

**BILDNINGSNÄMNDEN**  
**2017-09-25**

§ 68 Fastställande av dagordning

§ 69 Delårsrapport 2

Bildningsnämnden

2017-09-25

Plats och tid

Sammanträdesrum Åsnen, Torggatan 12, Tingsryd  
Måndagen den 25 september 2017, kl.13.00-13.20

Beslutande

Åke Gummesson (S), ordf. Anita Åkesson (M)  
Mikael Andersson (C) Leon Jensen (-)  
Gunilla Svensson (S) Ann-Charlotte Cato (C)

Övriga närvarande

Elisabet Ekberg (Nämndsekreterare)  
Yngve Rehnström (Bildningschef)  
Jan-Henrik Lothigius (Förvaltningskamrer)  
Anna Sletting (Ekonom)

Justerare

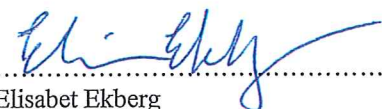
Leon Jensen (-)

Justerings  
plats och tid

Omedelbar justering


Under-  
skrifter

Sekreterare

  
.....  
Elisabet Ekberg

Paragraf 68-69

Ordförande

  
.....  
Åke Gummesson

Justerare

  
.....  
Leon Jensen**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Bildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2017-09-25

Datum då

anslaget sätts upp

2017-09-26

Datum då

anslaget tas ned 2017-10-18

Förvaringsplats  
för protokollet

Kommunledningsförvaltningen i Tingsryd

Underskrift

  
.....  
Elisabet Ekberg

Justerare



Utdragsbestyrkande

Bildningsnämnden

2017-09-25

§ 68

**Fastställande av dagordning****Beslut**

1. Bildningsnämnden fastställer dagordningen enligt utsänd föredragningslista.

**Beskrivning av ärendet**

Föreligger förslag till dagordning enligt utsänd föredragningslista.

---

Justerare

ÄG



Utdragsbestyrkande

Bildningsnämnden

2017-09-25

§ 69

**Delårsrapport 2**

Dnr 2017/54 042

**Beslut**

1. Bildningsnämnden godkänner delårsrapport 2 för år 2017 per den 31 augusti med årsprognos för helåret 2017, bilaga 1.
2. Bildningsnämnden vidtar inga åtgärder gällande ekonomi och verksamhet då årsprognos för helåret 2017 visar på ett positivt utfall.
3. Bildningsnämnden justerar paragrafen omedelbart.

**Beskrivning av ärendet**

Förvaltningskamrer Jan-Henrik Lothigius redogör för delårsrapport 2 för år 2017 per den 31 augusti med årsprognos för helåret 2017.

Riktpunkten (RP) för förbrukningen till och med augusti månad är 66,66 %. Ackumulerat utfall, vad som förbrukats i redovisningen uppgår till 65,6 % för bildningsnämnden, en skillnad på cirka 1 % i förhållande till RP. I linje med vad som bildningsförvaltningen tidigare redogjort för, så kommer nämnden att få stora avvikelser på både intäkts- och kostnadssidan på grund av olika typer av statsbidrag. Bildningsförvaltningens totala bedömning utifrån den redovisning och de beräkningar som gjorts till och med augusti, är att bildningsnämnden har förutsättningar för att redovisa en budget i balans utan underskott. Redovisad helårsprognos visar på en positiv budgetavvikelse på cirka + 1,8 mkr (+ 1,775 mkr) totalt för nämnden, ett mindre överskott (+ 0,6 %) i förhållande till en total justerad budget på 270,6 mkr. En förbättring av prognosen jämfört mot delåret i april med cirka + 0,5 mkr.

Föreligger förslag att bildningsnämnden ska godkänna delårsrapport 2 för år 2017 per den 31 augusti med årsprognos för helåret 2017. Att nämnden i samband med delårsrapporten behandlar frågan och beslutar om ifall åtgärder skall vidtas eller inte vidtas gällande ekonomi och verksamhet.

MBL-information har ägt rum den 14 september 2017.

Justerare

Åg

2

Utdragsbestyrkande

Bildningsnämnden

2017-09-25

§ 69 fortsättning

**Beslutsunderlag**

1. Tjänsteskrivelse från förvaltningskamrer Jan-Henrik Lothigius, 2017-09-20.
2. Delårsrapport 2 2017 för bildningsnämnden.

