

Riktlinjer för mottagande i anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola

Vem har rätt till undervisning i anpassad grundskola/gymnasieskola?

Alla barn mellan 6 och 16 år har skolplikt i Sverige. Barn som bedöms inte kunna nå upp till grundskolans kunskapskrav på grund av att de har en intellektuell funktionsnedsättning (IF) ska erbjudas skolgång inom anpassad grundskola. Även elever som har fått en betydande och bestående begåvningsmässig funktionsnedsättning på grund av en hjärnskada som orsakats av yttre våld eller sjukdom och som bedöms inte kunna nå grundskolans kriterier, har rätt att gå i anpassad grundskola.

Källor: 7 kap 5 § och 29 kap 8 § skollagen.

Den anpassade grundskolan ska ge elever med intellektuell funktionsnedsättning en för dem anpassad utbildning som ger kunskaper och värden och utvecklar elevernas förmåga att tillägna sig dessa.

Utbildningen ska utformas så att den bidrar till personlig utveckling, förbereder eleverna för aktiva livsval och ligger till grund för fortsatt utbildning. Utbildningen ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och ge en god grund för ett aktivt deltagande i samhällslivet.

Källa: 11 kap 2 § skollagen.

Anpassad grundskola

Anpassad grundskola erbjuder skolgång från skolår 1 till skolår 9. Den anpassade grundskolan omfattar utbildning i ämnen eller inom ämnesområden, eller en kombination av dessa. Utbildning inom ämnesområden är avsedd för elever som inte kan tillgodogöra sig hela eller delar av utbildningen i ämnen. Utbildningen kan också omfatta ämnen enligt grundskolans kursplaner

Källa: 11 kap 5 § skollagen.

Anpassad gymnasieskola

Anpassad gymnasieskola är en frivillig skolform som ungdomar med intellektuell funktionsnedsättning kan välja efter avslutad anpassad grundskola. Anpassad gymnasieskola erbjuder nationella program och individuella program. Utbildningen erbjuder 4 års studier, med en tydlig inriktning på yrkesförberedelse.

Källa: 18 kap 4 och 8 §§ skollagen.

Komvux som anpassad utbildning

Komvux som anpassad utbildning bedrivs i form av kurser och riktar sig till vuxna med intellektuell funktionsnedsättning.

Källa: 20 kap 4 § skollagen.

Skolformsutredning

Frågan om mottagande i anpassade grundskolan prövas av barnets hemkommun. Beslut om mottagande i anpassade grundskolan måste alltid föregås av en utredning om målgruppsstillhörighet. Om en sådan utredning inte gjorts får ett barn inte tas emot i anpassade grundskolan.

Källa: 7 kapitlet 5 § skollagen.

Prövning av mottagande

Samtliga vårdnadshavare måste skriftligen lämna sitt medgivande för prövning om mottagande i anpassad grundskola (särskild blankett). Kommunen handlägger sedan ansökan. *Att ansöka om prövning för mottagande i anpassad grundskola och att välja skola är två olika processer.*

Två kriterier ska vara uppfyllda för att ett barn ska kunna tas emot i anpassade grundskolan. Barnet bedöms inte kunna uppfylla grundskolans betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper, och detta ska bero på att barnet har en intellektuell funktionsnedsättning.

Utredning om målgruppsstillhörighet

Innan ett barn kan tas emot i anpassade grundskolan ska en utredning som omfattar en pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning göras. Utredningen måste innehålla samtliga fyra delar. Om utredningen inte innehåller alla dessa delar får barnet inte tas emot i anpassade grundskolan. Samråd ska ske med barnets vårdnadshavare när utredningen genomförs.

- Den pedagogiska bedömningen ska avgöra om barnet har förutsättningar att nå kunskapsmålen i grundskolan.
- Den psykologiska bedömningen ska avgöra om barnet har en intellektuell funktionsnedsättning och i så fall vilken grad.
- Den medicinska bedömningen ska ge en bild av barnets hälsa och bör så långt det är möjligt klargöra medicinska orsaker till barnets svårigheter.
- Den sociala bedömningen syftar till att komplettera underlaget och visa om barnets svårigheter kan ha orsaker utanför skolan som påverkar möjligheten att lära och klara skolarbetet.

Källa: 7 kap 5 § skollagen.

Vem fattar besluten?

I Tingsryds kommun finns det ett mottagningsteam bestående av specialpedagog från anpassad grundskola/centrala elevhälsan och rektor för anpassad grundskola. Deras uppgift är att granska och godkänna utredningens olika delar samt bistå med sin kunskap vid genomgångarna av bedömningarna.

Chefen för bildningsförvaltningen beslutar om en elev ska tas emot i anpassad grundskola eller inte.

Vad innebär ett mottagande i anpassad grundskola?

Ett mottagande i anpassad grundskola i Tingsryds kommun innebär att eleven

- placeras i en klass på anpassad grundskola på Dackeskolan eller Trojaskolan, eller
- följer undervisningen som integrerad elev i en grundskoleklass.

Den som är elev i grundskolan kan på försök tas emot under max sex månader i anpassad grundskola, innan beslut fattas om mottagande. Dock krävs det att alla fyra bedömningar är gjorda och visar på att eleven har rätt till mottagande i anpassad grundskola.

Källor: 7 kap 9 § och 7 kap 8 § skollagen.