättre skick för studier under resten av dagen.
Språkstödande undervisning
Genom att pedagogerna använder sig av språkstödande undervisning/Genrepedagogik kan man öka målpuppfyllelsen för eleverna framför allt på IMSPR men även på andra program.
Språkstödande undervisning/Genrepedagogik är ett begrepp som används allt mer i den svenska skolan. Det innebär i stora drag att man mycket aktivt använder det svenska språket för att förklara nya ord och begrepp i olika ämnen. Ett starkt samarbete mellan svenskläraren och ämnes/karaktärsämnesläraren utarbetas. Eleverna får på ett systematiskt lära sig nya ord och därefter använda dem på adekvat sätt.
Dokumentationsunderlag inför utvecklingssamtal
Underlag för rapportering till utvecklingssamtal är ett område som behöver utvecklas på Wasaskolan. Elever och vårdnadshavare behöver få tillgång till likvärdig dokumentation inför utvecklingssamtalen. Detta kan vara ett stöd för eleverna att utvecklas optimalt efter sina förutsättningar.
Den pedagogiska ledningsgruppen har fattat beslut om att inventera dokumentationsrutinerna som redan nu finns på skolan. Därefter ska en samordning ske, och en gemensam mall för dokumentation ska utvecklas under VT 15.
IT - LIKA
Förskolans/skolans IT ska utvärderas årligen genom SKL:s verktyg LIKA.

3.1.3 Nyanlända barn/elever

Mått
■ Plug In

3.1.4 Alla barn och elever inom samtliga av våra verksamheter känner delaktighet och har möjlighet att påverka frågor som berör dem

Mått
■ Jag får vara med och planera tillsammans med mina lärare
Attitydenkät
Mäter delaktighet
■ Vi elever och lärare diskuterar tillsammans hur prov/redovisningar ska se ut
Attitydenkät
Mäter delaktighet
■ Jag vet vad elevforum arbetar med
Attitydenkät
Mäter delaktighet
◆ Klassråden handlar om sådant som är viktigt för oss elever
Attitydenkäter
Mäter delaktighet
● Jag har bra kontakt med mina lärare
Attitydenkät
Mäter nöjdhet
● Min lärare förvänta sig att jag ska nå målen
Attitydenkät
Mäter nöjdhet
◆ Jag har arbetsro i skolan
Attitydenkät
Mäter nöjdhet
◆ Jag får hjälp i skolarbetet när jag behöver det
Attitydenkät
Mäter nöjdhet
● Jag trivs på min skola
Attitydenkät
Mäter nöjdhet
■ I utvecklingssamtalet följs min individuella studieplan upp

Aktiviteter
<p>Elevrådsarbete</p> <p>Vi har påbörjat arbetet med att bygga upp ett starkt elevråd. Fyra elever i åk 3 driver elevrådet i formen av ett projektarbete. Ett av deras mål är att skapa en hållbar kommande organisation för ett aktivt elevråd.</p>
<p>Elevforum</p> <p>Allt formellt elevinflytande samlas nu under Elevforum. Genom att slå samman Elevrådet med Elevskyddsombuden hoppas vi få en större genomslagskraft för elevernas inflytande. Under Elevforum ingår undergrupper såsom Matråd, Idrottsförening, Studentkommitté.</p>

3.2 Samhälle

3.2.1 Det råder en stark samverkan mellan förskolor och skolor och det lokala näringslivet och samhället i övrigt

Mått
<p>▬ Samverkan med det lokala näringslivet</p> <p>Resultat från enkätfrågor till samtlig personal om samverkan med det lokala näringslivet. Att fortlöpande mäta och redovisa den upplevda samverkan.</p>