\_\_\_\_\_

**Beslutet skickas till**  
Kommunstyrelsen  
Ekonomiavdelningen

Justerare

ÅG



Utdragsbestyrkande

2017/54 042

bilaga 1 BN § 69 2017-09-25

Dokumenttyp:

Ansvarig:

Fastställd av: (beslutande instans) AAAA-MM-DD, § YY

## Delårsrapport 2 2017

---

Bildningsnämnd

## Innehållsförteckning

1 Uppdrag/Ansvarsområde .....	3
2 Omvärldsanalys .....	3
3 Verksamhetens mål och utveckling .....	4
... 3.1 Vision .....	4
3.1.1 Medborgare .....	4
3.1.2 Samhälle .....	5
3.1.3 Ekonomi .....	5
3.1.4 Medarbetare .....	7
3.1.5 Process .....	7
4 Framtid .....	8
5 Sammanfattning .....	9
6 Styrkort .....	10

## 1 Uppdrag/Ansvarsområde

Bildningsnämnden (BN), ansvarar för bibliotek, fritidsgårdar, kulturskola, förskola, fritidshem, förskoleklass, grundskola, gymnasieskola, och särskola inom respektive skolform. Från den 1 april 2017 har vuxenutbildningen övergått till Arbete och Lärande inom kommunledningsförvaltningen.

## 2 Omvärldsanalys

### Kompetensförsörjning

Kompetensförsörjningen inom samtliga yrkeskategorier inom skolområdet (förskola, fritidshem, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola) är en stor utmaning. Det blir allt svårare att rekrytera personal och vi har brist på behöriga och legitimerade lärare i alla kategorier. Universitet och högskolor utbildar alldeles för få personer med pedagogisk examen i förhållande till det behov som finns ute i våra verksamheter. Det är och kommer också fortsättningsvis att vara svårt att rekrytera chefer, både rektorer och förskolechefer. Kompetensförsörjningsproblematiken kan innebära att vi får svårt att upprätthålla kvalitén i undervisningen på våra förskolor och skolor.

### Fortsatt stort antal nyanlända elever

Tingsryds kommun har under senare år välkomnat ett stort antal nyanlända i olika åldrar. Lärare med behörighet i svenska som andraspråk är för få i förhållande till behoven. Lärarna ställs inför stora utmaningar att undervisa elever med helt olika förutsättningar och kunskaper och som kommer från olika länder med olika kulturer och religioner. I början av år 2017 var 18 % (ca 200) av våra grundskolelever nyanlända elever (varit i Sverige kortare tid än fyra år efter sju års ålder) och 38 % (över 100) av våra elever på Wasaskolan är nyanlända.

Nu har inflödet av nya flyktingar minskat kraftigt och flera flyktingboenden har stängts. Vi har fortfarande en stor grupp nyanlända elever, men om det inte kommer så många nya så kommer antalet successivt att minska. Även den här situationen kommer dock att ställa stora krav på omställning i våra olika verksamheter. När antalet nyanlända elever minskar skall en utbyggd organisation krympas. Intäkterna från Migrationsverket kommer att minska, dels beroende på att antalet nyanlända minskar och dels för att många kommer att få uppehållstillstånd.

### Statsbidrag

Under senare år har staten genom Skolverket mer och mer gått in för att styra de olika huvudmännens skolverksamhet genom en stor mängd statsbidrag som finns att söka för våra verksamheter. Det finns politiska signaler på att antalet statsbidrag kommer att minskas under kommande år. Statsbidragsansökningarna är ofta komplicerade till sin natur, framförallt i den ekonomiska och verksamhetsutvecklande redovisning som avkrävs som villkor för den ekonomiska tilldelningen till huvudmannen. Detta ställer höga krav på förvaltningens inledande och uppföljande arbete med de olika statsbidragen.

### Digitalisering och förslag till ny nationell IT-strategi

Nu är det inom skol-Sverige stort fokus på digital kompetens och detta har lett fram till förändrade kursplaner och krav på digitala verktyg och läromedel. Tex skall eleverna få grundläggande kunskaper inom programmering. Det finns ett förslag till nationell IT-strategi för skolan och om den blir beslutad innebär det att vi måste göra stora investeringar i datorutrustning och nätverk.



## 3 Verksamhetens mål och utveckling

### 3.1 Vision

BUN:s vision

"Varje barn och elev blir sedda och utvecklas optimalt efter sina förutsättningar"

#### 3.1.1 Medborgare

I årskurs 3 nådde 74 % av eleverna kunskapskraven i matematik och svenska/svenska som andraspråk. Det är ett resultat under målsättningen på 85 % och på varje enhet pågår under hösten ett arbete med att analysera resultaten i syfte att utveckla och effektivisera undervisningen.

87 % av eleverna i årskurs 6 har nått kunskapskraven motsvarande minst betyget E i alla ämnen.

Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 var 226, en ökning från föregående år (223) och i linje med nämndens målsättning (225). 84 % av eleverna i åk 9 har nått kunskapskraven motsvarande minst betyget E i alla ämnen. Detta är en förbättring i jämförelse med föregående år och resultatet överträffar nämndens mål (75 %). 90 % av eleverna i årskurs 9 är behöriga till gymnasiet. Ett resultat i linje med nämndens mål och en minskning i jämförelse med förra årets resultat på 94 %.

Samtliga resultat för grundskolan är beräknade exklusive nyanlända elever.

Gymnasieskolans slutbetyg var 13,9. Ett sämre resultat jämfört med föregående år, då Tingsryds kommun hade det högsta genomsnittliga slutbetyget i Kronobergs län. Resultatet är bättre än nämndens målsättning på 13,5.

Resultat från Attitydenkäten 2017 är inrapporterade. 90 % av våra barn och elever uppger att de är trygga i våra verksamheter, ett värde som inte når upp till målen (95 %). Det är ett försämrat värde i jämförelse med föregående år (94 %). En jämförelse visar att det är främst i årskurs 2 och på gymnasiet som resultaten har sjunkit, medan det är på fritidshemmet, i årskurs 8 och på gymnasiet som resultaten på tryggheten är som lägst.

Totalt sett är det 92 % av våra barn och elever som upplever att de är delaktiga och att de har möjlighet att påverka frågor som berör dem. Värde visar på en förbättring jämfört med 2016 (89 %). För vårdnadshavare är samma siffra 94 %, även det en förbättring sedan 2016 (89 %). En första analys av resultaten pekar på att skolledares och pedagogers kommunikation med och lyhörddhet för elevers och föräldrars funderingar och åsikter har givit goda resultat då fler känner att de har möjlighet att påverka i våra verksamheter.

Den sista delen som undersöks i attitydenkäten handlar om elevers och föräldrars nöjdhet. 92 % av våra elever uppger att de är nöjda med våra verksamheter. Detta värde är detsamma som för 2016. 92 % av vårdnadshavarna uppger att de är nöjda med våra verksamheter, ett klart förbättrat resultat jämfört med 2016 (86 %). Anmärkningsvärt är att endast 78 % av eleverna i åk 8 uppger att de är nöjda med verksamheten samt att eleverna i åk 2 är mindre nöjda med verksamheten nu än för ett år sedan, medan resultaten för föräldrarna är det motsatta. De är mer nöjda nu än de var 2016.

### 3.1.2 Samhälle

Samverkansgruppen Skola-Näringsliv, bestående av representanter för näringslivet, UF, utvecklingschef, kostchef, rektorer, studie- och yrkesvägledare, förskollärare, lärare och utvecklingsledare, ses 2-3 gånger per termin och avhandlar frågor rörande detta samverkansområde. En samverkansplan är framtagen och beslutad i Bildningsnämnden våren 2017. Denna plan sträcker sig fram till 2019. Som ett led i denna samverkan erbjuds elever att göra företagsbesök där bussresan bekostas av gemensamma medel (Förvaltning/Näringsliv), vilket ger alla våra elever möjlighet att tidigt ta del av vilka möjligheter näringslivet i Tingsryds kommun erbjuder och ger dem goda möjligheter att göra välgrundade val.

### 3.1.3 Ekonomi

#### **Delårsrapport 2 för augusti med helårsprognos för år 2017 utifrån utfallet t o m augusti månad.**

Helårsprognosen i delårsrapporten för augusti baserar sig på uppföljning från samtliga chefer och budgetansvariga för våra verksamheter, från förskola till gymnasieskola, elevhälsa, och bibliotek m m. Därutöver har en uppföljning gjorts av alla våra centrala verksamheter, vilka är; köp- och försäljning av utbildningar, skolskjutsar, riktade resurser, centrala konton för resursfördelning samt central administration och nämnd. Från den 1 april har vuxenutbildningen organisatorisk och ekonomiskt överförs från bildningsförvaltningen till arbete och lärande inom kommunledningsförvaltningen, överförd budget uppgår till 7,53 mkr. Under årets första kvartal har förvaltningen gjort två uppföljningar, en i februari och en i mars månad. Båda uppföljningarna visade på en positiv budgetavvikelse för nämnden på + 0,3 mkr i februari respektive + 0,4 mkr i mars. I delårsrapporten för april redovisades en positiv budgetavvikelse på + 1,3 mkr, vilket anges som jämförelse mot augusti månad i resultatredovisningen till nämnden. I juli månad gjordes en övergripande uppföljning som visade en avvikelse på + 1,4 mkr.

