

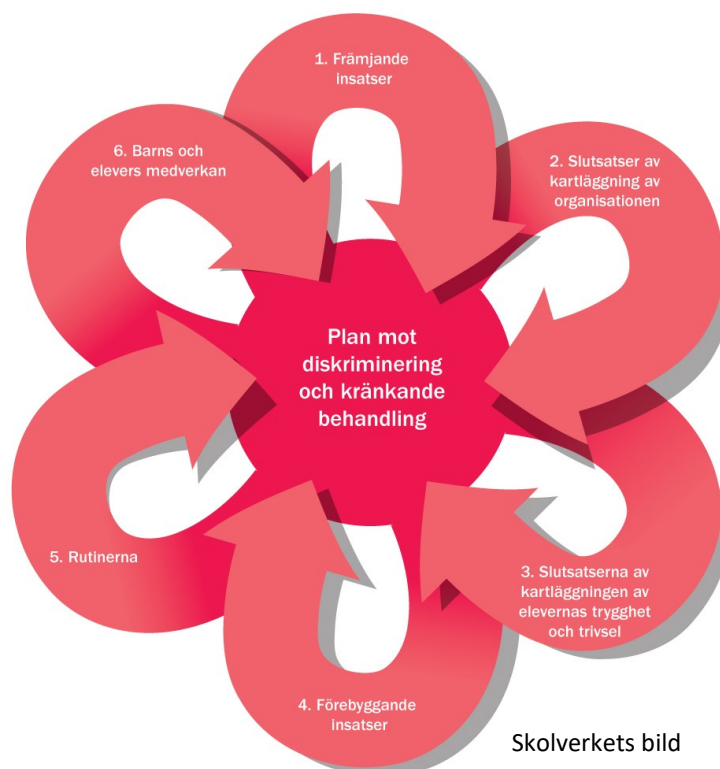
Plan mot diskriminering och kränkande behandling Fjärilens förskola 2020

Lagstöd

Denna plan är upprättad i enlighet med 3 kap.16§ Diskrimineringslagen samt 6 kap.8§ Skollagen. Planen utvärderas och revideras varje år. Uppföljning av åtgärder sker löpande och i enlighet med lagtext som kommer att redovisas i denna plan.

En person är skyddad mot diskrimineringsgrunderna. De sju diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning och ålder.

Av diskrimineringslagen framgår att verksamheten ska upprätta en likabehandlingsplan medan det i skollagen framgår att verksamheten ska upprätta en årlig plan mot kränkande behandling. För att få en tydlighet och ett helhetstänkande i planarbetet kan dessa med fördel skrivas ihop i en och samma plan. Detta är en sådan sammansatt plan.



Skolverkets bild

1. Främjande insatser

Under 2019 har vi arbetat med att alla barn ska känna sig trygga, bemötas positivt och behandlas med respekt. Alla barn ska känna sig delaktiga i förskolan.

Inför 2020

Vi kommer att arbeta aktivt med följande läroplansmål:

Utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv.

Känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer.

Genom att:

- Fråga efter barnens egna tankar och visa på att vi alla kan ha olika sätt att se på saker och ting.
- Våra barn kommer från olika länder. Utifrån det samtalar vi om traditioner, språk, mat, klädsel och hur vi förhåller oss i olika situationer.
- Pedagogerna gör ett medvetet val av barnlitteratur både vad det gäller lån och inköp inom ämnet som sedan används i arbetet med barnen.

För att förhindra diskriminering och annan kränkande behandling i barngruppen kommer vi att jobba på följande sätt:

- Ser till att alla barn utifrån vistelsetid har möjlighet att delta i de olika aktiviteter som förskolan ordnar oberoende av kön, språk, utvecklingsnivå eller andra hinder.
- Relationerna mellan vuxna, mellan barn och vuxna i förskolan präglas av ömsesidig respekt och förtroende.
- Pedagogerna i förskolan uppmärksammar och lyfter goda beteenden.
- Ge barnen en förförståelse för vad respekt och trygghet är.
- Vi arbetar utifrån barnkonventionens litteratur.

2. Slutsatser av kartläggning av organisation

Vi behöver jobba vidare med pedagogernas medvetenhet om förekomsten av och kunskap om diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. På vårt personalmöte vid terminens slut lyfter vi planens innehåll för att hålla oss uppdaterade. Vi går även igenom de eventuella händelser som har uppstått under terminen för att dra lärdom av dessa.

3. Slutsatser av kartläggningen av barnens trygghet och trivsel

Enligt enkät till våra 4-5 åringar upplever alla barn att de känner sig trygga och trivs på förskolan. Vi fortsätter vårt arbete för att bibehålla en säker och trygg miljö för våra barn genom att finnas i barnens närhet.

4. Förebyggande insatser

Alla verkar för att gällande regler respekteras och efterföljs.

Vid introduktion av nyanställd personal, inskolning av barn och vårdnadshavare ska alltid information om planen ges.

Att skapa trygghet i gruppen genom lek, social träning och strävan mot gemensamma mål.

Det finns lyhörda vuxna tillgängliga för barnen i alla situationer.

Pedagogerna tar ansvar vid gruppindelning.

5. Rutiner

Så snart förskolan får kännedom om att kränkning, diskriminering eller trakasserier har eller kan ha inträffat föreligger skyldighet att skyndsamt utreda uppgifterna. Inom förskolan Fjärilen går detta till på följande sätt (med hänsyn tagen till barnets ålder).

1. All personal som får kännedom om en händelse som uppfattas kränkande är skyldig att omgående stoppa kränkningen och påtala att den inte accepteras samt anmäla till förskolechef.
2. Förskolechef är skyldig att snarast utreda omständigheterna kring kränkningen och skriftligt informera huvudmannen.
3. Samtal med involverade barn och personal där alternativa lösningar diskuteras t.ex. förändring av inre och yttre miljö och den pedagogiska verksamheten.
4. Dokumentation ska upprättas.
5. Uppföljningssamtal med berörda barn.
6. Samtal i barngruppen för att stärka självkänsla och gruppkänsla.
7. Samtal och samarbete med vårdnadshavare.
8. Om kränkningen ej upphör ska handlingsplan upprättas som beskriver såväl kortsiktiga akuta som mer långsiktiga mål.
9. Misstänks personal ha kränkt ett barn skall förskolechef ansvara för utredningen.

6. Barnens medverkan

Barnen har medverkat genom enkäter och intervjuer som personalen genomfört med barnen under terminen. De barn som varit aktuella för enkäter har varit våra 4- och 5-åringar. Attitydenkäter har skickats ut till samtliga föräldrar på förskolan så att även de mindre barnens röster har blivit hörda. Med de större barnen förs diskussioner fortlöpande om värdegrunden. Barnens intresse tas tillvara vid planeringen av förskolans arbete.

Förskolechef Thomas Norman

0477-445 07

thomas.norman@tingsryd.se