Aktiviteter
<p>Internationell samordnare och Vi Företagare, Teknikcollege, Vård och omsorgscollege</p> <p>Wasaskolan samarbetar med det lokala näringslivet på många olika fronter. Skolan är certifierad inom Teknikcollege Kronoberg vilket medför ett tätt samarbete med de lokala industri – och teknikföretagen. Ett samarbete mellan skola och vårdföretagare i kommunen har startat upp under HT 2012. Målet är att anpassa skolans utbildningar till de lokala behov av arbetskraft som finns och på sikt certifiera skolan inom Vård-och omsorgscollege Kronoberg.</p> <p>Alla yrkesprogram på skolan har programråd där samarbetet mellan skolan och arbetslivet sätts i fokus. Representanter från skolan ingår även i det lokala industri-och företagsnätverket Skola-Näringsliv. Alla elever som studerar vid Wasaskolan har möjlighet att arbeta med UF-företag. Vi Företagare, en företagsförening i Tingsryd, stöder Wasaskolans elever med ex busskort, sommarjobb, stipendier mm.</p> <p>Wasaskolan arbetar tätt ihop med Kulturverkstan, ett privat musik -och kulturföretag i Tingsryd. Samarbete mellan skolan och idrottsföreningarna är också förstärkt i och med att även Tingsrydsgymnasterna nu är knutna till skolan. Skolan har fått extra medel ur kommunens attraktivitetspott för att driva detta arbete framåt.</p> <p>Analys</p> <p>Vi har ett omfattande samarbete med det lokala närings-och föreningslivet. Tack vare det ekonomiska tillskottet från kommunen kan vi befästa samarbetet.</p> <p>Åtgärd</p> <p>Fortsätta det påbörjade arbetet. Fortsätta bygga goda relationer med det lokala närings-och föreningslivet.</p>
<p>Programråd</p> <p>Programråd ska finnas i på alla yrkesprogram och syftet med dessa är att skapa en arena för samarbete mellan skola och företag. På programråden deltar rektor, planerare, lärare, elever, SYV, representanter från företag och fackliga representanter. Programråd hålls en gång per termin och utgör ett viktigt instrument för att skapa en bra yrkesutbildning</p>
<p>Satsning ökad kunskap om arbetsplatsförlagt lärande - APL</p> <p>Den nya gymnasieskolan ställer högra krav på det Arbetsplatsförlagda lärandet (APL) Vi ser ett stort behov av att utbilda handledare på praktikplatserna och på så sätt öka kvaliteten på yrkesutbildningarna. Vi ser ett behov av att öka kompetensen hos handledare på APL-platserna. En lärare har nu genomgått en 7,5 p högskoleutbildning i bedömning och betygssättning inom APL. En ansökan om statsbidrag för att utveckla bedömningskompetensen och för att skapa handledarutbildningar är gjord inför 2014.</p>

Utveckling av Yrkesintroduktion

Wasaskolan kommer att utöka utbudet av möjligheter för elever som har svårt att klara sin gymnasieutbildning. Många elever som söker till Wasaskolan är inte behöriga att studera på ett nationellt yrkesprogram. Dessa elever behöver mycket stöd av vuxna och anpassade studier varvade med praktik. Genom att erbjuda studier på Yrkesintroduktion avser vi att möta dessa elever och förse dem med en kortare anpassad yrkesutbildning alternativt göra dem behöriga till ett nationellt yrkesprogram. Statsbidrag är beviljade för 2014 och dessa medel kommer att användas till personalkostnader som uppstår i och med denna satsning. Medel avsätts för samordning, coaching, praktikansvarig.

Yrkesintroduktion är till för elever som ej är behöriga till studier på något nationellt program. Genom att erbjuda Yrkesintroduktion kan eleven få en kortare yrkesutbildning anpassat till lokala behov. Eleven kan erbjudas grundskolekurser, kurser på nationella program, APL, coachande samtal samt andra motivationshöjande åtgärder.

Lärlingsutbildning

Genom att erbjuda Lärlingsutbildning för eleverna på yrkesprogrammen kommer deras möjligheter att etablera sig på arbetsmarknaden att öka. Samarbetet med de lokala näringslivet kommer att förbättras.

En stor statlig satsning görs nu på Lärlingsutbildning. Denna kan påbörjas i år 1,2 eller 3. Lärlingskontrakt ska upprättas mellan skola och arbetsplats. Arbetsplatsen måste ha en utbildad handledare. För varje Lärlingselev erhåller arbetsplatsen

ca 50 000 kr/år. Eleven får 1000 kr extra i CSN-bidrag per månad.

Wasaskolan har ansökt om statliga bidrag under 2015 för att utveckla Lärlingsutbildningen. Skolan ansöker om att anställa en Lärlingssamordnare på 100 % som ska arbeta med förberedelser för att införa Lärlingsutbildning.