#### **Sammanfattning utfall perioden och helårsprognos**

Riktpunkten (RP) för förbrukningen t o m augusti månad är 66,66 %. Ackumulerat utfall, vad som förbrukats i redovisningen uppgår till 65,6 % för bildningsnämnden, en skillnad på ca 1 % i förhållande till RP. I linje med vad som förvaltningen tidigare redogjort för så kommer nämnden att få stora avvikelser på både intäkts- och kostnadssidan på grund av olika typer av statsbidrag. Förvaltningens totala bedömning utifrån den redovisning och de beräkningar som gjorts t o m augusti, är att nämnden har förutsättningar för att redovisa en budget i balans utan underskott. Redovisad helårsprognos visar på en positiv budgetavvikelse på ca + 1,8 mkr (+ 1,775 mkr) totalt för nämnden, ett mindre överskott (+ 0,6 %) i förhållande till en total justerad budget på 270,6 mkr, en förbättring av prognosen jämfört mot delåret i april med ca + 0,5 mkr. Cheferna för den operativa verksamheten (våra förskolor och skolor m m) redovisar sammantaget en negativ budgetavvikelse på ca - 0,2 mkr. Där enskilda ansvar redovisar både positiva och negativa budgetavvikelser, vilket kommer att redovisas för nämnden i samband med delårsrapporten. De centrala verksamheterna redovisar en positiv budgetavvikelse på ca + 2,0 mkr. När det gäller våra verksamhetsområden redovisas större budgetavvikelser för fritidshem, förskoleklass, grundskola och gymnasieskola, se avvikelser i nedanstående tabell.

## **Köp- och försäljning av utbildningar**

Förvaltningen har till delårsbokslutet i augusti gjort en utförlig beräkning över årets kostnader för **köp** av utbildningar, utifrån nu registrerade elevtal i alla skolformer gentemot andra kommuner och fristående huvudmän. Där har även räknats in de elever som går på Rävemåla friskola från den 1 juli 2017. De totala kostnaderna jämfört budget visar på en negativ avvikelse på - 0,9 mkr i augusti, (- 1,1 mkr april), vilket är en lägre kostnad än den vi räknade med under årets första uppföljningar. Större avvikelser redovisas inom ett flertal skolformer, vilket redovisas för nämnden. Totala kostnader beräknas till 48,8 mkr mot budgeterade 47,9 mkr.

Intäkter för **försäljning** av utbildningar till andra kommuner blir lägre än förväntat, en negativ avvikelse på - 0,3 mkr, (- 0,6 mkr april), vilket blir ett förbättrat utfall jämfört mot prognosen i april. Förväntade intäkter enligt prognos uppgår till 7,4 mkr mot budgeterade 7,7 mkr. Mindre avvikelser redovisas inom skolformerna.

## **Statsbidrag och migrationsintäkter**

Även för år 2017 kommer nämnden att få stora budgetavvikelser på intäkts- och kostnadssidan. Antalet specialdestinerade statsbidrag, där staten utöver den kommunala budgeten finansierar olika satsningar, har ökat högst väsentligt de senaste åren. Ett axplock av större riktade statsbidrag är bl a; ökad bemanning inom lågstadium- och fritidshem, lärarlönelyftet, förstelärare, riktade statsbidrag för nyanlända till Elevhälsan och skolorna. Därutöver erhålls efter ansökan, ersättning för asylsökande barn i förskola och skola. Även under år 2017 kommer verksamheten vara omfattande, men förvaltningens bedömning är att kommunen kommer ta emot betydligt färre asylsökande, och fler asylsökande kommer att få permanent uppehållstillstånd, och blir därmed kommunplacerade. Det innebär minskade intäkter från Migrationsverket till bildningsförvaltningen och behovet av tillskott från kommunstyrelsen ökar. Sammanfattningsvis ställs stora krav på förvaltning, rektorer/förskolechefer och lärare när det gäller flexibilitet och anpassning av undervisningsorganisationen efter hur behoven ser ut. Krav på snabb omställning i verksamheterna blir en utmaning

## **Förändrad organisation inom grundskolan och förskolan**

Från den 1 juli 2017 och inför nästa läsår 17/18 förändras grundskoleorganisationen. I Rävemåla har en fristående skola startats med åk F-6, d v s förskoleklass, grundskola 1-6 samt fritidshem. Förskola i Rävemåla drivs i kommunal regi. För närvarande går totalt 34 elever i den fristående skolan i Rävemåla. Enligt skollagen skall kommunen erlagga en "elevpeng" (bidragsbelopp) för dessa elever från den 1 juli. Ekonomisk och organisatoriskt påverkar det bildningsförvaltningen högst väsentligt innevarande år och framöver. De ökade kostnaderna för bidragsbeloppen ställer motsvarande krav på minskade kostnader för personal, lokaler, kost och läromedel m m, redan innevarande år med halvårseffekt, vilket inneburit omorganisation och omflyttning av budgeterade medel inom internbudgeten.

Förutom ovanstående har den kommunala grundskoleorganisationen förändrats i Tingsryd och Konga, innebärande skolenheter för en F-6 skola i Tingsryd, en 7-9 skola i Tingsryd och en skolenhet i Konga, F-3 med förskola. Förskolorna i Tingsryd har samlats under en förskolechef från hösten med förskolorna Myrstacken och nya Älvans förskola. Junibacken och Slottets förskolor har avvecklats. Ekonomiskt och organisatoriskt har det finansierats inom bildningsförvaltnings ram och med reserverade överskottsmedel från år 2016.

Slutligen vill förvaltningen lyfta fram, att behovet av riktade resurser för barn- och elever i behov av särskilt stöd är fortsatt stort i våra verksamheter.



## Driftbudget

Verksamhet/Konto	Budget	Utfall perioden	Årsprognos	Avvikelse
10. Bildningsnämnd	757	438	637	120
31. Allmän kultur	100	0	100	0
32. Bibliotek	7 015	4 387	6 765	250
33. Musik/kulturskola	4 213	2 773	4 011	202
35. Fritidsgårdar	1 268	674	1 118	150
40. Förskola	57 095	38 158	56 568	527
41. Pedagogisk omsorg	346	201	306	40
42. Fritidshem	11 302	8 497	13 029	-1 727
43. Förskoleklass	5 448	3 774	4 339	1 109
44. Grundskola	118 073	75 630	118 771	-698
45. Gymnasieskola	58 945	39 347	57 796	1 149
49. Centr adm reserv mm BF	6 088	3 760	5 435	653
<b>Totalt</b>	<b>270 650</b>	<b>177 639</b>	<b>268 875</b>	<b>1 775</b>

### 3.1.4 Medarbetare

Högst prioritet är att ha lärare med rätt behörighet för de ämnen man undervisar i samt att höja den pedagogiska kompetensen inom förskolorna och fritidshemmen med förskollärare respektive lärare med inriktning mot fritidshem och skolans yngre år. Vi arbetar kontinuerligt med att genom olika nätverk höja kompetensen för vår personal. Generellt sett har vi personal med god utbildning och kompetens. Andelen personal med pedagogisk utbildning är i förskolan 58 %, i fritidshemmen 50 %, i förskoleklassen 72 %, i grundskolan 92 % och i gymnasieskolan 87%. Personal som läser in ytterligare kompetens på poänggivande högskole-/universitetsnivå erbjuds två dagars självstudietid per termin. Vid personalplanering inför varje läsår eftersträvas att rätt behörig personal finns på de befintliga tjänsterna. Vid nyrekrytering av pedagogisk personal anställs endast behörig personal med lärarlegitimation.

Hög prioritet är också att minska den stigande sjukfrånvaron inom förvaltningen.

Nämndens mål när det gäller arbetsmiljö är att personalens sjukfrånvaro skall vara under högst 5 % av arbetstiden. Vi arbetar aktivt för att våra medarbetare ska trivas och må bra på sin arbetsplats b.l.a. genom våra hälsoinspiratörer som finns på samtliga arbetsplatser.

För perioden januari-augusti 2017 uppgår sjukfrånvaron till totalt 5,82% av arbetstiden inom Bildningsförvaltningen. I vår prognos tror vi att förvaltningen för år 2017 kommer att få svårt att nå nämndens mål. Arbetet med att få ner sjuktalen har hög prioritet i förvaltningen.

### 3.1.5 Process

De mål som finns under denna rubrik har för 2017 reviderats till att omfatta mål rörande hur

vi uppfyller våra tjänstegarantier. För närvarande finns tjänstegarantier för förskola, fritidshem och grundskola. Ännu har dessa inte utvärderats till ett utfall

Under hösten 2017 tas tjänstegarantier för gymnasiet, biblioteken och fritidsgårdarna fram och läggs till processen för nästkommande år

## 4 Framtid

### Befarad kompetensbrist inom skolan

Som nämnts under omvärld ovan ökar bristen i landet på behöriga och legitimerade lärare. Vi ser framför oss att vi kommer att få stora problem att rekrytera lärare till våra skolor. Det stora mottagandet av flyktingar inom landet gör att behovet av lärare och annan personal i skolorna har ökat samtidigt som behörighetskraven på lärare har skärpts. Vi har bl.a. mött det här problemet genom att införa en ny typ av tjänst som lärarassistent, där vi inte kräver samma formella kompetens som vi gör av lärare. Vi upplever också att det blir svårare att tillsätta chefstjänster (när detta skrivs har vi vakanta tjänster som bibliotekschef och förskolechef i Tingsryd där vi misslyckades med rekrytering innan sommaren).