3.2.2 Våra barns och elevers miljömedvetande ska öka

3.3 Ekonomi

3.3.1 En budget i balans kopplat till god kvalitet i våra verksamheter

Mått

■ Budget i balans

Jämförelse budget mot utfall och avvikelse i %
Helårsprognos utfall i förhållande till budget.

Månadsrapportering till BUN och KS
Delårsrapporter i april och augusti till BUN KS och KF
Bokslut till BUN KS KF

Vi ska ha en budget i balans kopplat till god kvalitet vad gäller bl.a. personaltäthet

Aktiviteter

Tätare uppföljning av den ekonomiska utvecklingen

Varje månad sker en rapportering och avstämning av det ekonomiska läget till förvaltningsekonomen

3.4 Medarbetare

3.4.1 All vår personal har adekvat utbildning och är behöriga inom sitt arbetsområde

Mått
■ Behörig personal i grundskolan och gymnasieskolan
Jämförelse av lärarlegitimationen mot tjänstefördelning och undervisning i de ämnen och stadier läraren är behörig i. Alla lärare (100 %) skall vara behöriga i de ämnen de undervisar i, samt de stadier de undervisar på.

Aktiviteter
Rekrytering av behörig personal och lärarlyftet
Hela skolan och hela kommunen genomför en stor kartläggning av lärares behörigheter. När skolan gör en nyrekrytering ser vi till att anställa behörig personal. Vi arbetar även för att uppmåna ej behöriga lärare att fortbilda sig samt att om möjligt få del av lärarlyftspengar

3.4.2 Vår personal mår bra och har ett högt hälsoläge

Mått
■ Hälsoläge
Egen mätning. Hälsotalet inom förvaltningen ska vara > 95 %.

3.4.3 Vår personal är nöjda med sitt arbete och sin arbetssituation

Mått
◆ Helhetsbedömning arbetssituation
Personalenkät som genomförs vartannat år. Mäta personalens helhetsbedömning; Om jag gör en sammanfattning är jag nöjd med mitt arbete/min arbetssituation.

3.5 Process

3.5.1 Ett väl fungerande arbetsmiljöarbete

Mått
■ Arbetsmiljöarbete
Avstämningsdatum framgår under aktiviteter. Att vi ska ha ett bra systematiskt arbetsmiljöarbete.

Aktiviteter
Brandskyddsplan
Brandskyddsplanen ska uppdateras varje år. En genomgång av dokumentation och en fysisk rond genomförs Samtliga brandskyddsombud kontaktas.
Brandskyddsplan

Brandskyddsplanen ska uppdateras varje år. En genomgång av dokumentation och en fysisk rond genomförs. Samtliga brandskyddsombud kontaktas.

Skydds rond

Skydds ronden föregås av en digital enkät som alla medarbetare svarar på. Elevernas synpunkter fångas upp genom klassföreståndarens försorg. Enkäten sammanställs och utgör underlag för skydds ronden.

Skydds ronden ska vara före fastighetsgenomgången för att kunna få med aktuella ärenden i kommande budget.

Fastighetsgenomgång

Vid fastighetsgenomgången tas problem från skydds ronden upp.

Kontroll av krisplan

Krisgruppen samlas. Krisplanen går igenom. Felaktigheter rättas till. Information om krisgrupp och krisplan till alla medarbetare.

Krisplanen ska vara digital och ligga på nätet. Inga pappersversioner ska finnas ute i verksamheterna

Om något händer blanketter

Blanketten lämnas ut för ifyllande av både personal och elever.

Utrymningsövning

E samverkan med brandskyddsansvarig och RT genomförs en utrymningsövning.

Kontroll av brister görs och rapporteras till ansvarig i kommunen.

4 Mål och åtgärder för 2017

- Starta ett värdegrundsarbete för hela Wasaskolan, där elevinflytande, integrationsfrågor och tobakspolicy ska involveras.
- Utveckling av undervisningen med prioritet på språkinriktad undervisning, integrationsfrågor, Lärlingssatsning, T4 samt APL.
- Hållbar IT-lärmiljö med prioritering på fungerande internetuppkoppling och implementering av GAFE. Hitta digitala lösningar för dokumentation inför utvecklingssamtal/överlämning mellan lärare.
- Fortsätta internationalisering med fokus på att rekrytera Språkassistenter.