### Antalet nyanlända elever

Det råder en stor osäkerhet omkring flyktingsituationen. Idag är det ett litet inflöde av flyktingar till Sverige, men det är väldigt många människor på flykt undan krig och med förhoppningar om att finna bättre förutsättningar för ett fungerande liv. Vi vet inte idag hur den här situationen kommer att utvecklas eller hur vi kommer att påverkas. Det som händer nu är att fler och fler av våra nyanlända elever får uppehållstillstånd och därmed bryts ersättningen från Migrationsverket. De här barnen och ungdomarna kräver dock fortfarande resurser på våra förskolor och skolor och den situationen måste vi hantera i vår budgetprocess. Tidigare har vi haft en process där vår budgetram har minskats på grund av färre elever. Nu upplever vi motsatsen att antalet barn och elever har ökat kraftigt. Mellan 15 och 20 % av våra grundskoleelever och närmare 30 % av våra gymnasieelever är nyanlända. När ersättningen från Migrationsverket upphör måste kostnaden för de här eleverna täckas inom den kommunala budgeten.

### Utveckling av biblioteksverksamheten

I enlighet med beslut inom "Hållbar ekonomi" har fyra folkbiblioteksfilialer lagts ner. Samtidigt beslutade kommunfullmäktige att skolbiblioteken skall utvecklas till "moderna skolbibliotek". Detta arbete pågår nu. Den nya digitala tekniken påverkar, på olika sätt, förutsättningarna för verksamheten inom skolbiblioteken. Ett mål är att skolbibliotekarierna inte i första hand skall ägna sig åt böckerna och in- och utlåning av dessa utan istället vara en del av den pedagogiska processen när det gäller elevernas läskunskap och läsförståelse. Ett led i detta är att införa ny teknik för självbetjäning inom skolbiblioteken där eleverna själv sköter sin in- och utlåning. Eventuellt kommer den här tekniken senare att införas även inom folkbiblioteken.

Det finns investeringsmedel anslagna för en förändring och förnyelse av huvudbiblioteket. Detta är ett arbete som bör ske under år 2018. Men för att få ett fungerande utvecklingsarbete inom biblioteksverksamheten behöver vi framgång i rekryteringen av en ny bibliotekschef.

### Statlig styrning via statsbidrag

Idag styr staten skolan på detaljnivå genom ett stort antal statsbidrag. Detta är ett relativt nytt fenomen och det rör sig om sammanlagt stora belopp. För att erhålla ett statsbidrag krävs en noggrann redogörelse för hur arbetet skall genomföras för att nå de effekter som staten avser och det krävs även ett stort arbete för att redovisa arbetet innan statsbidragen betalas ut. Det

här förfarandet har avsevärt ökat arbetsbelastningen inom de kommunala skolförvaltningarna i landet och inom vår förvaltning är det vår utvecklingsledare som ansvarar för en stor del av det här arbetet.

### **Trångt på våra skolor**

Antalet barn och elever på våra olika enheter har ökat och idag upplever vi att vi har det trångt i Tingsryd, Urshult, Väckelsång och Linneryd. I Tingsryd har vi under våren 2017 haft så fullt på våra förskolor att vi inte har kunnat ta emot fler barn på förskolorna utan måste hänvisa till någon förskola i de andra orterna. Situationen blir dock bättre när de tre nya förskoleavdelningarna nu tas i bruk på Älvans förskola. Även på Dackeskolan är det nu så trångt att lokalförändringar måste göras för att få plats med alla klasser.

### **Nationell IT-strategi**

Det finns ett förslag till en ny nationell IT-strategi för våra förskolor och grundskolor. Strategin sträcker sig fram emot år 2022 och innebär bl a följande:

**30 juni 2018** ska personal i förskoleklass, skola och fritidshem ha ett personligt digitalt verktyg.

**30 juni 2019** ska infrastrukturen vara på plats i förskolor, förskoleklasser och fritidshem. Alla elever i åk 1-9 ska vid detta tillfälle ha ett personligt digitalt verktyg. Teknisk och pedagogisk IT-support ska vara på plats.

**30 juni 2020** ska barnen i förskola och eleverna i f-klass ha tillgång till ett digitalt verktyg per fem barn. All personal som arbetar i förskola ska vid denna tid ha tillgång till en egen digital enhet.

Om den här strategin beslutas kommer det att medföra att Tingsryds kommun måste göra mycket stora satsningar på utbyggnad av datornät på våra skolor och förskolor och att vi måste göra stora investeringar i digitala verktyg samt kompetensutveckling av vår personal.

## **5 Sammanfattning**

Förskolor och skolor i Tingsryds kommun håller en hög kvalitet. Vi har elever som trygga, nöjda och känner sig delaktiga, vilket resulterar i goda kunskapsresultat jämfört med riket. Vi har en hög andel behörig pedagogisk personal som trivs och arbetar med ett stort engagemang i våra barn och elever. En analys pekar på en uppåtgående trend för elevers slutbetyg i åk 9. Resultaten för våra nyanlända elever som ännu inte varit i landet i 4 år finns inte med i dessa jämförelser. Det pågår mycket arbete för att ge dessa elever en så bra start på skolgången i svensk skola som är möjlig. Pedagogerna arbetar med mottagande och kartläggning av nyanlända elevers kunskaper för att möta dem där de befinner sig och för att eleven inte ska tappa alltför mycket fart i sin skolgång. Skolverkets projekt för nyanländas lärande är ett exempel på hur vi arbetar för att bli ännu bättre på undervisning av nyanlända elever. Där ingår insatser för olika yrkeskategorier, lärare, studiehandledare, studie- och yrkesvägledare, skolledare och förvaltningsledning.

Förskolan ingår i ett nätverk tillsammans med Älmhult, Osby och Sölvesborg, där vi samverkar kring kompetensutveckling för förskolechefer och förskollärare, både föreläsningar och kollegialt lärande.

För förskoleklassen finns ett kommunövergripande nätverk som träffas två gånger per termin kring aktuella områden i ett kollegialt lärande. För fritidshemmen finns samma nätverksstruktur.

Alla skolenheter arbetar med sambedömning och både förskolor och skolor arbetar med



kollegialt lärande som främsta kompetensutvecklingsform. Vi har 17 förstelärare inom grund- och gymnasieskolan som alla har en uppdragsbeskrivning med det kollegiala lärandet som den främst framskrivna uppgiften. Internationalisering ska fortsätta på Wasaskolan med huvudfokus på europeiska språkassistenter.

Vi har stora utmaningar i att utveckla undervisningen för våra nyanlända elever. Kompetensförsörjningen för alla yrkesgrupper och att möta den brist på utbildade pedagoger är också det en stor utmaning för Bildningsförvaltningens verksamheter.

## 6 Styrkort

Perspektiv	Nämndsmål	Kommentar	Mått
Medborgare	<p>■ Alla barn och elever inom samtliga av våra verksamheter känner delaktighet och har möjlighet att påverka frågor som berör dem</p>	<p>2017 års attitydenkät pekar på att våra barn och elever i högre utsträckning än tidigare upplever ett större mått av delaktighet i våra verksamheter och att de i mycket stor utsträckning är nöjda med verksamheten. Tydligast är den uppåtgående trenden i årskurs 5 och 8. Analysen visar att personalens medvetenhet om betydelsen av den upplevda delaktigheten har givit goda resultat. Påverkan på kunskapsresultaten återstår att utvärdera.</p>	<p>● Delaktighetsindex barn/elever</p> <p>● Nöjdhetsindex elever</p>
	<p>■ Alla vårdnadshavare är nöjda med verksamheten och känner sig delaktiga</p>	<p>Vårdnadshavare i alla verksamheter är nöjda och upplever att de har möjlighet att vara delaktiga. Förskolor och skolor förmedlar sina mål och strategier till vårdnadshavare, som i sin tur är nöjda med det som förmedlas. Samtliga verksamheter visar en positiv trend. Framförallt visar förskolan höga resultat på nöjdhet hos vårdnadshavare.</p>	<p>● Delaktighetsindex vårdnadshavare.</p> <p>● Nöjdhetsindex vårdnadshavare</p>
	<p>■ Alla barn och elever känner sig trygga i våra förskolor och skolor.</p>	<p><b>Bildningsnämnd</b></p> <p>90 % av våra barn och elever känner sig trygga i våra förskolor och skolor. Det är en bit kvar till vårt mål på 95 % och det är främst fritidshemmet och de äldre årskurserna som visar lägre resultat i trygghetsmätningen.</p>	<p>● Trygghetsindex barn/elever</p>
	<p>■ Alla våra barn och elever ges möjlighet att nå de nationella målen</p>	<p>Kunskapsresultat för läsåret 2016/2017</p>	<p>■ Kunskapsresultat åk 3</p> <p>● Kunskapsresultat åk 6 godkända i alla ämnen</p> <p>● Kunskapsresultat åk 9 meritvärde - exklusive nyanlända elever</p>

Perspektiv	Nämndsmål	Kommentar	Mått
			<ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: green;">●</span> Kunskapsresultat åk 9 godkända i alla ämnen - exklusive nyanlända elever</li> <li><span style="color: green;">●</span> Kunskapsresultat åk 9 behörighet till gymnasieskolan - exklusive nyanlända elever</li> <li><span style="color: green;">●</span> Slutbetyg gymnasiet</li> <li><span style="color: red;">■</span> Andel nyanlända som böjjar på IMSPR och som går ut med en gymnasieexamen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Folkbibliotek ska vara tillgängliga för alla</li> </ul>	Målet ej utvärderat 2017, för resultat hänvisas till bokslut 2016	■ Antal utlånade böcker
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Det finns kreativa och öppna mötesplatser med bra bemötande och hög kvalitet på våra fritidsgårdar</li> </ul>	Målet är ej utvärderat.	■ Nöjdhet
Samhälle	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Det råder en stark samverkan mellan förskolor och skolor och det lokala näringslivet och samhället i övrigt</li> </ul>	<b>Bildningsnämnd</b> Samverkan mellan skola och näringsliv är aktivt genom kontinuerliga samrådsmöten, barns och elevers studiebesök etc.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Våra barns och elevers miljömedvetande ska öka</li> </ul>	Målet är ej utvärderat.	■ Minska matavfall
Ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ En budget i balans kopplat till god kvalitet i våra verksamheter</li> </ul>	Förvaltningens totala bedömning utifrån den redovisning och de beräkningar som gjorts t o m april är att nämnden har förutsättningar för att redovisa en budget i balans utan underskott. Redovisad helårsprognos visar på en positiv budgetavvikelse på + 1,3 mkr (+ 1,331 mkr) totalt för nämnden, ett mindre överskott (+ 0,5 %) i förhållande till en total justerad budget på 270,6 mkr. En förbättring av prognosen i mars med ca + 1,2 mkr rensat från överförd vuxenutbildning till arbete och Lärande.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Prognossäkerhet ekonomi</li> <li>■ Budget i balans</li> <li>■ Personaltäthet förskolan</li> <li>■ Personaltäthet grundskolan</li> <li>■ Personaltäthet i förskoleklass</li> <li>■ Personaltäthet i fritidshemmen</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Hållbar ekonomi</li> </ul>	Arbetet pågår.	
Medarbetare	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Vår personal är nöjda med sitt arbete och sin arbetssituation</li> </ul>	81 % av personalen är nöjd med sitt arbete och sin arbetssituation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Helhetsbedömning arbetssituation</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ All vår personal har adekvat utbildning och är</li> </ul>	I förskoleklass är 72% av personalen behöriga, i	■ Behörig personal i grundskolan



Perspektiv	Nämndsmål	Kommentar	Mått
	behöriga inom sitt arbetsområde	grundskolan är det 92% som är behöriga och i gymnasiet är det 87% av personalen som är behörig.	Behörig personal i gymnasieskolan
	Förskollärare i förskolan	58% av personalen på förskolan har Lärarlegitimation (behörig förskollärare).	Andel personal med förskolläraryrket
	Personal i fritidshem	50% av personalen på fritidshemmen har Lärarlegitimation mot arbete i fritidshem.	Andel personal med pedagogisk högskoleutbildning
	Vår personal mår bra och har ett högt hälsoläge	Hälsotolet är 93,1% friska.	Hälsoläge
	Bibliotekspersonal med adekvat utbildning	Måttet är ej utvärderat.	Andel personal med adekvat utbildning. Adekvat utbildning avser: 1. Högskoleutbildning i biblioteks- och informationsvetenskap 2. Bibliotekarieexamen 3. Fristående kurser som motsvarar punkt 1 eller 24. Utländsk högskoleexamen som motsvarar punkt 1 eller 2
	Personal på fritidsgårdar ska ha adekvat utbildning	Måttet är ej utvärderat.	Fritidsledarutbildning
Process	Vi uppfyller vår tjänstegaranti för förskolan	Målet ännu ej utvärderat	Tjänstegaranti förskolan
	Vi uppfyller vår tjänstegaranti för fritidshem	Målet ännu ej utvärderat	Tjänstegaranti i fritidshem
	Vi uppfyller vår tjänstegaranti för grundskolan	Målet ännu ej utvärderat	Tjänstegaranti grundskola